

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. Psikologi Sosial. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- As'ad, 1987. Psikologi Industri. Yogyakarta : Liberty
- Atkinson, 1996. A. Micro Perspective Of Otganization Bahaviour
- Azwar, Saifuddin, 2000. Dasar dasar Psikometri. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Endang, 1989. Ilmu Pengetahuan Taksonomi Variabel. DepDikBud, Jakarta
- Gellerman, SW. 1984. Motivasi dan Produktivitas. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Gerungan, WA. 1996. Psikologi Sosial. Edisi kedua, Bandung : Eresco
- Hadi, S. 2001. Metodologi Research Jilid I. Yogyakarta : Yayasan Penerbit
- Hadi, S. 2001. Metodologi Research Jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbit
- Haditono, 1987. Dasar dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya

Heckhausen, 1996. *Motivating Economic Achievement*. New York : Free Press

Hjele dan Ziegler, 1999. *Dasar dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Hope College Holland, Michigan. The McGraw-Hill Comp. Inc

<http://psycnet.apa.org.co.id>, diakses tanggal 12 Oktober 2008

<http://scholar.google.co.id>, diakses tanggal 11 November 2008

<http://wikipedia.org/wiki/sicialloafing>, diakses tanggal 11 November 2008

Iraningsih, Nining, 1994. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas II SMA*. Skripsi, tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Linsey, Hall. 1995. *Psychilogy Of Work*. New York : Free Press

Martaniah, S. 1982. *Motif Sosial Remaja SMA Jawa dan keturunan Cina* Disertasi, UGM. Yogyakarta

Maslow, A. 1954. *Motivation and Personality*. New York : Harper

Maulana, Riki. 2001. *Perbedaan Motif Berprestasi antara Karyawan yang Melaksanakan Gugus Kendali Mutu dengan yang Tidak Melaksanakan Gugus Kendali Mutu*. Skripsi : Universitas Medan Area. Medan

Mc. Clleland. D. C. 1961. *The Achieving Society*. Bombay : Vakil and Sons Private LMT

Siregar, Abidin, 1995. *Psikologi Untuk Membimbing*. Penerbit PT. BPK Gunung Mulia

Suwarny, 1999. *Tugas Menulis Jurnal sebagai Strategi dalam Proses Pembelajaran di SITP*. Makalah. Surabaya

Walgito Bimo Dr, 1993. *Memotivasi Anak Belajar*. Penerbit Andi Offset, Yogyakarta

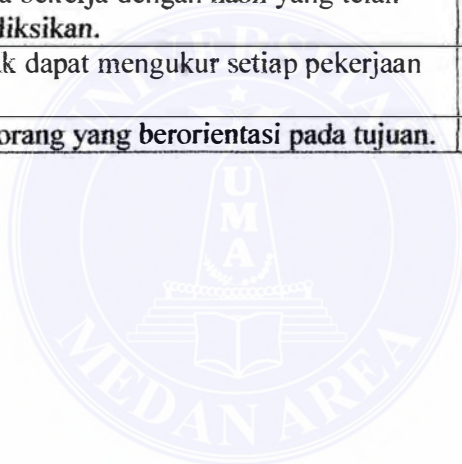


SKALA MOTIF BERPRESTASI

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka menceritakan apa yang menjadi tugas saya, agar orang lain dapat membantu saya.				
2.	Biasanya saya mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya.				
3.	Saya sangat senang kalau tugas kuliah saya dibantu oleh orang lain.				
4.	Saya seringkali bekerja sendiri dari awal hingga akhir.				
5.	Saya dapat melakukan pekerjaan sendiri tanpa bantuan orang lain.				
6.	Saya senang jika mempunyai teman yang mau membantu pekerjaan saya.				
7.	Saya berusaha untuk mampu meraih prestasi sebaik mungkin.				
8.	Sebelum bekerja saya biasanya mempertimbangkan kemampuan saya dengan apa yang akan saya kerjakan				
9.	Dalam memulai pekerjaan, saya selalu melakukannya dengan sungguh-sungguh.				
10.	Saya suka memilih pekerjaan yang tidak membutuhkan konsentrasi.				
11.	Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendiri, walaupun sulit bagi saya.				
12.	Bagi saya prestasi yang baik adalah kesempurnaan.				
13.	Kegagalan akan membuat hidup semakin memburuk.				
14.	Saya tidak akan pernah membiarkan setiap tugas saya apa adanya.				
15.	Saya tidak memandang pekerjaan itu mudah atau tidak, yang penting saya serius mengerjakannya.				
16.	Saya suka melakukan pekerjaan hingga selesai.				
17.	Saya selalu kurang yakin untuk setiap hal yang saya lakukan di kampus.				

