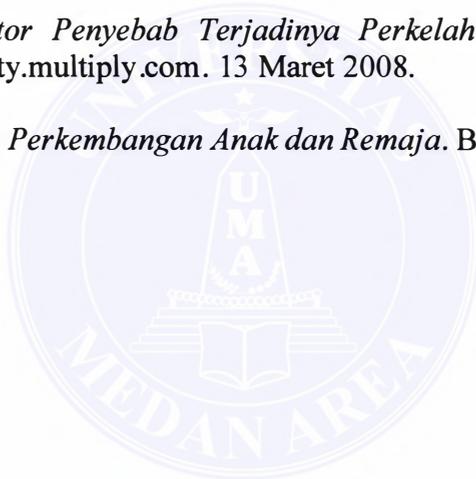


DAFTAR PUSTAKA

- Alfisyah, L. 2004. Hubungan antara moralitas dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa SMK Dwi Warna-2 Medan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). UMA.
- Ali, M & Asrori. 2005, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amstrong. 1994. *Kecerdasan Sosial*. <http://www.infonarkoba.com>. 3 juli 2008
- Anastasi, A. 1997. *Tes Psikologi Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Badan Pusat Statistik. 2008. *Perkembangan Indeks Harga Konsumen/Inflasi*. <http://www.bps.go.id/releases/inflasi>. 17 maret 2008
- Bank Dunia. 2008. *Dari Sabang Sampai Merauke Rakyat Indonesia Mati Kelaparan*. <http://infoindonesia.wordpress.com/dari-sabang-sampai-merauke-rakyat-indonesia-mati-kelaparan>. 17 maret 2008.
- Beris, M. 2006. *Pengertian Pelajar*. <http://ictcommunity.multiply.com/journal>. 3 Maret 2008.
- Goleman, D. 2007. *Sosial Intelligence Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar-Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa. 1987. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1993. *Statistik I*. Yogyakarta: Andi offset.
- _____ 2000. *Metodelogi Research (jilid 1)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- _____ 2000. *Metodelogi Research (jilid 1)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Haditono, S. 2002 *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hurlock, B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

- Kartono, K. 1992. *Patologi Sosial II Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Kartono 2006. *Tantangan Baru Dunia Pendidikan*. <http://www.pikiran-rakyat.co.id/.htm>. 18 Maret 2008.
- Kompas. 2006. *Kecerdasan Sosial Perlu Dikembangkan*. <http://www.pikiran-rakyat.co.id/.htm>. 18 Maret 2008.
- Mahendrani. 2003. *Morallity As a Category Of Universe Reality*. <http://forum.wgaul.com/archive/-Moral.html>. 11 April 2008.
- Martin. 2007. *Menilai Kecerdasan Moral*. <http://wp.netsains.com>. 3 juli 2008.
- Nilawati. 2004. *Perkembangan Moralitas Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua*. Majalah Ilmiah Universitas Medan Area. Edisi 18 & 19. Hal 20.
- Nurdadi. 2005. *Pendidikan Apresiasi Seni Untuk Pemupukan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual*. <http://psbps.org/index/com>. 3 juli 2008.
- Prasetyo, Jannah. 2007. *Metode Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rita L. Atkinson dkk. 1983. *Pengantar Psikologi I* Edisi Kedelapan Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Sarman, M. 2004. *Mitos dan Gerakan Moral*. <http://www.indonesia.com/opini/.htm>. 11 April 2008.
- Setiawan, Y. 2004. *Hukum Dan Moral Dalam Islam*. <http://www.indonesia.com/opini.htm>. 11 April 2008.
- SMERU, Badan Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan. 2002. *Paket Informasi Dasar Penanggulangan Kemiskinan*. <http://www.smeru.or.id/newslet.htm>. 21 juni 2008.
- Santoso, S. 2005. *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Sofa. 2008. *Orientasi Moral Anak Taman Kanak-kanak*. <http://massofa.wordpress.com/orientasi-moral-anak-taman-kanak-kanak>. 11 April 2008.
- Sudewo. 2006. *Kecerdasan Sosial Perlu Dikembangkan Sejak Dini*. <http://www.pikiran-rakyat.co.id>. 21 juni 2008.
- Soekanto, S. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sugiharto. 2006. *Filantropi Dunia Pendidikan*.
<http://groups.yahoo.com/group/sd-islam>. 11 Maret 2008.
- Suyono, H. 2007. *Sosial Intelligence Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain Dan Lingkungan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Turiel. 1978. *Dimensi Moral Remaja*. <http://forum.wgaul.com/Moral.html>. 3 Maret 2008.
- Umar. 2008. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- UNESCO/IUBS. 2008. *Definisi-Definisi Etika dan Moral*.
<http://www.google.co.id-US:official>. 11 April 2008.
- Wilis. 2005. *Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perkelahian Antar Pelajar*.
<http://ictcommunity.multiply.com>. 13 Maret 2008.
- Yusuf, S. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



DAFTAR ISI I**Petunjuk Pengisian**

Nama :

Kelas :

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Masing-masing pernyataan terdiri dari empat pilihan jawaban dari Sangat Setuju hingga sampai Sangat Tidak Setuju. Tugas saudara adalah untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara. Berilah tanda silang pada kolom jawaban yang saudara pilih.

