

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.....

Alhamdulillahirobbilalamin.... Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat, dan rihdo-Nya saya diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tak lupa saya sampaikan pada nabi besar Muhammad SAW yang safaatnya sangat dinantikan semua ummat manusia. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya : Abdul Munir Siregar dan Rosmawati Harahap, berkat ketabahan hati di tengah keterbatasan akhirnya dapat melalui semua cobaan dan rintangan dalam memberikan dukungan moral dan material pada saya untuk menyelesaikan skripsi saya ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area
2. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A. selaku rektor Universitas Medan Area.
3. Dra. Irna Minauli, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, selaku Pembantu Dekan I sekaligus dosen penguji skripsi. Terima kasih atas kesediaannya, kesempatan dan waktunya, semoga keikhlasan Bapak mendapatkan barokah dari Allah SWT.
5. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku kepala bagian Psikologi Perkembangan sekaligus dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah banyak memberikan pengarahan, waktu, pemikirannya dan bantuan yang berarti serta senantiasa memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mendengarkan keluhan-keluhan dari kami mahasiswa.

6. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing I dalam penyusunan dalam skripsi ini yang telah banyak memberikan pengarahan, waktu, pemikirannya dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Nur'Aini S.Psi, M.Si, selaku ketua penguji skripsi. Terima kasih atas kesediaannya, kesempatan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapatkan berkah dari Allah SWT.
8. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.S.Psi selaku sekretaris penguji skripsi. Terima kasih atas kesempatan dan waktu serta pengarahannya sampai skripsi ini selesai.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak memberikan ilmu-ilmu kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
10. Seluruh Staf Tata Usaha, Kak Fida, Sri, Bang Wandu, Samsir, Misro, Dian atas bantuannya dalam urusan administrasi.
11. Karyawan Perpustakaan Universitas Medan Area yang umum maupun fakultas yang memberikan izin dalam peminjaman bahan-bahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak Drs. Syahril Efendi Siregar selaku kepala SMUN I Halongonan, Kabupaten Padang Lawas Utara serta yang selama penelitian ini banyak membantu penulis.
13. Bapak H. Awaluddin Siregar, S.Ag, selaku pimpinan Pondok Pesantren Pemadu yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta terima kasih kepada ustadzah Nini dan ustadz Agus yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini
14. Adik-adik SMUN 1 dan adik-adik Pesantren atas kerja sama dan partisipasinya dalam pengisian angket penelitian ini. Tanpa bantuan adik-adik penelitian ini tidak mungkin berjalan lancar.
15. Kepada seluruh keluargaku Bang Risman, Bang Faisal, kakak iparku Nur'inun yang telah memberikan aku dorongan, semangat sehingga penulisan skripsi ini selesai. Serta tak lupa juga untuk ponakanku Adnan Habib yang selalu buat aku tertawa kala aku jenuh dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Sahabat-sahabatku Una, Lisna, Yani. Terima kasih atas motivasi dan bantuannya, semoga persahabatan kita tetap terjalin dan aku minta maaf karena selalu buat kalian kesal.
17. Teman-teman seperjuangan skripsi stambuk 04 terutama Munandalia, Agia, Evi, Rina, Borreg (Windi), Asiah, Novita, Irma, Ihwanul, Lala dan teman-teman seangkatan yang lain yang tak mungkin dituliskan satu persatu, terima kasih untuk semua kenangan yang ads selama ini.
18. Buat teman-teman di kos, Ayu, Imel, Kak Ragil, Titin, Heni terima kasih karena kalian sudah menjadi teman terbaik aku terutama untuk Ilpa yang selalu memberikan aku dorongan dan semangat serta yang selalu setia mendergar keluh kesahku selama ini, terima kasih semuanya.
19. Teman terbaikku Rina, Supi, Nurul Idil, Ari, Harsida, Ahmad Taufik terima kasih telah menjadi bagian cerita dalam hidupku.
20. Semua sahabat, teman, kakak, adik, dan semua orang yang pernah singgah dalam hidupku namun tidak tertulis di sini karena keterbatasan tempat, terima kasih sudah menjadi bagian dalam hidupku.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda kepada mereka semua, serta sebagai amalan baiknya yang telah diberikan kepada penulis. Amin.....