18.	Saya selalu punya anggapan bahwa dalam hidup ini kita harus punya masa depan.				
19.	Saya yakin bahwa saya bisa menjadi orang yang terbaik di kampus ini.				
20.	Apapun yang menjadi tanggungjawab dan tugas saya, akan saya kerjakan dengan sebaik-baiknya.				
21.	Saya selalu kurang yakin untuk setiap hal yang saya lakukan di kampus.				
22.	Saya akan selalu meningkatkan setiap kekurangan saya, agar dapat meraih cita-cita.				
23.	Saya selalu berusaha berjuang agar cita-cita saya tercapai.				
24.	Saya akan mengerjakan tugas kalau sudah mau dikumpul.				
25.	Saya tidak mudah menyerah apabila menemukan tugas yang sulit.				
26.	Saya rasa selagi belum tepat waktunya, kita dapat menunda tugas-tugas yang akan kita kerjakan.				
27.	Saya rela menambah jam belajar saya, agar dapat menyelesaikan tugas dengan baik.				
28.	Saya bukan orang yang mau berjuang untuk tugas yang sulit.				
29.	Saya akan langsung mengerjakan tugas yang diberikan pada saya.				
30.	Saya pikir belajar tidak harus setiap waktu.				
31.	Saya pikir cita-cita itu merupakan nasib.				
32.	Saya tidak memperdulikan berapa banyak waktu yang digunakan untuk belajar, karena saya yakin akan sukses				
33.	Saya merasa cita-cita hanya sebuah gambaran yang tidak jelas.				
34.	Saya akan berusaha untuk memperbaiki diri, agar saya dapat mencapai cita-cita.				
35.	Jika ada tugas yang belum selesai di kampus, biasanya saya langsung mengerjakan di rumah.				
36.	Saya selalu berusaha mengoreksi setiap prestasi yang saya dapat dan berusaha meningkatkannya.				

37.	Saya berusaha untuk dapat memperhitungkan kemampuan saya sebelum mengerjakan tugas.				
38.	Saya selalu menjadi orang yang dapat mengukur kemampuan saya.				
39.	Saya pasrah setiap hal yang saya kerjakan.				
40.	Saya kurang dapat mengetahui dimana letak kemampuan saya				
41.	Saya rasa bekerja secara untung-untungan lebih menarik.				
42.	Saya kurang peduli terhadap hasil yang hendak dicapai, yang penting saya mengerjakannya.				
43.	Saya suka bekerja dengan hasil yang telah saya prediksi.				
44.	Saya tidak dapat mengukur setiap pekerjaan saya.				
45.	Saya ini orang yang berorientasi pada tujuan.				



SKALA SOCIAL LOAFING

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Apapun yang bisa saya kerjakan sendiri, maka akan saya kerjakan sendiri.				
2.	Saya tidak suka bila harus selalu bergantung pada orang lain.				
3.	Saya selalu bergantung pada orang lain.				
4.	Saya selalu menjadi ketua dalam setiap kelompok.				
5.	Saya akan risih jika tidak ada teman di sisi saya.				
6.	Setiap ada tugas kelompok, saya selalu yang mencari bahannya				
7.	Saya selalu melimpahkan tugas kuliah pada teman.				
8.	Sesulit apapun tugas yang diberikan kepada saya, akan saya kerjakan sendiri jika saya mampu.				
9.	Saya akan menolak jika saya dipilih menjadi ketua dalam kelompok				
10.	Dosen selalu memberikan tugas kelompok daripada tugas individu				
11.	Saya tidak pernah membuat tugas kelompok, kan masih ada teman-teman yang lain				
12.	Menurut saya lebih baik tugas individu daripada tugas kelompok				
13.	Saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas-tugas kuliah saya				
14.	Saya selalu menjadi juru bicara dalam setiap kelompok				
15.	Teman-teman malas sekelompok dengan saya, karna saya tidak pernah ikut berpartisipasi				
16.	Hendaknya mahasiswa itu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen.				
17.	Saya tidak pernah mengumpulkan tugas-tugas kuliah.				

