

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Ancok, D. 2000. *Psikologi Islam*. Yogyakarta. Pustaka
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta. Sigma Alpa.
- Atkinson, L. R. Atkinson, R. C. dan Hilgard, E. R. 1991. *Pengantar Psikologi. Alih Bahasa: Nurdjanah Taufiq dan Rukmini Burhana. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Berkowitz, L. (1993). *Aggression : Its Causes, Mengenai Perilaku dan Consequences, and Control*. Philadelphia, PA. Temple University Press
- Daniel, G. 2000. *Emotional Intelegence*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka.
- Djuwarijah, 2002. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Eli, M. 2000. *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Perilaku Agresif Anak Jalanan Di Terminal Amplas dan Pinang Baris Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area. Medan.
- Fatimah. E. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Haber, Audrey & Runyon. P. (1994). *Psychology of adjustment*. Illionis. The Dorsey Press.
- Hadi, S. 2000. *Statistik II*. Yogyakarta. Andi Offset. s
- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. *Manual Seri Program Statistik (SPS-2000)*. Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hurlock, E. B. 1996. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hendriati, Agustina. 2006. *Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri & Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung. PT. Retika Adirama.
- Kartono, K. 1985. *Bimbingan Anak dan Remaja Yang Bermasalah*. Jakarta: Rajawali Press

- Krahe, B. 2005. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Matindas, R. (1997). *Manajemen SDM Lewat Konsep A.K.U*. Jakarta. PT. Midas Surya Grafindo.
- Muhammad Al Mighwar. 2006. *Psikologi Remaja*. Bandung. Pustaka Media.
- Ngalim, Purwanto. 2003. *Ilmu Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Haber, A. & Runyon R.P. (1984). *Psychology of adjustmen. Illionois : the Porsey Press*.
- Sarwono, S.W. 1997. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Remaja Grafindo Persada.
- Sears, David O, Fredman J.L. Peplau L.A (1997). *Psikologi Sosial*. Jakarta. Erlangga.
- Sugiono. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Suryabrata. 2002. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- www.liputan6.com

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
2009

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah terlebih dahulu data-data berikut ini:

Nama :
Tanggal lahir/ usia :
Jenis kelamin :
Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA A

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan yang terdapat dalam skala ini dengan cara memilih:

- SS : jika adik-adik “sangat setuju” dengan pernyataan tersebut.
S : jika adik-adik “setuju” dengan pernyataan tersebut
TS : jika adik-adik “tidak setuju” dengan pernyataan tersebut
STS : jika adik-adik “sangat tidak setuju” dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih salah satu pilihan jawaban saja pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia disebelah kanan.

--SELAMAT BEKERJA--

Hormat Peneliti

Rina Fitri

| NO | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru | | | | |
| 2 | Saya sering merasa minder dengan kekurangan yang ada pada diri saya saat bergaul dengan teman-teman | | | | |
| 3 | Saya memiliki banyak teman, baik di sekolah maupun di luar sekolah | | | | |
| 4 | Saya sering memulai pembicaraan terlebih dahulu pada saat berkenalan dengan orang lain | | | | |
| 5 | Saya tidak pernah menyesal dengan keadaan diri saya saat bergaul dengan teman-teman. | | | | |
| 6 | Saya mudah bekerja sama dengan orang lain | | | | |
| 7 | Saya suka berdiskusi dengan orang yang pemikirannya berbeda dengan saya | | | | |
| 8 | Apabila bertemu dengan teman di jalan, saya jarang menegur terlebih dahulu. | | | | |
| 9 | Saya merasa tidak suka dengan keadaan diri saya sehingga saya lebih suka menyendiri. | | | | |
| 10 | Saya langsung marah jika ada teman yang mengkritik saya | | | | |
| 11 | Perilaku saya sehari-hari selalu dapat menyenangkan teman-teman. | | | | |
| 12 | Saya mudah marah jika emosi dipancing oleh orang yang tidak saya kenal | | | | |
| 13 | Saya cemas dalam menyampaikan ide-ide dalam suatu diskusi | | | | |
| 14 | Kekurangan dalam diri saya tidak menghambat saya untuk memiliki banyak teman. | | | | |
| 15 | Saya merasa, bergaul dengan orang yang berbeda suku menambah pengalaman | | | | |
| 16 | Saya senantiasa menerima keadaan saya, sehingga tidak mengalami masalah. | | | | |
| 17 | Saya hanya memiliki sedikit teman, baik di sekolah maupun di luar sekolah. | | | | |
| 18 | Kalau bertemu dengan teman di jalan, saya lebih suka menegur terlebih dahulu. | | | | |
| 19 | Saya berperilaku sesuka hati saya dimanapun saya berada. | | | | |
| 20 | Saya sulit mengadaptasikan diri saya dengan orang yang berbeda suku | | | | |
| 21 | Teman-teman sering merasa kesal dengan perilaku saya. | | | | |
| 22 | Saya dapat menerima kritikan dari teman saya. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 23 | Saya bisa menyembunyikan rasa kesal saya terhadap teman-teman. | | | | |
| 24 | Saya akan marah jika ada teman yang menyinggung perasaan saya | | | | |
| 25 | Bersikap patuh pada peraturan yang berlaku akan meningkatkan kedisiplinan saya. | | | | |
| 26 | Saya sering melanggar peraturan yang berlaku di sekolah | | | | |
| 27 | Saya akan menjadi salah tingkah jika semua perhatian ditujukan kepada saya | | | | |
| 28 | Pada suasana kumpul-kumpul saya lebih banyak diam | | | | |
| 29 | Berbicara dengan orang yang memiliki pemikiran yang berbeda hanya membuang waktu saja. | | | | |
| 30 | Saya akan tetap duduk dan mendengarkan pembicaraan teman-teman walaupun membosankan | | | | |
| 31 | Saya sering meniru perilaku orang lain untuk memudahkan bergaul | | | | |
| 32 | Teman-teman selalu mengharapkan kehadiran saya | | | | |
| 33 | Setiap hal dalam diri saya membuat saya lebih percaya diri berkomunikasi dengan orang lain. | | | | |
| 34 | Saya lebih memilih menghindari dari peraturan yang hanya merepotkan saja. | | | | |
| 35 | Saya sering membandingkan diri saya sendiri dengan orang lain yang membuat saya sulit mengekspresikan diri. | | | | |
| 36 | Saya segera pergi apabila saya merasa bosan mendengarkan suatu pembicaraan. | | | | |
| 37 | Terkadang saya suka melampiaskan kekesalan saya pada orang lain | | | | |
| 38 | Saya merasa sulit beradaptasi dengan peraturan yang baru di sekolah | | | | |
| 39 | Saya mampu mengutarakan pendapat dalam suatu pembicaraan. | | | | |
| 40 | saya selalu mematuhi peraturan yang berlaku dimana saja | | | | |

