

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, C. Z. 1990. Kuliah Etika. Jakarta. Rajawali.
- Ancok, Dj. 1995. Teknik Pengukuran Skala Psikologi. Cetakan ke 8. Yogyakarta. Pusat Penelitian kependudukan. Universitas Gadjah Mada.
- Purba, A.W.D. 1991. Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Moralitas Siswa Kelas II SMA Angkasa Yogyakarta. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Medan. Fakultas Psikologi.
- Saifuddin, A. 1986. validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta. Liberty
- Saifuddin, A. 1992. Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta. Sigma Alpha
- Berlinger dan Gage, D.C. 1984. Educational Psychology. London, Houghton Moffin Company Boston.
- Bernabib, I. 1982. Pengantar Ilmu Mendidik Anak. Yogyakarta. Institute Press IKIP.
- Bushtein, A.J. 1990. Petunjuk Lengkap Mendidik Anak. Alih bahasa Adiwijata. Jakarta. Mitra Utama.
- Chaplin, C.P. 1993. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta. Raja Grafinda.
- Chalijah, H. 1994. Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan. Surabaya. Al-Ikhlis.
- Afifa, E.S. 1999. Hubungan Tingkat Inteligensi dengan Motivasi Belajar Pada Siswa-siswi SMEA Medan Putri Medan. Skripsi. Tidak Diterbitkan.. Fakultas Psikologi UMA.
- Drever, J. Kamus Psikologi. Jakarta. Bina Aksara.
- Suseno, F.M. 1987. Kuliah Etika Dasar. Masalah-Masalah Moral. Yogyakarta. Kanisius.
- Gunarsa, S.D. 1987. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta. BPK. Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D. 1993. Psikologi Praktis. Anak Remaja dan Keluarga. Jakarta. BPK. Gunung Mulia.

- Sutrisno, H. 1987. Metodologi Penelitian II. Yogyakarta. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Sutrisno, H. 1988. Pengantar Statistik Yogyakarta Andi Offset.
- Haditono, S.R., Monks, F.J. Knoers, A.M.P. 1982. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Hitherington, E.M., Park, R.D. 1977. Contemporary Readings in Child Psychology Contemporary Readings in Child. McGraw-Hill Book Company. New York.
- Hilgard, E.D. 1987. Introduction to Psychology. New York. Harcourt Brace Javanovich.
- Hurlock, E.B. 1988. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jilid I. Alih bahasa Agus Dharma. Jakarta. Erlangga.
- Kohlberg, L. 1995. Tahap-tahap Perkembangan Moral. Cetakan Pertama. Yogyakarta. Kanisius.
- Kurtiner, M., Williem, G., dan Jacob, L. 1992. Moralitas dan Perkembangan Moral. Cetakan Pertama. Jakarta. Universitas Indonesia.
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya. Usaha Nasional.
- Martani, W. 1995. Perkembangan Penalaran Moral Pada Remaja yang Berbeda Latar Belakang Budaya. Jurnal Psikologi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Martani, W. 1987. Pengaruh Kebudayaan Terhadap Perkembangan Moral Remaja. Thesis. (tidak diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Pasca Sarjana. Universitas Gadjah Mada.
- Masrun. 1986. Studi Pengukuran Kualitas Non Fisik. Laporan Penelitian. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Munandar, S.C.U 1987. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Jakarta. Gramedia.
- Mussen. P.H., dkk. 1988. Psikologi Perkembangan. Terjemahan. Jakarta. Erlangga.
- Robert, C. 2000. Menumbuhkan Kecerdasan Moral Pada Anak. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.

- Saparinah, S. 1986. Inteligensi, Bakat dan Kecerdasan Anak. Jakarta. Gaya Pavorite Press.
- Setiono, K. 1979. Hubungan Disiplin dengan Moral. Intisari Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada.
- Sugiyanto. 1984. Informasi Tes. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Suryabrata, S. 1984. Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sutarno. 1989. Psikologi Sosial. Yogyakarta. Kanisius.
- Tirtonegoro, S. 1984. Anak Super Normal dan Pendidikannya. Jakarta. Bina Aksara.
- Winardi. 1986. IQ. Prestasi dan Motivasi. Jakarta. Bina Aksara.
- Wirawan, S.S. 1984. Psikologi Remaja. Bandung. Eresco.
- Purwadarminta, W.J.S. 1985. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai Pustaka.
- Yuliaty. 1996. Hubungan Antara Moralitas dengan Agresifitas Pada Delinkuensi Remaja di Lembaga Pemasyarakatan Tanjung Gusta Medan. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi UGM.
- Yunila. 1997. Hubungan Antara Relasi Interpersonal dengan Penalaran Moral Remaja di SMU PAB-I dan SMU Prayatna Medan. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi UMA.