Medan, April 2009  
Penulis

(Anita Siregar)

## DAFTAR ISI

**HALAMAN MOTTO**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**KATA PENGANTAR**..... i

**DAFTAR ISI**..... ii

**BAB I. PENDAHULUAN**..... 1

A Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Tujuan Penelitian ..... 10

C. Manfaat Penelitian ..... 10

1. Manfaat Teoritis..... 10

2. Manfaat Praktis ..... 10

**BAB II. LANDASAN TEORI**..... 11

A. Emosi ..... 11

1. Pengertian Emosi..... 11

2. Jenis-jenis Reaksi Emosi ..... 12

3. Pengaruh Emosi Terhadap Perilaku ..... 15

4. Ciri-Ciri Emosional Remaja ..... 15

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi ..... 16

B. Pengendalian Emosi ..... 17

1. Pengertian Pengendalian Emosi..... 17

2. Metode-metode Pengendalian Emosi ..... 19

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi pengendalian Emosi..... 21

4. Aspek-aspek Pengendalian Emosi ..... 24

C. Sekolah Pesantren dan Sekolah Umum ..... 26

1. Pengertian Sekolah Pesantren..... 26

2. Gambaran Umum Pesantren ..... 28

3. Prinsip dan Ciri Pendidikan Pesantren ..... 29

4. Pengertian Sekolah Umum..... 34

5. Gambaran Sekolah umum..... 34

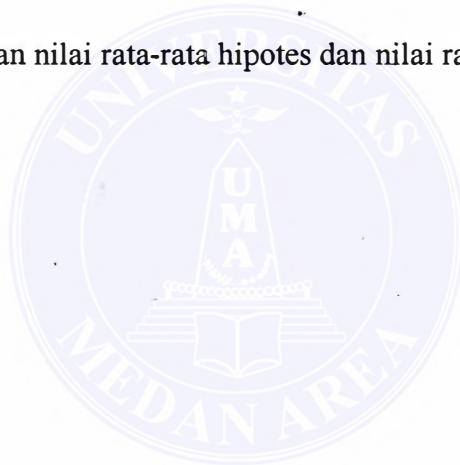
6. Prinsip dan Ciri Pendidikan Sekolah Umum ..... 35

D. Perbedaan Pengendalian Emosi Antara Siswa Pesantren dengan Siswa

SMU .....	37
E. Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin .....	38
F. Hipotesis .....	40
G. Paradigma .....	41
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	43
D. Metode Pengumpulan Data .....	44
E. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur .....	45
F. Metode Analisis Data .....	48
<b>BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS, DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	50
1. Orientasi Kanchah Penelitian .....	50
2. Persiapan Penelitian .....	53
3. Uji Coba Alat ukur/ pelaksanaan Penelitian .....	54
B. Pelaksanaan Penelitian .....	56
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	57
1. Uji Asumsi .....	58
a. Uji Normalitas Sebaran .....	58
b. Uji Homogenitas Varians .....	59
2. Hasil Perhitungan Analisis Varians .....	59
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....	61
a. Mean Hipotetik .....	61
b. Mean Empirik .....	61
c. Kriteria .....	61
D. Pembahasan .....	63
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Distribusi Penyebaran butir-butir pernyataan skala pengendalian emosi sebelum uji coba
- Tabel 2. Distribusi Penyebaran butir-butir pernyataan skala pengendalian emosi setelah uji coba
- Tabel 3. Rangkaian hasil perhitungan uji normalitas sebaran
- Tabel 4. Rangkaian hasil perhitungan uji homogenitas varians
- Tabel 5. Rangkaian hasil analisis varians 2 jalur
- Tabel 6. Statistik induk
- Tabel 7. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotes dan nilai rata-rata empirik





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Uji validitas dan rehabilitasi skala pengendalian emosi
- Lampiran B. Uji Asumsi
- Lampiran B-1 Uji normalitas sebaran
- Lampiran B-2 Uji homogenitas varians
- Lampiran C Analisis varians 2 jalur
- Lampiran D Skala pengendalian emosi
- Lampiran E Surat keterangan bukti penelitian

