

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah saya hanturkan keharibaan Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, ketenangan, kekuatan dan daya pikir hingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Tidak lupa Salawat dan salam saya tujukan kepada Nabi Muhammad SAW, yang begitu berarti dalam menjadikan umatnya manusia yang berakhlak dan berilmu pengetahuan.

Adalah berkah yang luar biasa, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang mluar biasa kepada saya, hingga skripsi ini menjadi sebuah goresan tinta yang diharapkan bermanfaat bagi semua. Suatu kebahagiaan yang tak terhingga bagi penulis hingga dapat menyelesaikan ini dalam skripsi.

Semua ini tidak terlepas dari dukungan keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, alm abo dan almh nenek tercinta yang juga menjadi inspirasi, Yusrafi, S.Pd (ibuk) yang telah sabar melihat tingkah laku ponakannya dan memberi tempat yang baik selama menuntut ilmu, juga telah memberi bantuan berupa moril juga materil yang tak akan terbatas, dan mengajarkan bagaimana untuk bisa hidup prihatin dan semangat dalam menjalani hidup serta bagaimana menjadi nomor 1, juga sebagai motivator untuk saya serta teman-teman, para dosen, dan seluruh keluarga yang selalu memberi support.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Prof. DR. H. Ali Ya'kub Matondang M.A, selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Irma Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area juga sebagai ketua penguji dengan kecerdasan dan keuletannya selalu memberikan semangat dan sebagai motivator mahasiswa/i nya.
4. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan yang terbaik buat penulis, memberikan saran-saran, bimbingan, kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih bu, karena kecerdasan ibu, skripsi ini lebih berarti.
5. Ibu Farida Hanum S.Psi., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II, dengan senyum tulus dan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak ya bu.
6. Bapak Zuhdi Budiman S.Psi selaku PD I, ibu Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si sebagai dosen tamu dan dosen favoritku, dan Ibu Ummu Khuzaimah S.Psi., M.Si sebagai sekretaris.
7. Seluruh Dosen yang telah tulus memberi ilmunya kepada saya, semoga bermanfaat, dan staf administrasi (Tata Usaha) bu Sri S.Sos, kak Pida, mas Misro, bang Syamsir, bang Wandu, kak Salamah, bang Dian di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas

Medan Area yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dukungan moral dan kelancaran administrasi penulis juga jasa selama ini tidak akan terlupakan.

8. Bapak Drs. Abdul Kadir Jailani selaku Kepsek SMP Muhammadiyah 49 Medan, beserta guru dan seluruh staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat mengadakan penelitian di sekolah ini.
9. Adik siswa/i SMP Muhammadiyah 49 Medan kelas II dan III yang telah berkenan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
10. Yulma seorang “my soulmate”, ibu yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta menjadi tokoh idola yang tidak akan pernah tergantikan dan hilang ditelan masa dan perubahan. Yang terindah dalam hidup adalah “cahaya” saya. Syaiful, ayah yang tidak pernah berhenti menyinari kami, yang menjadikan keluarga sebagai panutan yang baik dan bermanfaat bagi semua, juga sebagai inspirator terhebat, Yusrafi, S.Pd (ibuk) dan Yusnaini, A.Md (uncu) yang sudah memotivasi penulis hingga skripsi ini selesai. Buat papa, mamak, ibuk dan uncu, tiada kata seindah doa, terimakasih untuk sagala-galanya, untuk ilmunya. Semoga ilmu yang ananda dapat, bisa berguna dan suatu saat bisa membahagiakan engkau kedua orangtuaku dan keluargaku.
11. sahabat-sahabat yang setia menemani saya: Echi, Riza, Nora, Ira, Rizky Amalia, Alya, Rizie, Iqfan, Chandra, Epi, Nana, Maya, Ratih, Ulan, Intan, Iin, Srik, Kak Mega, Kak Yunda dan kawan-kawan di stambuk '03, yang sebagian dari mereka telah meraih gelar sarjana Psikologi, sampai kapanpun akan selalu teringat akan masa-masa sulit kita, serta seluruh teman-teman stambuk '04 kelas A, B dan terkhususnya kelas C.