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

Medan, Mei 2001

Kepada Yth :  
Adik-adik Siswa-siswi SMK Krakatau Medan  
di

T e m p a t

Ditengah-tengah kesibukan kalian saat ini, perkenankanlah kami memohon bantuan kalian meluangkan waktu sejenak guna mengisi pernyataan yang kami lampirkan berikut ini. Dalam mengisi pernyataan-pernyataan tersebut tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban yang anda berikan adalah benar bila sesuai dengan keadaan diri anda.

Selain itu jawaban yang kalian berikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar kalian dan akan kami jaga kerahasiaannya. Dalam hal ini jawaban yang terbuka dan jujur yang sesuai dengan keadaan diri anda sangat kami harapkan untuk tujuan penelitian ini.

Atas kerjasama yang kalian berikan kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Peneliti

---

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf (SS S TS STS) yang tersedia pada lembaran khusus sesuai dengan keadaan diri anda. Adapun arti dari huruf-huruf tersebut adalah sebagai berikut :

- SS = Pernyataan Sangat Sesuai dengan keadaan diri anda
- S = Pernyataan Sesuai dengan keadaan diri anda
- TS = Pernyataan Tidak Sesuai dengan keadaan diri anda
- STS = Pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan diri anda

Kerjakanlah seluruh pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewatkan (tidak diisi).

**SELAMAT BEKERJA**

1. Saya akan menyampaikan pesan segera bila diminta.
2. Saya tidak akan mengirim surat bila tidak datang ke sekolah.
3. Saya sering telat pulang sekolah ke rumah.
4. Tiap orang berhak mengantri di loket bila hendak membeli karcis.
5. Saya bersedia menjadi saksi bila benar melihat orang berbuat jahat.
6. Saya biasa bangun lambat di pagi hari.
7. Saya akan berjalan di jalan raya di trotoar.
8. Saya selalu pulang sekolah tepat waktunya ke rumah.
9. Tidak setiap orang berhak mendapatkan pendidikan di sekolah.
10. Saya juga sering mengeluarkan kata-kata kasar kepada orang lain tanpa merasa bersalah.
11. Saya tidak ingin bangun terlambat pada pagi hari.
12. Saya suka mengambil buah-buahan di pohon tetangga.
13. Kita harus tidak suka melihat teman yang mendapat juara.
14. Tiap orang berhak mendapat pendidikan di sekolah.
15. Saya selalu berkata lemah lembut walau pada siapapun.
16. Saya tidak akan menjaga adik saya bila orangtua tidak di rumah.
17. Saya tidak mencuri buah-buahan di pohon orang.
18. Kita tidak boleh iri melihat teman yang juara.
19. Tiap orang harus menceritakan rahasia hidupnya pada orang lain.
20. Saya sering melupakan janji yang telah saya buat.
21. Saya akan menjaga adik saya bila orangtua tidak di rumah.
22. Saya akan mengendarai kendaraan walau pun saya tidak mempunyai SIM
23. Saya senang melihat teman-teman kebut-kebutan di jalan raya.
24. Setiap orang berhak menyimpan rahasia hidupnya.
25. Bila berjanji saya berusaha untuk menepatinya.
26. Saya tidak pernah membersihkan kamar tidur saya.
27. Saya tidak akan mengendarai kendaraan bila saya tidak memiliki SIM.
28. Saya akan marah bila ada teman yang kebut-kebutan di jalan raya.
29. Setiap orang tidak harus mendapat teman.
30. Saya sering lupa mengembalikan buku yang saya pinjam.
31. Saya akan membersihkan kamar tidur saya setiap bangun tidur.
32. Saya sering melanggar kesepakatan yang telah disepakati bersama.
33. Jalan umum tidak berhak digunakan untuk umum.
34. Setiap orang berhak untuk mendapatkan teman.
35. Saya selalu ingat untuk mengembalikan buku yang saya pinjam.
36. Saya tidak pernah menyapu rumah, walaupun sangat kotor.
37. Saya tidak akan melanggar peraturan di rumah yang telah disepakati bersama.
38. Setiap orang berhak menggunakan jalan umum.

