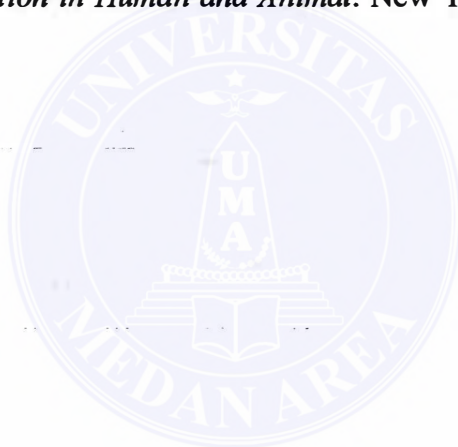


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2004. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Cole, L. 1983. *Psychology of adolance*. New York: Hort, Reinhart and Winston inc.
- Chaplin, J.P. 2004, *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Feinberg, Mortimer. 2005. *Mengenal Tanda-Tanda Kedewasaan Pada Diri Seseorang*. [http://indotop.Net/artikel/tanda-tanda.Htm psi....4/8/2005/htm](http://indotop.Net/artikel/tanda-tanda.Htm%20psi....4/8/2005/htm).
- Hadi, S. 1986. *Metode Research Jilid II*. Andi Offset: Yogyakarta.
- Hadi dan Pamardiningsih. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta: UGM.
- Hasan, M. I. 2002. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Howes dan Herald. 2005. *Mengenal Kecerdasan Emotional Remaja*. <http://www.E-psikologi.Com/remaja/240402/htm>.
- Hurlock, E. B. 1985. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kampium Psikologi. 2008. *Kumpulan Tips dan Artikel Psikologi*. [File:///C:/Dokuments% 20 and % 20 Setting /Xp/Desktop/ Kampium %20 Psikologi... 05/01/2009](File:///C:/Dokuments%20and%20Setting/XP/Desktop/Kampium%20Psikologi...05/01/2009).
- Lely, Luluk. 2004. *(balita anda) Disiplin*. [http://www. Mail-archive.com /balita-anda.com/msg... 16/03/2009](http://www.Mail-archive.com/balita-anda.com/msg...16/03/2009).
- Nur'aini. 2007. *Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Kemampuan Penyelesaian Masalah Pada Siswa-Siswi SMA MUHAMMADDIYAH-2 MEDAN*. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Prijodarminto, S. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi.

- Rahmatika. 2006. Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri terhadap Perkawinan Pada Istri Yang Berusia Remaja Di Kelurahan Meunasah Tengoh Aceh Timur. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Sudrajat, Ahmad. 2008. *Disiplin Siswa Di Sekolah*. [http// Ahmat Sudrajat. Wordpress. Com/2008/04/04/di disiplin-siswa-di-sekolah...16/03/2009](http://AhmatSudrajat.Wordpress.Com/2008/04/04/di disiplin-siswa-di-sekolah...16/03/2009).
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Walgito, Bimo. 1984. *Bimbingan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: diterbitkan oleh Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Young, P. T. 1950. *Emotion in Human and Animal*. New York: Jhon Willey and Son , Inc.





DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara:

Nama (Inisial) :

:Kelas :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah pernyataan dibawah ini dengan baik dan teliti

1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saudara yang sesungguhnya.
2. Berilah tanda contrenng (√) pada salah satu alternatif jawaban:
 - SS : Bila saudara merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 - S : Bila saudara merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 - TS : Bila saudara merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 - STS : Bila saudara merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
3. Apabila saudara keliru dan sudah terlanjur memberi tanda contrenng (√), maka beri tanda silang (X) jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda contrenng (√) pada jawaban yang baru saudara pilih.
4. Saudari hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pernyataan.

Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya merasa kalau saya orang yang paling baik | | √ | | |

Tanda contrenng (√) menunjukkan bahwa saudara setuju dengan pernyataan yang diajukan

