

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, peneliti mengucapkan *Alhamdulillahirabbil Alamin* atas semua berkah dan nikmat yang dilimpahkanNYA kepada peneliti. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah bagi Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan hamba-hambaNya yang bertaqwa.

Bagi peneliti, skripsi ini merupakan sebarang pernyataan cinta dan kasih sayang kepada orang-orang terdekat yang selama ini dengan penuh kesabaran telah membimbing, menemani dan menyemangati peneliti di saat-saat paling berat, mengajarkan peneliti untuk selalu belajar bersabar dan berusaha untuk ikhlas, belajar memaafkan dan mengingat adanya hikmah dalam setiap kejadian. *Alhamdulillah*, pada akhirnya selesailah skripsi ini dan tiba saatnya untuk memulai awal perjalanan yang baru lagi. Dalam kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Papa Drs. Soepriatmono. P. SH. MH. M.Psi dan Mama Siti Sahara. SP yang telah rela memberikan Do'a yang tulus untuk peneliti dan selalu memberikan motivasi serta membiayai dengan segala fasilitas yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Nenek (Rukiah dan Marni) serta Kakek (Alm. Kardi Prawirodihardjo dan Alm. Abdul Hamid) yang selalu mendo'akan serta memberikan restu kepada peneliti dengan penuh kasih sayang, agar peneliti menjadi orang yang berguna di masa depan nantinya.

3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku Dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan sangat terbuka telah memberikan bimbingan dan berbagi ilmu.
5. Ibu Suryani Hardjo S.Psi. MA selaku Dosen pembimbing II yang juga dengan sangat sabar dalam memberikan ilmunya kepada peneliti juga yang selalu memotivasi hidup menjadi lebih bermakna.
6. Kombes Pol. Totok Kasmiarto. SH selaku Kepala Sekolah Polisi Negara Sampali yang telah memberikan izin dan memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data.
7. Seluruh Dosen yang telah berkenan berbagi ilmu selama mengikuti mata kuliah yang mereka berikan selama ini.
8. Seluruh Staf Administrasi, khususnya Mas Misro, bang Dian, bang Iswardi, dan Kak Fida, yang dengan ikhlas membantu dalam memberikan informasi yang di butuhkan.
9. Seluruh teman angkatan 05 dan khusus teman yang mendukung selesainya Skripsi dan sahabat yang juga membantu dalam segala hal Devira Septika, Ari Indo, Denny Azman, Hariono, Andy Syahputra, Elfin Fauzi, Chairul Fahmi, Farid, Ryan dan teman- teman yang lain.
10. Seluruh Personel Lembaga Psikologi Terapan "*Prima Personality*" ; Mbak Rahma, Mbak Mutia, Mbak Rina, Mbak Rani, Mbak Fira, Fadli dan yang paling

cipit dan yang paling membantu sebagai saudara dalam memberikan masukan Sonya Paramitha Melinda, S.Psi.

11. Juga tidak terlupakan untuk Kak Rita yang selalu siap membantu para mahasiswa di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
12. Untuk Kak Umi yang selalu siap memberikan informasi dan membantu peneliti tentang prosedur yang ada di lingkungan Universitas Medan Area.
13. Untuk Buklek Yaya dan keluarga, juga Paklek Mamik serta paklek dan buklek yang lain yang selalu mengingatkan bahkan memarahi kalau sampai peneliti sedikit lalai dalam persoalan kuliah.
14. Untuk adik – adik supupu yang paling nakal, super bandel yang suka ngejahilin peneliti ; Neng Shafisiyah Adya Larasati "Ndut".
15. Terimakasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa dan budi baik yang pernah diberikan. Akhirnya semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, dan bermanfaat bagi peneliti.

Medan, Mei 2009  
Peneliti

Aditya Wira Pratomo. SP

## DAFTAR ISI

|                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                               | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                          | ii      |
| HALAMAN MOTTO .....                                               | iii     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                         | iv      |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                         | v       |
| DAFTAR ISI .....                                                  | viii    |
| DAFTAR TABEL .....                                                | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                             | xii     |
| INTISARI .....                                                    | xiii    |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....                                   | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                   | 1       |
| B. Tujuan Penelitian .....                                        | 9       |
| C. Manfaat Penelitian .....                                       | 9       |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORI</b> .....                               | 10      |
| A. Kualitas Hasil Belajar .....                                   | 10      |
| 1. Pengertian Belajar .....                                       | 10      |
| 2. Pengertian Kualitas Hasil Belajar .....                        | 16      |
| 3. Indikator Kualitas Hasil Belajar .....                         | 17      |
| 4. Faktor - faktor yang mempengaruhi Kualitas Hasil Belajar ..... | 20      |
| 5. Ciri-Ciri Kualitas Hasil Belajar .....                         | 25      |