39. Saya tidak senang bila setiap orang harus didengar pendapatnya.
40. Saya tidak akan meminta maaf kepada guru meskipun saya bersalah.
41. Saya akan menyapu bila keadaan rumah terlihat kotor.
42. Saya sering keluar dari sekolah pada saat belajar.
43. Murid tidak berhak mendapatkan pelajaran 5 jam sehari.
44. Saya senang bila setiap orang di dengar pendapatnya.
45. Saya akan segera meminta maaf pada guru bila saya melakukan kesalahan.
46. Saya tidak berani memimpin upacara walaupun itu diminta oleh guru.
47. Pada saat belajar saya tidak suka keluar kelas.
48. Murid sekolah berhak mendapatkan pelajaran 5 jam sehari.
49. Saya merasa tidak masalah bila yang bersalah tidak dihukum.
50. Saya tidak suka meminta maaf kepada teman walaupun saya berbuat salah.
51. Saya akan memimpin upacara bila memang diminta oleh guru.
52. Saya suka mengajak teman bolos sekolah.
53. Saya merasa murid tidak boleh marah bila guru sering tidak masuk.
54. Saya akan marah bila yang bersalah tidak dihukum.
55. Saya akan meminta maaf bila saya berbuat salah.
56. Saya akan meninggalkan rumah walaupun orangtua meminta saya menjaganya.
57. Saya tidak akan pulang dari sekolah jika belum waktunya.
58. saya merasa wajar bila murid marah seandainya guru sering tidak masuk.
59. Saya tidak merasa bersalah jika buku yang saya pinjam menjadi rusak.
60. Saya tidak peduli jika ada yang menyontek kertas ujian saya.
61. Saya akan menolong orang yang jatuh jika saya melihatnya.
62. Saya sering membuat keributan di perpustakaan.
63. Tidak seharusnya setiap prestasi dihargai.
64. Saya akan menjaga buku yang saya pinjam agar tidak rusak.
65. Saya akan memberitahukan guru jika ada yang menyontek kertas ujian saya.
66. Saya tidak akan peduli melihat ada orang yang terjatuh.
67. Saya tidak suka membuat keributan di perpustakaan.
68. Saya merasa setiap prestasi harus dihargai.
69. Saya akan diam saja melihat hasil ujian saya tidak sesuai.
70. Saya akan membuang sampah sesuka hati saya.
71. Saya akan menjaga rumah bila disuruh orangtua.
72. Saya suka terlambat membayarkan uang sekolah.
73. Saya tidak setuju jika keputusan musyawarah melalui suara terbanyak.
74. saya meminta kertas ujian saya bila saya ragu terhadap hasilnya.

75. Saya selalu membuang sampah pada tempatnya.
76. Saya lebih suka membuang sampah di parit.
77. Saya akan membayar uang sekolah tepat pada waktunya.
78. Saya senang bila keputusan musyawarah hasil suara terbanyak.
79. Saya menganggap hal biasa melihat murid mengejek guru.
80. Saya kadang-kadang juga berbohong.
81. Saya tidak akan membuang sampah di parit.
82. Bila naik kendaraan saya sering melanggar lampu merah
83. Saya akan menyeberangkan orang cacat yang ingin menyeberang.
84. Saya kurang senang bila ada murid yang mengejek guru.
85. Saya senang berkata apa adanya.
86. Saya suka makan-makan pada saat guru menerangkan di depan kelas.
87. Bila naik kendaraan saya suka meminta berhenti bila lampu merah.
88. Saya tidak peduli melihat orang cacat akan menyeberang jalan.
89. Saya tidak suka menolong orang pada saat saya sedang susah.
90. Saya tidak mempedulikan teman yang sedang bertengkar.
91. Saya tidak akan makan-makan di kelas bila guru sedang menerangkan pelajaran di depan kelas.
92. Saya sering mengembalikan buku perpustakaan jika sudah terlambat.
93. Orang-orang yang pintar tidak harus menjadi juara.
94. Saya akan memberikan bantuan kepada orang membutuhkan walaupun saya sedang susah.
95. Saya senang menasehati teman yang sedang bertengkar.
96. Saya lebih suka tidak menggunakan helm jika menggunakan sepeda motor
97. Saya berusaha mengembalikan buku perpustakaan tepat pada waktunya.
98. Seseorang berhak menjadi juara jika memang pintar.
99. Saya akan memakai barang orang lain, tanpa harus meminta ijin dahulu.
100. Saya tidak terima jika mendapat hukuman akibat kesalahan saya.
101. Saya tidak akan membiarkan orang lain yang tidak saya kenal masuk ke dalam rumah.
102. Saya merasa malu pergi ke sekolah bila sepatu saya koyak.
103. Saya akan memberi ijin kepada siapa saja yang ingin masuk ke rumah saya.
104. Saya tidak merasa malu bersekolah dengan sepatu yang koyak.
105. Saya senang bila selalu menyenangkan hati orang tua.
106. Saya akan meminta orangtua saya mengirim surat bila saya tidak bisa hadir ke sekolah.
107. Saya sering membuat orangtua jengkel.

