

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
APRIL, 2009**

ABSTRAK

Harti Dwi Murti 04.860.0208

Hubungan Kematangan Emosi dengan Disiplin Sekolah Pada Siswa-siswi
SMU Negeri 1 Langsa (NAD).

Siswa SMA Negeri 1 Langsa khususnya pada kelas dua sering sekali bermasalah karena ketidakdisiplinan dalam sekolah. Hal ini menyangkut dengan pelanggaran norma-norma yang ada di sekolah yang berkaitan dengan ketidak patuhan siswa dalam menjalani peraturan yang telah di tetapkan. Dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan kematangan emosi dengan disiplin sekolah.

Berdasarkan dari beberapa teori maka hipotesis yang ada dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara kematangan emosi dengan disiplin sekolah dengan asumsi bahwa semakin tinggi kematangan emosi maka semakin baik disiplin sekolah dan sebaliknya semakin rendah kematangan emosi maka semakin tidak baik disiplin sekolah.

Penelitian ini menggunakan skala kematangan emosi yang dikemukakan oleh Overstreet (Schneider, 1955) yaitu sikap untuk belajar, memiliki rasa tanggung jawab, memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif, memiliki kemampuan untuk menjalin hubungan sosial, beralih dari egosentrisme ke sosiosentrisme, dan falsafah hidup yang terintegrasi. Skala disiplin sekolah yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan aspek yang ada dalam lokasi penelitian agar dapat disesuaikan dengan peraturan yang ada di sekolah tersebut yaitu aspek keamanan, ketertiban, kebersihan dan kesopanan. Dan menggunakan sampel sebanyak 78 orang.

Teknik analisis yang dipakai adalah teknik korelasi *product moment*. Dengan hasil analisis *product moment* diperoleh koefisien korelasi antara kematangan emosi dan disiplin sekolah yaitu $r_{xy} = 0,675$ dengan $p=0,00$ atau $p<0,010$. Maka terdapat hubungan yang positif antara kematangan emosi dengan disiplin sekolah dan hipotesisnya diterima. Dan memberikan sumbangan kematangan emosi mempengaruhi disiplin sekolah sebanyak 45,5%.

Kata kunci: Kematangan Emosi, Disiplin Sekolah.