|            |                                                                                                 |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B.         | Persepsi Terhadap Kemampuan Tenaga Pendidik .....                                               | 26        |
| 1.         | Pengertian Persepsi .....                                                                       | 26        |
| 2.         | Proses Persepsi .....                                                                           | 30        |
| 3.         | Faktor – faktor Yang Berperan Dalam Persepsi .....                                              | 31        |
| 4.         | Persepsi Terhadap Kemampuan Tenaga Pendidik .....                                               | 33        |
| 5.         | Aspek – Aspek Persepsi Terhadap Kemampuan Tenaga Pendidik .....                                 | 35        |
| C.         | Kemampuan Yang Harus Dimiliki Oleh Tenaga Pendidik di SPN Sampali... ..                         | 43        |
| D.         | Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta pendidikan POLRI .....                                  | 52        |
| E.         | Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kemampuan Tenaga Pendidik dengan Kualitas Hasil Belajar ..... | 53        |
| F.         | Hipotesis .....                                                                                 | 55        |
| G.         | Paradigma Penelitian .....                                                                      | 56        |
| <b>BAB</b> | <b>III.METODE PENELITIAN.....</b>                                                               | <b>57</b> |
| A.         | Identifikasi Variabel Penelitian .....                                                          | 57        |
| B.         | Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                                                  | 57        |
| C.         | Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                            | 59        |
| D.         | Metode Pengumpulan Data .....                                                                   | 60        |
| 1.         | Metode Skala .....                                                                              | 60        |
| 2.         | Dokumentasi .....                                                                               | 61        |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Metode Tes .....                                       | 61        |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....             | 62        |
| 1. Validitas .....                                        | 62        |
| 2. Reliabilitas .....                                     | 64        |
| F. Metode Analisis Data .....                             | 65        |
| <b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....</b>                   | <b>66</b> |
| A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian .....        | 66        |
| 1. Orientasi Kancan .....                                 | 66        |
| 2. Persiapan Penelitian .....                             | 72        |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....                           | 76        |
| 1. Uji Coba Alat Ukur Penelitian .....                    | 76        |
| 2. Pelaksanaan Penelitian .....                           | 79        |
| C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....               | 79        |
| 1). Uji Asumsi .....                                      | 80        |
| a). Uji Normalitas Sebaran .....                          | 80        |
| b). Uji Linieritas Hubungan .....                         | 81        |
| 2). Hasil Perhitungan Analisis Regresi .....              | 82        |
| 3). Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik ... | 83        |
| D. Pembahasan .....                                       | 88        |
| <b>BAB V. PENUTUP .....</b>                               | <b>90</b> |
| A. Kesimpulan .....                                       | 90        |
| B. Saran.....                                             | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>93</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1 : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hasil Belajar Siswa .....                         | 25      |
| Tabel 2 : Nilai Batas Lulus Siswa SPN Sampali .....                                                  | 52      |
| Tabel 3 : Distribusi Penyebaran Aitem Skala Persepsi Terhadap Kemampuan Gadik Sebelum Uji Coba ..... | 75      |
| Tabel 4 : Distribusi Penyebaran Aitem Skala Persepsi Terhadap Kemampuan Gadik Setelah Uji Coba ..... | 78      |
| Tabel 5 : Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....                                   | 80      |
| Tabel 6 : Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....                                  | 81      |
| Tabel 7 : Rangkuman Perhitungan Product Moment .....                                                 | 82      |
| Tabel 8 : Statistik Induk .....                                                                      | 83      |
| Tabel 9 : Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik .....                                    | 85      |





## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

|              |                                                   |     |
|--------------|---------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I   | : Skala Persepsi Terhadap Kemampuan Gadik         |     |
|              | Sebelum Uji Coba .....                            | 95  |
| Lampiran II  | : Skala Persepsi Terhadap Kemampuan Gadik         |     |
|              | Seetelah Uji Coba .....                           | 107 |
| Lampiran III | : Data Tingkat Kecerdasan .....                   | 116 |
| Lampiran IV  | : Data Kualitas Hasil Belajar Siswa SPN .....     | 118 |
| Lampiran V   | : Data dan Hasil Uji Coba Skala Persepsi Terhadap |     |
|              | Kemampuan Gadik .....                             | 120 |
| Lampiran VI  | : Data dan Hasil Analisis Product Moment .....    | 137 |
| Lampiran VII | : Surat Bukti Penelitian .....                    | 159 |