

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmad dan hidayahnya yang telah melimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah mengangkat derajat umatnya dari alam kebodohan kepada hidup yang penuh kedamaian dan kebahagiaan.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam hal penelitian skripsi, maka terselesaikanlah skripsi yang berjudul **HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN DISIPLIN SEKOLAH PADA SISWA-SISWI SMA NEGERI 1 LANGSA (NAD)**. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan tulus bersedia mengorbankan waktu dan tenaganya. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu ayah dan ibu tersayang serta mbak'At, mas'Yon, mbak'Ai, mbak'Adek, mbak'Wiwik serta para keponakan peneliti yaitu Icut, Bella, Fina, Azra, Nayla, dan mas'Faiz. Tidak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada Og'Eka Ramadhany. Berkat perhatian dan kasih sayang yang mereka berikan peneliti dapat

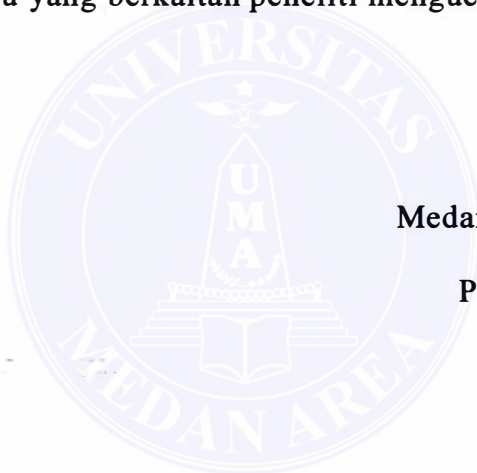
menyelesaikan skripsi ini. Hanya gelar ini yang bisa peneliti persembahkan kepada orang-orang yang peneliti sayangi dan menyayangi peneliti dengan tulus.

2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi. MA selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya dan selalu sabar dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Ibu Nurmaida Irawani Srg, S.Psi. M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Afisah Wardhah Lubis S.Psi. M.Si selaku ketua jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan dan ketua sidang terima kasih atas saran dan masukannya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu untuk bertukar pikiran kepada peneliti.
6. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi. M.Si selaku dosen tamu peneliti sewaktu seminar maupun sidang terima kasih atas masukannya.
7. Bapak Andy Chandra, S.Psi. M.Psi selaku sekretaris sidang peneliti terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya.
8. Buat paramiss (Miss Spiongot/Cek'Ita, Miss Kongo/Cek'Kiky, Miss Somalia/Etek Reni dan Miss Kamerun/Cek'Erna). Terimakasih untuk kebersamaan dan persahabatan kita selama ini semoga dengan tamatnya kita dari kampus ini bukan berarti persahabatan kita ikut tamat juga... Maafkan semua kesalahan yang ku perbuat yang mungkin

- pernah menyakiti hati kalian sesungguhnya aku sangat menyayangi kalian.
9. Buat teman-teman angkatan 2004 khususnya kelas C yang telah bersedia untuk bertukar pikiran kepada peneliti dan terima kasih peneliti ucapkan karena telah mau menjadi teman peneliti selama empat tahun lebih.
 10. Buat sahabat ku Rina, Ina, Desi, Herlin, Njul, Imel, Desi kcn, Osa, dan Lili terima kasih ya karena kalian semua mau mengerti dan membantu ku yang selalu lambat dalam mengerjakan apapun.
 11. Buat keluarga besarku di Wonogiri dan Kuta Cane terima kasih atas dukungannya selama ini.
 12. Buat mas Pras karena bersedia untuk bertukar pikiran dengan Tiwi walaupun jauh tapi mas tetap jadi abang Tiwi untuk selamanya.
 13. Buat seluruh dosen beserta staf tata usaha Fakultas Psikologi yang telah bersedia membantu peneliti dalam hal pengurusan administrasi.
 14. Buat keluarga besar Universitas Medan Area dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya terima kasih atas dukungannya.
 15. Buat Drs. H. A. Bapak Samad Hasan, MBA. Selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Langsa dan para guru yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam menyebarkan skala terima kasih atas kerja samanya.