Contoh :

Saya akan mengembalikan barang tepat pada watunya (SS), (S), (TS),(STS). Pilihlah salah satu dari antara ke empat pilihan jawabannya, lalu berilah tanda silang pada kolom jawaban yang saudara pilih.

Disini tidak ada penilaian benar atau salah. Semua jawaban benar asalkan menurut pendapat saudara. Jawablah pernyataan tersebut jangan sampai ada yang kosong atau tidak terjawab.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju dengan Pernyataan

S : Setuju dengan Pernyataan

TS : Tidak Setuju dengan Pernyataan

STS : Sangat Tidak Setuju dengan Pernyataan

Skala Tipe A
Skala Moralitas

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Bila kamar saya berantakan, maka saya sendiri yang akan membereskannya. | | | | |
| 2 | Saya akan meninggalkan perbuatan yang kurang disukai orang tua saya. | | | | |
| 3 | Saya tidak merasa iri melihat keberhasilan orang lain | | | | |
| 4 | Saya siap menerima hukuman bila saya bersalah. | | | | |
| 5 | Menurut saya menyontek itu merupakan suatu usaha yang wajar untuk mendapat nilai yang baik. | | | | |
| 6 | Bila saya melakukan kesalahan maka saya segera minta maaf | | | | |
| 7 | Saya akan membela orang terdekat saya tanpa melihat kebenarannya. | | | | |
| 8 | Sulit bagi saya untuk menepati janji. | | | | |
| 9 | Saya akan membolos dari kelas bila guru yang mengajar tidak saya sukai. | | | | |
| 10 | Saya merasa tidak senang bila mengetahui ada guru yang menghukum siswa dengan pilih kasih. | | | | |
| 11 | Saya siap menerima kritik terhadap kekurangan saya. | | | | |
| 12 | Menurut saya setiap murid mempunyai hak yang sama dalam menyampaikan pendapat. | | | | |
| 13 | Saya tidak menyukai teman yang melanggar peraturan sekolah. | | | | |
| 14 | Pada malam hari biasanya saya menyempatkan diri untuk mengerjakan tugas sekolah sebelum tidur. | | | | |
| 15 | Menurut saya keberhasilan dapat dicapai dengan segala cara walaupun harus berbuat curang. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya akan mengulur-ulur waktu dalam menyelesaikan pekerjaan yang saya anggap sulit. | | | | |
| 17 | Saya kecewa sebab orang tua tidak menghargai perbuatan yang saya lakukan. | | | | |
| 18 | Menurut saya peraturan di sekolah sebaiknya ditiadakan. | | | | |
| 19 | Menurut saya balas dendam kepada orang yang telah menyakiti perasaan saya adalah wajar. | | | | |
| 20 | Belajar di sekolah terasa nyaman, bila peraturan yang ada tidak dilanggar. | | | | |
| 21 | Sudah selayaknya siswa yang melakukan tindakan yang salah mendapatkan hukuman. | | | | |
| 22 | Saya berusaha menerapkan aturan agama dalam kehidupan sehari-hari. | | | | |
| 23 | Walaupun keinginan orang tua bertentangan dengan keinginan saya namun saya berusaha memenuhi untuk melakukannya. | | | | |
| 24 | Bagi saya sulit rasanya minta maaf atas kesalahan yang telah diperbuat. | | | | |
| 25 | Saya selalu memakai seragam sesuai dengan aturan sekolah. | | | | |
| 26 | Apabila ada pekerjaan yang tidak saya pahami, saya tidak akan mau bertanya pada orang lain. | | | | |
| 27 | Bagi saya seorang pelajar wajib mentaati peraturan yang telah ditetapkan sekolah. | | | | |
| 28 | Biasanya beberapa menit sebelum pelajaran dimulai, saya sudah berada di sekolah. | | | | |
| 29 | Tidak masalah bagi saya datang ke sekolah terlambat. | | | | |
| 30 | Walaupun telah disediakan tempat sampah di pinggir jalan, saya lebih suka membuang sampah sesuka hati | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | saya. | | | | |
| 31 | Saya tidak merasa bersalah bila pesan teman tidak saya sampaikan. | | | | |
| 32 | Saya sering dihukum guru karena kelalaian dalam mengerjakan tugas. | | | | |
| 33 | Bila diberi kepercayaan oleh orang lain, saya akan menjalankannya sebaik mungkin. | | | | |
| 34 | Bila saya mengantuk saya akan tidur, walaupun tugas belum selesai. | | | | |
| 35 | Sepulang sekolah biasanya saya langsung pulang kerumah. | | | | |
| 36 | Saya sering dimarahi orang tua karena pekerjaan yang saya tunda. | | | | |
| 37 | Saya tidak bersedia menerima hukuman atas kesalahan saya, maka saya akan berbuat onar. | | | | |
| 38 | Pada malam hari biasanya saya menyempatkan diri untuk mengerjakan tugas sekolah sebelum tidur. | | | | |
| 39 | Saya merasa senang apabila hukuman yang diberikan lebih ringan dari kesalahan yang dilakukan. | | | | |
| 40 | Saya selalu mengerjakan tugas sekolah sepulang sekolah. | | | | |
| 41 | Saya akan mengerjakan pekerjaan rumah tangga tanpa menunggu perintah dari orang tua. | | | | |
| 42 | Walaupun teman dekat saya melakukan pencurian saya akan tetap melaporkannya. | | | | |
| 43 | Saya akan belajar sungguh-sungguh agar cita-cita saya tercapai. | | | | |
| 44 | Peraturan yang dibuat dirumah hanya membuat saya bosan. | | | | |
| 45 | Saya datang tepat waktu ke sekolah. | | | | |