12. Sepupu ku: Kak Iin, Rida, Ika, Rozy, Ari n Yoan, yang telah menemani disaat penulis merasa sedih, *down* serta dengan ide mereka yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Buat keluarga besar saya: Pak Hatta, Pak Atung, Om Mon, Tante, Acik, Etek, serta ponakanku, Zaky Mubarak, terima kasih sudah menjadi keluarga terbaik yang pernah kumiliki.
14. sebuah penghargaan tinggi untuk hati yang selalu memberikan inspirasi, bantuan berupa moril juga materil yang tak akan terbalas, kekasih (belahan jiwa) “Pratu Nuriadi” yang juga ikut andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya untuk semua pihak yang telah banyak membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan yang tertoreh dengan pencapaian impian dan kebahagiaan dunia akhirat, Amin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Medan, Oktober 2009

Kurnia Nanyati

(04.860.0265)

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II        Landasan Teori</b> .....	<b>11</b>
A. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14



3.	Ciri-ciri Prestasi Belajar .....	19
B.	Manajemen Waktu	
1.	Pengertian Manajemen Waktu .....	19
2.	Aspek-aspek Manajemen Waktu .....	24
C.	Motivasi Belajar	
1.	Pengertian Motivasi Belajar .....	28
2.	Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	31
3.	Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	34
4.	Karakteristik individu yang Memiliki Motivasi Belajar .....	36
D.	Hubungan antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar .....	38
E.	Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	40
F.	Hubungan antara Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	42
G.	Hubungan antara Intelegensi dengan Prestasi Belajar .....	44
H.	Hipotesis .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	47
B.	Definisi Operasional .....	47
C.	Populasi dan Metode Penelitian .....	49
D.	Metode Pengambilan Data .....	50
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	54

F.	Metode Analisis Data .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A.	Orientasi Penelitian .....	59
B.	Persiapan Penelitian .....	59
1.	Persiapan Administrasi .....	59
2.	Persiapan Alat Ukur .....	60
3.	Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur .....	63
4.	Hasil Uji Coba Alat Penelitian	
Manajemen Waktu .....	64	
a.	Hasil Uji Validitas .....	64
b.	Hasil Uji Reliabilitas .....	65
5.	Hasil Uji Coba Alat Penelitian	
Motivasi Belajar .....	66	
a.	Hasil Uji Validitas .....	66
b.	Hasil Uji Reliabilitas .....	66
C.	Pelaksanaan Penelitian .....	67
D.	Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	69
1.	Uji Asumsi .....	69
a.	Normalitas Sebaran .....	69
b.	Uji Linieritas .....	70
2.	Hasil Perhitungan Koefisien Regresi .....	71
3.	Hasil Perhitungan Mean Hipotetik	
a.	Mean Hipotetik .....	73
b.	Mean Empirik .....	74
c.	Kriteria .....	74

E.	Pembahasan .....	76
<b>BAB V</b>	<b>Penutup .....</b>	<b>79</b>
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran .....	80
	1. Kepada Instansi Terkait .....	80
	2. Orang Tua .....	81
	3. Subjek .....	81
	4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	81
	<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>82</b>





## DAFTAR TABEL



1. Penyebaran Butir-butir Skala Manajemen Waktu	
Sebelum Uji Coba .....	61
2. Penyebaran Butir-butir Skala Motivasi Belajar	
Sebelum Uji Coba .....	63
3. Penyebaran Butir-butir Skala Manajemen Waktu	
Setelah Uji Coba .....	65
4. Penyebaran Butir-butir Skala Motivasi Belajar	
Setelah Uji Coba .....	66
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	69
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Sebaran .....	70
7. Hasil Perhitungan Koefisien Regresi .....	71
8. Hasil Uji Koefisien Regresi .....	72
9. Hasil Perhitungan Nilai Mean Hipotetik dan Mean Empirik	
Skala Manajemen Waktu .....	75
10. Hasil Perhitungan Nilai Mean Hipotetik dan Mean Empirik	
Skala Motivasi Belajar .....	75
11. Tabel Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Empirik	
Prestasi Belajar .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A1 Skala Manajemen Waktu .....	87
2. Lampiran A2 Skala Motivasi Belajar .....	91
3. Lampiran B1 Uji Coba Skala Manajemen Waktu .....	94
4. Lampiran B2 Uji Coba Skala Motivasi Belajar .....	97
5. Lampiran C1 Hasil Analisis Validitas Manajemen Waktu .....	100
6. Lampiran C2 Hasil Analisis Validitas Motivasi Belajar .....	105
7. Lampiran D1 Hasil Analisis Reliabilitas Manajemen Waktu .....	110
8. Lampiran D2 Hasil Analisis Reliabilitas Motivasi Belajar .....	114
9. Lampiran E Uji Asumsi Data Penelitian .....	118
10. Lampiran E1 Uji Asumsi Data Penelitian .....	119
11. Lampiran E2 Uji Linieritas Sebaran .....	122
12. Lampiran F Deskriptif Data Penelitian .....	125
13. Lampiran G Hasil Anareg 2 Prediktor .....	129
14. Lampiran H Surat Pengantar Penelitian .....	131