PETUNJUK PENGISIAN SKALA B

Pada halaman berikut, terdapat empat buah cerita. Adik-adik diminta untuk membaca dengan teliti, kemudian menjawab semua pertanyaan dibawahnya. jawaban diberikan dengan memberi tanda silang (X) pada kotak yang tersedia.

Contoh :

Bagi saya, perbuatan menggoda teman hingga dia marah adalah,

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Tidak perlu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | X | perlu |
| Tidak perlu | X | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | perlu |

Jika adik-adik mencoret nomor 7 menunjukkan bahwa perbuatan menggoda teman perlu dilakukan. Sebaliknya bila adik-adik mencoret nomor 1 menunjukkan bahwa perbuatan tersebut menurut adik-adik tidak perlu dilakukan.

1. Jika jawaban adik-adik semakin kekanan, menunjukkan adik-adik semakin setuju dengan pernyataan disisi kanan. Jika jawaban adik-adik semakin kekiri menunjukkan adik-adik semakin setuju dengan pernyataan disisi kiri.
2. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, selama sesuai dengan pendapat pribadi. Isilah semua pernyataan tanpa ada yang terlewat. Jika ada yang kurang mengerti, silahkan bertanya langsung.

--SELAMAT BEKERJA--

Cerita 1

Pagi tadi, regu bola basket sekolah yang selalu dibanggakan Joko, kalah dalam pertandingan dengan skor yang amat jauh tertinggal dan sangat dipermalukan oleh suporter lawan. Teriakan-teriakan suporter lawan beralih menjadi hinaan bahkan makian-makian, karena sudah merasa sangat hebat dan kuat. Joko dan teman-temannya tidak mau kalah, suara mereka tidak kalah keras dan kasarnya. Berakhirnya pertandingan ternyata tidak cukup untuk menghentikan amarah mereka. Diantara mereka (kelompok Joko) beredar tudingan-tudingan betapa curangnya lawan dalam memenangkan pertandingan pagi tadi, mulai dari isu wasit disuap, hingga peminjaman pemain dari luar sekolah

Seharusnya Joko membalas ejekan, hinaan, makian dari suporter lawan

1) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Jika saya menjadi Joko, saya merasa puas setelah membalas hinaan dan cacian dari lawan.

2) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Bila saya menjadi Joko, maka terhadap tindakan mengumpat orang lain, saya merasa:

3) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Bila saya menjadi Joko, maka untuk menanggapi tudingan dan isu-isu yang beredar

4) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Joko seharusnya marah dengan sikap lawan suporter

5) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Karena beredarnya tudingan seharusnya Joko merasa curiga terhadap wasit

6) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Perlu

Jika saya menjadi Joko, saya merasa iri hati atas kemenangan lawan

7) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Perlu

Joko seharusnya tersinggung dengan ejekan, hinaan, makian dari lawan suporter

8) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Perlu

Untuk mencapai kemenangan, berteriak-teriak, memaki regu lawan menurut saya adalah tindakan yang perlu saya lakukan.

9) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Jika saya menjadi Joko saya merasa kesal atas kekalahan regu bola basket kebanggaan saya.

10) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Perlu

Cerita 2

Jarum jam telah menunjukkan pukul 08.40 ketika Sandi tampak berlari-lari memasuki halaman sekolah, sementara semua kelas telah berlangsung selama 40 menit. Sandi mencoba menjelaskan keterlambatannya. Sesuai peraturan, Sandi harus mengepel aula bersama mereka yang lainnya yang ikut telambat. Usai jam pertama mereka yang terlambat masuk ke kelas diiringi tepuk riuh teman-temannya. Beberapa melontarkan kata-kata ejekan yang tidak enak didengar, mendorong Sandi untuk membalas ejekan mereka. Suasana semakin panas dan akhirnya Sandi menantang mereka berkelahi sepulang sekolah

Bila saya menjadi Sandi, untuk menantang berkelahi, saya merasa.

11) Tidak Antusias

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Antusias

12) Tidak Terdorong

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Terdorong

Bila saya menjadi Sandi, untuk membalas ejekan teman-teman saya merasa

13) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Perlu

14) Tidak Senang

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Senang

15) Tidak Terdorong

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Terdorong

Jika saya menjadi sandi, saya tidak mau melakukan hukuman karena menurut saya itu kurang adil.

16) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Sandi seharusnya marah dengan ejekan, teriakan teman-temannya

17) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Jika saya menjadi Sandi, saya menjadi mudah hilang kesabaran atas ejekan teman-teman saya

18) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Jika saya menjadi Sandi, saya akan kesal melakukan hukuman yang diberikan kepada saya.

19) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Setuju

Sandi seharusnya tersinggung dengan ejekan teman-temannya

20) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Setuju

Cerita 3

Di suatu kelas sedang terjadi perkelahian. Sahat yang orang sumatera merasa tidak senang atas gurauan Firman menyangkut nama marganya yang terdengar lucu. Sebagian teman-teman mereka melapor kepada wali kelas dan keduanya di panggil ke kantor. Setelah mendapat penjelasan, pak guru mencoba mendamaikan keduanya. Karena merasa tidak bersalah Firman enggan meminta maaf, di lain pihak Sahat tetap berdiam diri terhadap himbauan tersebut. Akhirnya karena tidak ada juga yang meminta maaf, keduanya di hukum tidak boleh mengikuti pelajaran esok hari. Sahat dipulangkan dan Firman ditahan di ruang BP agar tidak melanjutkan perkelahian di luar. Sahat yang merasa mendapat kesempatan membalas kemudian menggemboskan ban sepeda motor Firman sebelum pulang.

Jika saya menjadi sahat, saya tidak dapat memaafkan kesalahan Firman

21) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Setuju

Bila saya menjadi Firman, untuk membuat ejekan pada teman-teman, saya merasa

22) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Perlu

23) Tidak Terdorong

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Terdorong

Sahat perlu membalas dengan menggemboskan ban motor milik Firman

24) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Jika saya menjadi Sahat, saya akan melanjutkan perkelahian di luar

25) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

26) Tidak Terdorong

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Terdorong

Jika saya menjadi Sahat, saya akan mengirimkan SMS teror kepada Firman

27) Tidak setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 setuju

Menurut saya membalas ejekan teman, saya merasa

28) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju

Jika saya menjadi Sahat, saya marah kepada teman saya yang melaporkan kejadian ini kepada wali kelas.

29) Tidak Perlu

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Perlu

Jika saya menjadi Firman saya akan merasa dendam terhadap Sahat yang tidak bisa di ajak bergurau.

30) Tidak Setuju

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 Setuju



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

115

JL. KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7360168, 7364348 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

Email:uma 001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0696 /FO/PP/2009

03 Juni 2009

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMA Negeri 2 Takengon
Jalan Ujung Temetas Takengon Aceh Tengah (NAD)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Rina Fitri
NPM : 05.860.0113
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 2 Takengon Kab. Aceh Tengah (NAD)*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Penyesuaian Diri dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja Laki-Laki di SMA Negeri 2 Takengon”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :
UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAKENGON

Alamat : Jalan Ujung Temetas Takengon Aceh Tengah Telp. (0643) 21743

SURAT KETERANGAN
NO : 427 / 69 / 2009

Kepala SMA Negeri 2 Takengon dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|---------------|------------------|
| Nama | : RINA FITRI |
| NIM | : 05 860 0113 |
| Program Studi | : Ilmu Psikologi |
| Fakultas | : Psikologi |

Benar Nama tersebut di atas telah mengadakan Pengambilan Data pada SMA Negeri 2 Takengon pada tanggal, 13 Juni 2009. Dengan Judul "Hubungan Penyesuaian Diri dengan Kecendrungan Perilaku Agresif pada Remaja Laki – Laki di SMA Negeri 2 Takengon " telah dilaksanakan dengan baik.

Demikianlah Surat keterangan di buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Takengon, 13 Juni 2009
 Kepala SMA Negeri 2 Takengon