DAFTAR ISI II**Petunjuk Pengisian**

Nama :

Kelas :

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Masing-masing pernyataan terdiri dari empat pilihan jawaban dari Sangat Setuju hingga sampai Sangat Tidak Setuju. Tugas saudara adalah untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara. Berilah tanda silang pada kolom jawaban yang saudara pilih.

Contoh :

Saya akan mengembalikan barang tepat pada waktunya (SS), (S), (TS),(STS). Pilihlah salah satu dari antara ke empat pilihan jawabannya, lalu berilah tanda silang pada kolom jawaban yang saudara pilih.

Disini tidak ada penilaian benar atau salah. Semua jawaban benar asalkan menurut pendapat saudara. Jawablah pernyataan tersebut jangan sampai ada yang kosong atau tidak terjawab.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju dengan Pernyataan

S : Setuju dengan Pernyataan

TS : Tidak Setuju dengan Pernyataan

STS : Sangat Tidak Setuju dengan Pernyataan

ada

08

DA

ka

Skala Tipe B
Skala Kecerdasan Sosial

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Berpikir dengan tenang dalam menghadapi perilaku orang lain adalah yang terbaik | | | | |
| 2 | Setiap keputusan yang saya ambil, harus disetujui oleh orang tua terlebih dahulu | | | | |
| 3 | Saya selalu menghindari pertengkaran jika terjadi beda pendapat | | | | |
| 4 | Saya tidak tega berpoya-poya sedangkan orang tua saya bersusah payah mencari nafkah | | | | |
| 5 | Saya bisa memaklumi kalau saya dimarahi orang tua | | | | |
| 6 | Apapun masalah yang dihadapi orang, saya wajib untuk peduli | | | | |
| 7 | Pertengkaran sering terjadi antara teman dan saya karena kesalahpahaman | | | | |
| 8 | Saya sangat sulit menerima alasan orang lain, apabila tidak sesuai dengan hati saya | | | | |
| 9 | Saya tidak akan meminjamkan alat tulis kepada teman walaupun dia dalam kesulitan | | | | |
| 10 | Saya tidak suka dengan guru yang kejam dalam mengajar apapun alasannya | | | | |
| 11 | Selama ini saya ikut ambil bagian dalam menyelesaikan masalah dalam keluarga | | | | |
| 12 | Sebuah kebanggaan bagi saya apabila mendapat pujian dari orang lain atas bantuan yang saya berikan | | | | |
| 13 | Saya prihatin melihat kondisi sekolah yang tidak tertib | | | | |
| 14 | Walaupun sedang selisih paham dengan teman, saya tetap menggunakan kata-kata yang sopan dalam berbicara | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 15 | Saya berteman dengan siapa saja tanpa melihat kaya dan miskin | | | | |
| 16 | Jika ada orang buta yang ada di pinggir jalan, saya akan menuntunnya | | | | |
| 17 | Saya merasa kepedulian sesama teman sudah menurun di lingkungan sekolah | | | | |
| 18 | Biar saja orang lain curang dalam ujian tapi saya tidak akan melakukannya | | | | |
| 19 | Saya akan menerima saran dari orang tua walaupun kurang sependapat | | | | |
| 20 | Saya tidak gegabah dalam menilai orang lain | | | | |
| 21 | Menurut saya kita tidak bisa menilai seseorang hanya dari penampilan | | | | |
| 22 | Rasa kesetiakawanan dalam lingkungan saya sangatlah tinggi | | | | |
| 23 | Saya selalu berhati-hati dalam berbicara supaya tidak menyakitkan perasaan orang lain | | | | |
| 24 | Apabila ada teman yang tidak memiliki buku maka saya akan meminjamkannya | | | | |
| 25 | Saya tidak bisa menerima alasan teman yang suka ingkar janji | | | | |
| 26 | Semua yang saya lakukan hanya semata-mata mengharapkan ridho dari Allah swt | | | | |