☺ Selamat Bekerja & Terima Kasih ☺

| No | Pernyataan | S | SS | TS | STS |
|----|--|---|----|----|-----|
| 1 | Saya selalu belajar mengenai apa saja untuk menambah ilmu saya. | | | | |
| 2 | saya akan mencoba sesuatu yang lebih baik dari hal sebelumnya. | | | | |
| 3 | Saya mau menerima nasehat jika saya melekukan kesalahan. | | | | |
| 4 | Apabila menemui kesulitan saya akan menanyakan kepada orang yang dapat membantu saya. | | | | |
| 5 | Apabila saya mengalami kegagalan saya tidak akan berusaha untuk memperbaikinya sampai saya berhasil meskipun saya salah. | | | | |
| 6 | Orang tidak berhak mengingatkan kesalahan saya. | | | | |
| 7 | Setiap orang harus mengikuti kemauan saya. | | | | |
| 8 | Meskipun tidak menjadi juara tetap saja saya malas belajar. | | | | |
| 9 | Saya mudah putus asa ketika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas saya. | | | | |
| 10 | Saya akan membalas kebencian terhadap orang membenci saya. | | | | |
| 11 | Saya akan berusaha mengerjakan tugas saya sendiri. | | | | |
| 12 | Saya akan meminta maaf jika saya berbuat salah. | | | | |
| 13 | Jika tugas saya salah, saya akan menanyakan kepada orang lain agar tugas saya dapat diperbaiki. | | | | |
| 14 | Saya harus hidup mandiri dan tidak tergantung selamanya pada orang tua. | | | | |
| 15 | Saya berani menanggung resiko dari kesalahan yang saya lakukan. | | | | |
| 16 | Saya benci bila selalu dimarahi oleh ayah dan ibu. | | | | |
| 17 | Saya akan melempar apa saja ketika sedang marah. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 18 | Saya sering tidak memikirkan tindakan saya. | | | | |
| 19 | Saya tidak mau menerima saran orang lain karena saya merasa bahwa saya selalu benar. | | | | |
| 20 | Saya akan memukul dinding bila sedang marah. | | | | |
| 21 | Meskipun saya sedang sedih, saya berusaha untuk tidak memperlihatkan kesedihan saya pada orang lain. | | | | |
| 22 | Jika ada teman yang berbuat salah, saya akan menegurnya dan mengatakan kalau perbuatannya itu salah. | | | | |
| 23 | Saya akan mengajukan pendapat bila ada hal yang tidak saya mengerti. | | | | |
| 24 | Saya akan memperbaiki kesalahan saya agar dapat menjadi orang yang lebih baik dari sebelumnya. | | | | |
| 25 | Saya sering stres dan malas bila sedang emosi. | | | | |
| 26 | Jika saya melihat orang lain berbuat salah maka saya akan dian saja. | | | | |
| 28 | Saya tidak berani menegur orang yang berbuat salah. | | | | |
| 29 | Saya tidak berani bertanya kepada orang lain kalau ada hal yang tidak saya mengerti. | | | | |
| 30 | Saya mencoba untuk mengerti perasaan orang lain. | | | | |
| 31 | Saya merasakan kehidupan yang tenang dan nyaman. | | | | |
| 32 | Apabila ada teman yang membutuhkan bantuan saya, saya berusaha menolongnya. | | | | |
| 33 | Saya menyayangi teman-teman saya seperti saya menyayangi diri say sendiri. | | | | |
| 34 | Saya berusaha sabar menghadapi teman yang mempunyai sifat yang berbeda-beda. | | | | |
| 35 | Saya akan memaafkan kesalahan orang lain. | | | | |
| 36 | Saya suka merebut milik orang lain kalau orang itu tidak meminjamkannya kepada saya. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 37 | Saya hanya suka berteman kepada orang lain jika saya membutuhkannya. | | | | |
| 38 | Saya tidak suka untuk harus mengerti perasaan orang lain. | | | | |
| 39 | Sulit bagi saya untuk dapat tenang kembali jika sedang marah kepada orang lain. | | | | |
| 40 | Saya akan ikut membantu kalau ada tugas kelompok. | | | | |
| 41 | Jika ada teman yang bertanya mengenai hal yang tidak dimengerti maka saya akan mencoba menjawab pertanyaannya semampu saya. | | | | |
| 42 | Saya akan ikut membantu ibu menyelesaikan pekerjaan rumah. | | | | |
| 43 | Jika dilingkungan saya mengadakan gotong royong maka saya akan ikut membantu. | | | | |
| 44 | Saya akan membantu teman yang sedang mempunyai masalah. | | | | |
| 45 | Saya akan mendukung dan bekerjasama dengan orang lain jika diadakan sebuah perlombaan dilingkungan saya. | | | | |
| 46 | Saya bersikap baik terhadap semua orang. | | | | |
| 47 | Saya sulit untuk menerima pendapat orang lain yang berbeda dengan saya. | | | | |
| 48 | Saya tidak mau membantu jika ada gotang royong di lingkungan saya. | | | | |
| 49 | Saya tidak mau bertegur sapa dengan orang lain. | | | | |
| 50 | Saya merasa kalau saya tidak membutuhkan bantuan orang lain. | | | | |
| 51 | Saya akan merencanakan kegiatan yang akan saya lakukan esok hari. | | | | |
| 52 | Saya selalu berfikiran positif kepada orang lain. | | | | |
| 53 | Saya akan memikirkakan terlebih dahulu setiap perbuatan yang akan saya lakukan. | | | | |
| 54 | Setiapm melakukan hal yang benar pasti hasilnya akan baik pula. | | | | |
| 55 | Saya dapat menerima dengan lapang dada mendengar hal yang menyidihkan mengenai | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | keluarga saya. | | | | |
| 56 | Keluarga saya selalu mendukung apapun yang saya kerjakan kalau menurut mereka itu benar. | | | | |
| 57 | Saya tidak bisa berpikiran positif karena saya selalu merasa curiga kepada orang lain. | | | | |
| 58 | Saya selalu mengeluh setiap menghadapi masalah. | | | | |
| 59 | Saya tidak dapat memecahkan setiap masalah yang saya hadapi. | | | | |





PEMERINTAH KOTA LANGSA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 LANGSA

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Telp. (0641) 21220

Nomor : 424 / 145 / 2009
Lampiran : -
Perihal : **Penelitian**

Langsa, 17 Februari 2009

Kepada Yth. :
Universitas Medan Area
Fakultas Psikologi
Jln Kolam No. 1 Medan Estate
di-
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 0722/FO/PP/2009 tanggal 05 Februari 2009 dan yang telah kami terima, bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **Harti Dwi Murti**
N I M : 04.860.0208
Jurusan / Prodi : Ilmu Psikologi
Judul Skripsi : **“Hubungan Disiplin Sekolah dengan Kematangan Emosi Pada Siswa-siswi SMU Negeri 1 Langsa (NAD)”**.

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Langsa dari tanggal 12 Februari s/d 17 Februari 2009.

Demikian kami berikan Surat Keterangan Penelitian ini kepada Saudara untuk dapat dipergunakan seperlunya, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 502 /FO/PP/2009

07 Februari 2009

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. SMU Negeri 1
Jalan A. Yani (Medan - Banda Aceh)
Langsa (NAD)

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Harti Dwi Murti
NPM : 04.860.0208
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Negeri 1 Langsa (NAD)*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Disiplin Sekolah dengan Kematangan Emosi Pada Siswa-Siswi SMU Negeri 1 Langsa (NAD).”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Anna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal

UNIVERSITAS MEDAN AREA