108. Saya akan menyelesaikan tugas kelompok dengan senang hati.
109. Saya tidak suka menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan kepada saya.
110. Bila saya melakukan kesalahan saya bersedia dihukum.
111. Saya akan menggunakan helm jika naik sepeda motor.
112. Saya sering tidak memakai seragam jika berangkat ke sekolah.
113. Kita boleh tidak mengantri di loket jika ingin membeli karcis.
114. Saya tidak suka memakai barang orang lain tanpa ijin.
115. Saya sering melalaikan tugas rumah.
116. Saya sering berjalan di tengah-tengah jalan raya.
117. Saya akan menjaga pakaian seragam saya agar tetap bersig saat pergi sekolah.
118. Saya suka melalaikan pesan yang dititipkan kepada saya.
119. Saya tidak bersedia menjadi saksi bila melihat orang berbuat kesalahan.
120. Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas rumah pada waktunya.







# UNIVERSITAS MEDAN AREA

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON 7366178, 7366998, 7366781, 7364348. FAX 7360168, MEDAN 20223

Nomor : 0047/2.b/2001  
Lamp :  
Hal : Pengambilan Data

Medan, 12 Januari 2001

Kepada : Yth. Ka. Sekolah  
SMK Karakatau Medan  
di  
T e m p a t

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami,

Nama : Ari Satrigna  
No. Stambuk : 89 350 0000  
Jurusan :  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan Pengambilan Data pada SMK Karakatau Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul " Hubungan Antara Intelligensi Penalaran Moral "

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kepada kami pengambilan data yang disertai keterangan yang menyatakan bahwa telah selesai melaksanakan peng... lembaga yang saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Pembantu Rektor I  
Prof. Hoeswandy

Tembusan :  
1. Dekan Fak. Psikologi  
2. Mahasiswa Ybs  
3. Pertinggal



# YAYASAN KESEJAHTERAAN KELUARGA SLTP - SMU - SMK KRAKATAU MEDAN

JLN. BRIGJEND.BEJO / CEMARA NO. 32 - 34 TEL 6635837 - 6613958 MEDAN 20239

Nomor : 533/E.23/SMK-K/06/2001  
Lamp : —  
Hal : PENGAMBILAN DATA

Kepada yang terhormat :  
Rektor Universitas Medan Area (UMA)  
Jalan Kolam Nomor 1  
di Medan

Dengan hormat,

Merujuk Surat Saudara No. 0047/A.1.2.b/2001  
tertanggal 12 Januari 2001 tentang Pengambilan Data,  
maka Kepala SMK Swasta Krakatau Medan dengan ini  
menerangkan bahwa :

Nama : ARI SATRIANA  
No. Stambuk : 89 860 0066  
Jurusan : —  
Fakultas : Psikologi

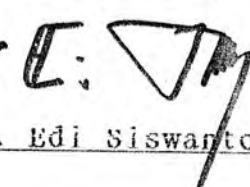
adalah benar telah melakukan Pengambilan Data di SMK  
Swasta Krakatau Medan pada : 30 April s/d 19 Mei 2001,  
dengan judul :

"HUBUNGAN ANTARA INTELIGENSI DENGAN PENALARAN  
MORAL PADA SISWA SMK SWASTA KRAKATAU MEDAN".

Demikianlah surat ini kami sampaikan, untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 09 Juni 2001  
SMK Swasta Krakatau Medan  
Kepala Sekolah,

  
Drs. Edi Siswanto

Tembu UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Yang bersangkutan
2. Pertinggal