

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Pada negara-negara yang sudah berkembang pendidikan menjadi perhatian yang sangat penting bagi masyarakat. Orang-orang yang memperdebatkan pendidikan cenderung berpendirian bahwa tujuan pendidikan dasar adalah mempersiapkan generasi muda untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.

Perguruan tinggi adalah pendidikan yang lebih tinggi sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan kepada Mahasiswa tingkat persiapan dan tingkat akhir

untuk diberi pendidikan, pengajaran dengan cara ilmiah yang meliputi, pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian dimasyarakat. (Mustafa, 1984)

Pendidikan perguruan tinggi dimaksudkan mempersiapkan mahasiswa untuk memperoleh kesuksesan dalam berkarier, dan kehidupan pribadi, serta mampu berpartisipasi dalam pembangunan dan masyarakat. (Soetomo, 1983).

Dengan demikian perguruan tinggi berfungsi sebagai lembaga yang menyelenggarakan :

- a. Pengembangan pendidikan dan pengajaran
- b. Penelitian dalam rangka pengembangan kebudayaan khususnya ilmu pengetahuan teknologi, pendidikan dan seni.
- c. Pengabdian dimasyarakat.

Fungsi tersebut adalah merupakan perwujudan dari Tridarma perguruan tinggi yakni menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian di masyarakat.

Sebagai lembaga yang berkehendak mewujudkan tujuan dari fungsi perguruan tinggi bagi mahasiswa-mahasiswi di Perguruan Tinggi, maka kehadiran perpustakaan ditengah-tengah lembaga tersebut adalah merupakan suatu keharusan karena perpustakaan suatu unit kerja tempat menyimpan buku-buku yang terdiri dari berbagai ilmu pengetahuan, diatur secara sistematis menurut cara yang sudah ditentukan. (Mustafa, 1984).

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan yang bergabung dalam lingkungan pendidikan tinggi, yang bertujuan membantu Perguruan Tinggi dalam pengajaran di Perguruan Tinggi karena itu koleksi-koleksi buku yang ada diperpustakaan terdiri dari berbagai ilmu pengetahuan yang dapat memberikan pengembangan pengetahuan serta mempermudah mahasiswa untuk memperoleh buku yang dibutuhkan berkaitan dengan pelajaran di fakultas.

Martoatmodjo (1993) mengatakan bahwa salah satu tujuan dan fungsi perpustakaan adalah mengembangkan minat, kemampuan dan kebiasaan membaca yang menuju belajar mandiri. Kemudian ditambah lagi pemerintah telah merupakan sistem kesatuan kredit (SKS) sebagai sistem perkuliahan di Perguruan Tinggi, maka perpustakaan semakin diperlukan. Hal ini mengingat berlakunya sistem SKS ini, Mahasiswa dituntut untuk lebih aktif dan giat lagi dalam belajar mandiri memperoleh ilmu pengetahuan.