16. Buat siswa-siswi SMA Negeri 1 Langsa yang telah bekerja sama kepada peneliti dalam pengisian skala.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi berkah dan dibalas dengan kebaikan (amin). Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Akhirnya peneliti mempunyai harapan agar karya sederhana ini dapat berguna bagi masyarakat dan disiplin ilmu yang berkaitan peneliti mengucapkan terima kasih.



Medan, April 2009

Peneliti

Harti Dwi Murti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN MOTTO

ABSTRAKSI

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL.....vii

DAFTAR GAMBAR.....viii

DAFTAR LAMPIRAN.....ix

BAB I : PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang1

B. Tujuan Penelitian5

C. Manfaat Penelitian.....5

BAB II : LANDASAN TEORITIS.....7

A. Disiplin Sekolah7

1. Pengertian Disiplin Sekolah.....7

2. Macam-macam Disiplin.....9

3. Fungsi Disiplin Sekolah.....12

4. Faktor-faktor Disiplin Sekolah.....13

B. Kematangan Emosi.....14

1. Pengertian Kematangan Emosi.....14

2. Faktor – faktor Kematangan Emosi.....16

3. Ciri – ciri Kematangan Emosi.....18

4. Aspek - aspek Kematangan Emosi.....19

C. Hubungan Disiplin Sekolah dengan Kematangan Emosi.....23

D. Hipotesis.....26

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN27

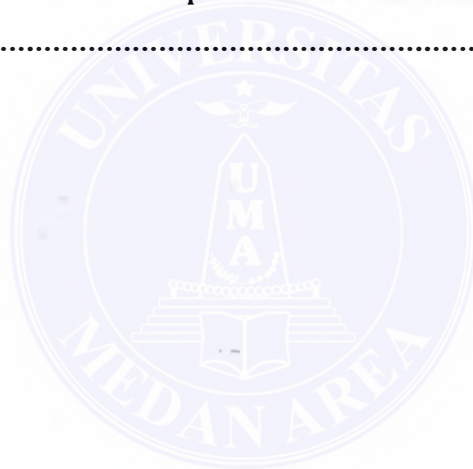
A. Identifikasi Variabel Penelitian27

B. Definisi Operasional Variabel	27
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Validitas Dan Reabilitas Alat Ukur	31
F. Metode Analisis Data	34
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	36
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian.....	36
1. Orientasi Kancha.....	36
2. Persiapan Penelitian.....	37
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	40
B. Pelaksanaan Penelitian.....	43
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	44
1. Uji Asumsi.....	45
a. Uji Normalitas Sebaran.....	45
b. Uji Linieritas Hubungan.....	46
2. Hasil Perhitungan Korelasi <i>r Product Moment</i>	46
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	48
a. Mean Hipotetik.....	48
b. Mean Empirik.....	48
c. Kriteria.....	49
D. Pembahasan.....	51
BAB V. PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Distribusi item skala kematangan emosi sebelum diuji coba.....	38
2. Distribusi item skala disiplin sekolah sebelum diuji coba.....	39
3. Distribusi item skala kematangan emosi setelah diuji coba.....	42
4. Distribusi item skala disiplin sekolah setelah diuji coba.....	43
5. Rangkuman hasil normalitas.....	45
6. Rangkuman hasil perhitungan uji linieritas hubungan.....	46
7. Analisis korelasi <i>product moment</i>	47
8. Statistik Induk.....	47
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kurva normal kematangan emosi.....50
2. Kurva normal disiplin sekolah.....51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	59
A. Data Uji Coba.....	60
A-1. Data uji coba skala kematangan emosi.....	61
A-2. Data uji coba skala disiplin sekolah.....	69
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	77
B-1. Uji validitas skala kematangan emosi.....	78
B-2. Uji reliabilitas skala kematangan emosi.....	83
B-3. Uji validitas skala disiplin sekolah.....	85
B-4. Uji reliabilitas skala disiplin sekolah.....	89
C. Data Penelitian.....	91
C-1. Data penelitian kematangan emosi.....	92
C-2. Data penelitian disiplin sekolah.....	98
D. Uji Asumsi.....	106
D-1. Uji normalitas sebaran.....	107
D-2. Uji linieritas hubungan.....	112
E. Hasil Analisis Data Korelasi <i>Product Moment</i>	115
F. Skala.....	121
F-1. Skala kematangan emosi.....	122
F-2. Skala disiplin sekolah.....	128
G. Surat Keterangan Penelitian.....	134