

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. H dan Supriono, W. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anastasi, A. 1997. *Tes Psikologi* (Edisi Bahasa Indonesia). Jakarta : PT. Prenhalindo
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Bina Aksara
- Azwar, S. 1986. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Crow. 1984. *Intelegensi*. Jakarta : Gramedia.
- Dirgagunarsa. 1983. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Gerungan. 1981. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Bulan Bintang.
- Hadi, S, 1991. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Haditono, S. R. dkk. 1986. *Psikologi Perkembangan*, Pengantar Dalam Berbagai Bagian. Yogyakarta. UGM.
- Hurlock, B. E. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga.
- Irwanto. 1996. *Psikologi Umum*. Jakarta. PT. Gramedia Utama.
- Mangkunegara. 1993. *Intelegensi Mempengaruhi Belajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Nugroho. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Bina Ilmu
- Prabu Mangkunegara. A. A. A. 1993. *Perkembangan Intelegensi Anak Dan Pengukuran Intelegensi*. Bandung : Angkasa.
- Purwanto. 1994. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rasimin. 1982. *Psikologi umum*.
- Risnawati. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Gramedia
- Rusyan. 1992. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sadli. 1989. *Motivasi Belajar*. Jakarta : Bina Aksara

- Sardiman. 1984. *Motivasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Spearman, C. 1904. *Intelegensi*. Surabaya : Bina Ilmu.
- Surakhmad. 1987. *Pendidikan*. Jakarta : Ganesa
- Suryabrata, S. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tirtonegoro. 2001. *Anak Super Normel Dan Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Wahyuningtyas. 2000. *Motivasi*. Jakarta : Bina Aksara
- Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Wulan. 1997. *Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.



MOTIVASI BELAJAR

No.	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat senang apabila guru menunjuk saya sebagai ketua kelompok pada saat guru memberikan tugas kelompok	SS	S	TS	STS
2.	Saya tidak tertarik untuk mendapatkan rangking satu di kelas	SS	S	TS	STS
3.	Saya tidak suka membuat keributan di kelas pada saat belajar	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak mampu apabila guru menunjuk saya sebagai ketua kelompok pada saat guru memberikan tugas kelompok	SS	S	TS	STS
5.	Saya selalu belajar untuk mendapatkan rangking satu di sekolah	SS	S	TS	STS
6.	Saya suka membuat keributan di kelas pada saat belajar	SS	S	TS	STS
7.	Saya akan memberikan pendapat saya, apabila diperlukan	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak pernah mengulangi pelajaran di rumah	SS	S	TS	STS
9.	Lingkungan tempat tinggal yang bersih akan menumbuhkan rasa nyaman ketika sedang belajar.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak suka memberikan pendapat saya, apabila ada yang memerlukannya	SS	S	TS	STS
11.	Saya sering mengulang pelajaran pada saat di rumah	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa kemampuan saya terbatas dalam menghadapi setiap tugas	SS	S	TS	STS
13.	Saya harus rajin belajar sebab saya bisa tidak naik kelas	SS	S	TS	STS

14.	Saya kurang suka membaca buku	SS	S	TS	STS
15.	Menurut saya dengan adanya perpustakaan disekolah akan membantu saya dalam mencari buku pelajaran yang saya inginkan	SS	S	TS	STS
16.	Saya kurang rajin belajar walaupun saya bisa tidak naik kelas	SS	S	TS	STS
17.	Saya suka membaca buku untuk menambah wawasan	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak mampu mengerjakan tugas/pekerjaan rumah (PR) dengan baik	SS	S	TS	STS
19.	Kesempatan saya naik kelas sangat sedikit peluangnya	SS	S	TS	STS
20.	Saya tidak yakin akan menjadi juara kelas walaupun saya sudah belajar giat	SS	S	TS	STS
21.	Menurut saya penyediaan fasilitas yang lengkap disekolah akan memotivasi saya dalam mengikuti belajar.	SS	S	TS	STS
22.	Saya tidak peduli dengan peluang saya naik kelas sangat sedikit	SS	S	TS	STS
23.	Saya yakin dengan belajar, saya akan menjadi juara di kelas	SS	S	TS	STS
24.	Saya kurang memperdulikan hasil kerja saya dalam belajar	SS	S	TS	STS
25.	Saya harus menjadi yang terbaik	SS	S	TS	STS
26.	Saya tidak pernah memperhatikan guru yang sedang menerangi didepan kelas	SS	S	TS	STS
27.	Saya berusaha untuk mengatasi setiap menghadapi kesulitan dalam belajar.	SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak suka jadi yang terbaik di kelas	SS	S	TS	STS
29.	Saya selalu memperhatikan guru yang sedang	SS	S	TS	STS