| 27 | Saya dididik supaya menjadi orang yang bertanggung jawab | | | | |
| 28 | Saya akan membantu orang lain tanpa melihat kepentingan untuk siapa | | | | |
| 29 | Jika ada teman yang sakit, saya akan mengantarnya pulang | | | | |
| 30 | Saya tidak peduli dengan kebutuhan orang disekeliling | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | saya | | | | |
| 31 | Dilingkungan sekolah saya merasa dihargai dan dihormati | | | | |
| 32 | Saya hanya mau membantu teman yang kaya supaya dia juga membantu saya | | | | |
| 33 | Jika dibutuhkan, saya akan membantu teman yang kesulitan dalam belajar | | | | |
| 34 | Bagi saya mengajari teman dalam belajar hanya membuang waktu saja | | | | |
| 35 | Nada bicara saya sering menyakitkan hati orang lain | | | | |
| 36 | Apabila ada yang melakukan kesalahan, saya akan langsung mencibir tanpa melihat apa permasalahannya | | | | |
| 37 | Saya akan membantu orang-orang yang juga bisa membantu saya | | | | |
| 38 | Saya lebih mementingkan kepentingan orang lain daripada diri sendiri | | | | |
| 39 | Bagi saya mengucapkan kata pujian dan terima kasih adalah hal yang tidak perlu dilakukan | | | | |
| 40 | Bila waktu istirahat, saya lebih memilih berkumpul dengan teman-teman daripada menyendiri di kelas | | | | |
| 41 | Saya tidak akan meminjamkan alat tulis kepada teman walaupun dia dalam kesulitan | | | | |
| 42 | Saya tidak suka dengan teman yang mencontoh tugas orang lain | | | | |
| 43 | Saya tidak menerima apabila orang-orang menolak keputusan saya | | | | |
| 44 | Lebih baik saya dimarahi guru daripada disuruh mengemukakan pendapat | | | | |
| 45 | Saya sering memberikan sesuatu yang saya miliki kepada orang yang membutuhkan | | | | |

da
18
34
ai

UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0009 /FO/PP/2008

22 Agustus 2008

Tempiran : -

Tanggal : Pengambilan Data

Alamat : n.Ka. SMA Negeri 1

Kutacane an Iskandar Muda No. 2 Kutacane

Yang terhormat,

Sehubungan dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Fitri Asnaini Almastika
NPM : 04.860.0095
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Negeri 1 Kutacane*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "**Hubungan Moralitas Dengan Kecerdasan Sosial Remaja pada SMA Negeri 1 Kutacane.**"

Sehubungan dengan itu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dina Minauli, M.Si.

Penyusunan :

Mahasiswa Ybs.

Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGGARA
SMA NEGERI 1 KUTACANE

Jalan Iskandar Muda No. 2 Kode Pos 24651 Telepon (0629) 21179

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 407 / III.3 / 2008.

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kutacane dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **FITRI ASNAINI ALMASTIKA.**

Tempat / Tgl. Lahir : Aceh Tenggara, 23 Pebruari 1986.

N P M : 04.860.0095.

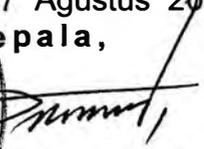
Program Studi : Ilmu Psikologi.

Semester : IX (Sembilan).

Alamat : Desa Lawe Sagu Hulu.
Kecamatan Deleng Perkison.

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan Penelitian untuk meyusun skripsi pada SMA Negeri 1 Kutacane pada tanggal, 22 Agustus 2008 sampai dengan 27 Agustus 2008 dengan judul : “ **HUBUNGAN MORALITAS DENGAN KECERDASAN SOSIAL REMAJA PADA SMA NEGERI 1 KUTACANE** “.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kuta Kane, 27 Agustus 2008.
Kepala,

Drs. MARYUDDIN RAMUD.
NIP. 61 413 692.