18.	Saya terlalu cuek terhadap tugas kuliah di kampus				
19.	Saya akan bertanya pada dosen, jika ada tugas atau mata kuliah yang saya kurang pahami				
20.	Teman-teman selalu marah pada saya, karena saya selalu tidak mau tau dengan tugas kelompok				
21.	Saya merasa bahagia, jika teman-teman mempercayai saya membuat tugas kelompok				
22.	Sebagai sesama manusia kita harus tolong menolong				
23.	Membuat tugas kuliah, membuat saya bosan				
24.	Membaca buku ilmiah lebih bermanfaat dari pada membaca majalah				
25.	Meraih prestasi bukanlah hal yang membanggakan				
26.	Jika teman-teman yang lain menyumbangkan ide dan gagasan, maka saya selalu menyumbangkan uang pada kelompok, karena saya tidak pernah ikut mengerjakan tugas kelompok				
27.	Menurut saya, jika kita sering mengerjakan tugas kelompok maka pengetahuan kita akan semakin bertambah.				
28.	Saya malas bekerja kelompok, tidak ada hasilnya hanya kumpul-kumpul buang waktu				
29.	Dengan bekerja kelompok akan menambah wawasan kita				
30.	Saya akan menjadi yang terbaik dalam kelompok				
32.	Saya lebih senang menjadi anggota kelompok daripada ketua kelompok				
32.	Peraturan itu tidak penting toh akan dilanggar juga				
33.	Saya berusaha untuk menjadi ketua dalam setiap kelompok				

34.	Sekali-sekali tidak apa melanggar peraturan				
35.	Kesepakatan dalam kelompok itu hanya omong kosong				
36.	Saya orang yang bosan dengan adanya peraturan				
37.	Saya orang yang suka mematuhi peraturan				
38.	Saya selalu datang terlambat jika ada tugas kerja kelompok.				
39.	Bekerja kelompok itu berharap mendapat kesepakatan dari tugas yang diberikan.				
40.	<i>Saya sering tidak mau tahu dengan tugas kelompok</i>				
41.	Saya orang yang selalu tepat waktu bila berjanji.				
42.	Saya berusaha bertanggung jawab dalam membuat tugas kelompok				
43.	Sekalipun saya hanya anggota kelompok, saya tetap akan memberikan yang terbaik.				
44.	Saya tidak pernah masuk hitungan oleh teman-teman, ada atau tidaknya saya dalam kelompok, sama saja.				
45.	Sebagai anggota kelompok saya ikut bertanggung jawab pada kelompok				
46.	Saya merasa tertekan dengan kesepakatan yang dibuat oleh kelompok.				
47.	Teman-teman mendukung saya untuk menjadi ketua kelompok.				
48.	Saya sering merasa tidak adil dalam pembagian tugas kelompok.				
49.	Saya selalu diandalkan oleh teman-teman jika ada tugas kelompok.				
50.	Saya tidak senang dengan teman-teman sekelompok saya.				
51.	Yang penting tugas saya selesai, tugas teman anggota kelompok saya yang lain masa bodo.				
52.	Saya senang membagi-bagi tugas pada anggota kelompok.				

53.	Saya sudah menganggap teman-teman dalam kelompok saya sebagai saudara saya				
54.	Saya bersedia membantu tugas teman anggota sekelompok saya, jika teman saya kesulitan.				
55.	Saya senang jika mendapat tugas kelompok maupun individu dari dosen.				





UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 1493/B.III.1.f/2009
Hal : Izin Pengambilan Data

11 Juni 2009

kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
- M e d a n

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Psikologi UMA nomor: 0703/F.0/PP/2009 tanggal 5 Juni 2009 perihal permohonan izin Pengambilan Data di Universitas Medan Area oleh mahasiswa Fakultas Psikologi sebagai berikut:

Nama	: Novie Indah Elastuti
No. Pokok Mahasiswa	: 07 860 0106
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan Pengambilan Data pada **Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**, guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Hubungan antara Motif Berprestasi dengan Social Loafing pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Medan**".

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

A.n. Rektor

Wakil Rektor Bid. Adm. & Keuangan



Dr. Hj. Siti Mardiana, MSI

Penyusunan :

1. Rektor **UNIVERSITAS MEDAN AREA**

2. Wakil Rektor Bid. Administrasi

3. Mahasiswa Yth



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1019 /B.III.1.f/2009

Rektor Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Novi Indah Elastuti
NPM : 07 860 0106
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi

telah selesai mengambil data di **Universitas Medan Area** dengan judul “**Hubungan Antara Motif Berprestasi dengan Social Loafing Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area**”.

Dan kami harapkan Data tersebut kiranya dapat membantu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat bagi mahasiswa khususnya Fakultas Psikologi.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 Juli 2009

A.n. Rektor
Wakil Rektor Bid. Adm. & Keuangan



Ir. Hj. Siti Mardiana, MSI