	menerangkan pelajaran di depan kelas				
30.	Apapun yang menjadi kesulitan dalam belajar, saya tidak memperdulikannya	SS	S	TS	STS
31.	Jika saya tidak belajar maka kesempatan untuk sukses akan hilang	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak suka melakukan tanya jawab sama guru dikelas	SS	S	TS	STS
33.	Menurut saya toleransi dalam keluarga akan menumbuhkan motivasi saya untuk melakukan kegiatan di sekolah	SS	S	TS	STS
34.	Saya masih muda jadi masih banyak kesempatan untuk berhasil	SS	S	TS	STS
35.	Saya sering melakukan tanya jawab pada guru, saat belajar di kelas	SS	S	TS	STS
36.	Menurut saya ada tidaknya komunikasi antar anggota keluarga tidak akan mempengaruhi prestasi saya di sekolah	SS	S	TS	STS
37.	Saya harus belajar karena kesempatan untuk maju hanya satu kali	SS	S	TS	STS
38.	Saya akan diam saja apabila guru saya menyampaikan materi yang salah	SS	S	TS	STS
39.	Orang-orang/masyarakat di lingkungan tempat tinggal saya peduli akan pentingnya pendidikan	SS	S	TS	STS
40.	Biarlah tahun ini teman-teman saya yang juara, saya semester depan saja.	SS	S	TS	STS
41.	Saya akan membenarkan suatu materi apabila materi yang di sampaikan oleh guru salah	SS	S	TS	STS
42.	Orang-orang/masyarakat dilingkungan tempat tinggal saya tidak peduli akan pentingnya pendidikan	SS	S	TS	STS

43.	Menurut saya belajar adalah kegiatan yang paling menyenangkan	SS	S	TS	STS
44.	Saya tidak pernah melontarkan pertanyaan pada guru walaupun saya kurang mengerti.	SS	S	TS	STS
45.	Lingkungan yang nyaman akan memberikan saya kesenangan dalam menyelesaikan tugas/pekerjaan rumah (PR)	SS	S	TS	STS
46.	Menurut saya belajar adalah hal yang membosankan	SS	S	TS	STS
47.	Saya akan mempertanyakan sesuatu yang kurang saya mengerti pada saat belajar dikelas	SS	S	TS	STS
48.	Lingkungan yang kotor membuat saya merasa tidak nyaman dan tidak bersemangat dalam menyelesaikan tugas-tugas/pekerjaan rumah (PR)	SS	S	TS	STS
49.	Saya selalu berusaha sendiri memecahkan masalah belajar tanpa bantuan orang lain.	SS	S	TS	STS
50.	Saya tidak peduli kalau ketinggalan dari teman saya	SS	S	TS	STS
51.	Lingkungan tempat tinggal yang bising akan mengganggu konsentrasi saya dalam belajar	SS	S	TS	STS
52.	Saya selalu meminta bantuan pada teman saya untuk memecahkan masalah belajar.	SS	S	TS	STS
53.	Saya harus belajar karena saya tidak mau ketinggalan dari teman	SS	S	TS	STS
54.	Lingkungan tempat tinggal yang bising akan mempengaruhi motivasi saya dalam belajar	SS	S	TS	STS
55.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran dari pada membuang-buang waktu untuk bermain.	SS	S	TS	STS
56.	Nilai ulangan yang rendah tidak akan mempengaruhi kegiatan belajar saya	SS	S	TS	STS

57.	Lingkungan tempat tinggal yang bersih akan menumbuhkan rasa nyaman ketika sedang belajar	SS	S	TS	STS
58.	Saya tidak pernah membaca buku pelajaran sebelum palajaran sekolah di mulai	SS	S	TS	STS
59.	Apabila nilai ulangan saya rendah maka saya akan lebih giat lagi belajar	SS	S	TS	STS
60.	Lingkungan yang tidak sehat akan mempengaruhi minat belajar saya dalam mencapai prestasi.	SS	S	TS	STS





PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 13 MEDAN

JL. BRIGJEN ZEIN HAMID KM.7 TITI KUNING TELP. (061) 7869928
M E D A N

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/103/SMA.13/2006



Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 13 Medan menerangkan bahwa :

N a m a : Emilda Wijayanti
N P M : 04.860.0010
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Taraf Kecerdasan Intelektual Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 13 Medan
Tempat Penelitian : SMA Negeri 13 Medan

Sesuai dengan Surat dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan Nomor : 420/4382.PR/2007 tanggal 16 Maret 2007 dan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 0508.FO/PP/2007 tanggal 9 Maret 2007 tentang izin pengambilan data, dan nama tersebut diatas **benar telah melaksanakan pengambilan data** pada tanggal 20 Maret 2007 di SMA Negeri 13 Medan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Maret 2007
Kepala SMA Negeri 13 Medan

DARUL AMAN, S.Pd.
NIP. 131098128



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0509 /FO/PP/2007
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

9 Maret 2007

Yth :Ka. SMA Negeri 13 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Emilda Wijayanti
NPM : 04.860.0010
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 13 Medan..

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Taraf Kecedersan Intelektual Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 13 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak diucapkan terima kasih.



Dekan,

Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

UNIVERSITAS MEDAN AREA
2. Peringgal