

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1996. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Atkinson, R.L., Alkitson, R.C., dan Hilgard, E.R. 1983. Introduction Psychology. San Diego: Harcourt Brace Javanocich, Publishers.
- Azwar, S. 1992. Seri Pengukuran Reliabilitas dan Validitas Interpretasi dan Kompetisi. Yogyakarta: Liberty.
- 1989. Self Esteem Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. Jurnal Psikologi Nomor 1 Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Anak Jalanan Rentan Berbagai Macam Penyakit. 1999. Nova. Tabloid Mingguan 24 Februari.
- Branden, N. 1981. The Psychology of Self Esteem A New Concept Of Man's Psychology Nature. Toronto: Bantam Books.
- Clemes, H. Bean, R. dan Clark, A. 1995. Bagaimana Meningkatkan Harga Diri Remaja. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Coopersmith, 1967. The Antecedent Of Self Esteem. San Fransisco: W.H. Freeman and Company.
- Daradjat, Z. 1975. Kesehatan Mental. Jakarta: CV. Mas Agung.
- 1982. Kesehatan Mental. Jakarta: CV. Mas Agung.
- Dananto, A. dan Didid, A. 1997. Marginalisasi Syarif. Jurnal Analisis Sosial. Edisi Mei 1997. Bandung: Akatiga.
- Eli, M. 2000. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Agresif Anak Jalanan Di Terminal Terpadu Pinang Baris dan Terminal Terpadu Amplas Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Eksplorasi Anak Tak Kunjung Henti. 1998. Analisa. Minggu/8 Mei.
- Fahmi, M. 1982. Penyesuaian Diri. Terjemahan dari Daradjat. Jakarta: Bulan Bintang.

- Felker, 1974. The Development of Self Esteem. Indiana: Accelarated Development Inc.
- Gerald, R. A. dan Thomas ,G. 1979. Adolescent Life Experiences. California: Books/Cole Publishing Company Monterey.
- Gerungan, W.A. 1986. Psikologi Sosial. Cetakan ke-1. Bandung: Penerbit PT. Eresco.
- Gunarsa dan Ny.Gunarsa, SD. 1986. Psikologi Perawatan. Jakarta: Gunung Mulia.
- 1987. Psikologi Perkembangan dan Remaja. Jakarta: Gunung Mulia.
- 1991. Psikologi Remaja. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research. Cetakan ke-1. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gajah Mada.
- John L. V. 1979. Thinking About Psychology. Nelson-Hall Series in Psychology Consulting Editor: Stephen Worchele Texas A & M. University.
- Kartono, K. 1992. Patologi Sosial Jilid I. Edisi Baru. Jakarta: CV. Rajawali.
- Lubis, M. R. 1995. Pribumi dimata Orang Cina. Medan: Pustaka Widyasarana.
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Remaja. Usaha Nasional Surabaya: Indonesia.
- Maslow, A. F. dan Goble, G. 1987. Psikologi Humanistik. Yogyakarta: Kanisius.
- Masrun, dkk. 1986. Studi Mengenai Kemandirian pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis). Laporan Penelitian. Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Muiandar, Surya, 1996. Dehumanisasi Anak Marjinal Berbagai Pengalaman Pemberdayaan. Yayasan Akatiga: Gugus Analisi.
- Ngemis Rusakkan Mental Anak. 2002. Waspada. Minggu/19 Mei.
- Prihartanti, L. 1994. Penelitian Pemecahan Masalah untuk Mengurangi Gangguan Percaya Diri (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Klinis.
- Purnamawati, S. E. (1993). Penelitian Anak Jalanan. Yayasan KKSP: Medan.
- Penanganan Kasus Kekerasan Seksual Anak Belum Semestinya. 1996. Gatra. Majalah dwi mingguan/19 Jul

- Shadily, H. 1984. Untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta: Bina Aksara.
- Soeparman, 2000. Modul Pelatihan Petugas Pendamping Orang tua Anak Jalanan. Jakarta: Badan Kesejahteraan Sosial Nasional.
- Sunarno, 1991. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Harga Diri Remaja Pada Siswa Siswi Kelas I Taman Siswa Di Kota Medan. Binjai (Skripsi). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Suparlan, P (Penyunting), 1984. Kemiskinan di Perkotaan. Jakarta: Yayasan Obor.



**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN**

Kepada Yth :

Adik-adik

Di –

Tempat

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian pada Anak Jalanan di Terminal ini.

Dalam penelitian saya ini, saya mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan, berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya, untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang adik-adik berikan semata-mata untuk tujuan penelitian ilmiah.

Atas partisipasi yang telah adik-adik berikan, saya ucapan banyak terima kasih sebab adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori pada khususnya.

Selamat bekerja

Hormat Saya

Mardlia Hayati

DATA IDENTITAS DIRI

Sebelum menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini, terlebih dahulu isilah data-data berikut ini, sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

1. Nama : _____
 2. Jenis Kelamin : _____
 3. Usia : _____
 4. Pendidikan : _____
-

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pertanyaan. adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap seluruh pernyataan yang ada dengan cara memilih:

SS = Bila adik-adik **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang diajukan

S = Bila adik-adik **Setuju** dengan pernyataan yang diajukan

TS = Bila adik-adik **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang diajukan

STS = Bila adik-adik **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) alternatif pilihan pada setiap pernyataan. Adik-adik cukup membuat tanda silang (X) pada pilihan adik- adik pada bagian khusus disamping setiap pernyataan.

Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri, dan adik-adik diharapkan *serius dalam mengerjakannya*. Oleh karena itu apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak satu pernyataan yang terlewatkhan.

Contoh:

1. Saya akan memukul orang yang menganggu saya.

SS	<input checked="" type="checkbox"/>	TS	STS
----	-------------------------------------	----	-----

2. Menurut saya berkelahi adalah perbuatan yang tidak baik.

<input checked="" type="checkbox"/>	S	TS	STS
-------------------------------------	---	----	-----

Tanda silang (X) menunjukkan bahwa pernyataan diatas sesuai menurut pendapat adik-adik.

SELAMAT BEKERJA

UNIVERSITAS MEDAN AREA

ANGKET TIPE A

NO	URAIAN PERTANYAAN	JAWABAN		
1	Saya dilarang orang tua, menerima uang dari orang lain tanpa bekerja.	SS	S	TS
2	Bila mempunyai masalah, saya akan menceritakan kepada teman terdekat.	SS	S	TS
3	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan tanpa bantuan orang lain, adalah sesuatu yang menyenangkan.	SS	S	TS
4	Saya sering berkeinginan untuk meninggalkan rumah.	SS	S	TS
5	Saya sering merasa sulit untuk mulai menyapa orang lain.	SS	S	TS
6	Saya merasa banyak kekurangan pada diri saya.	SS	S	TS
7	Saya merasa, bahwa saya dibutuhkan oleh keluarga saya.	SS	S	TS
8	Sebagai teman, saya adalah orang yang menyenangkan dan banyak humor.	SS	S	TS
9	Saya suka mengerjakan suatu pekerjaan seorang diri.	SS	S	TS
10	Saya tidak pernah dicari orang tua apabila tidak pulang ke rumah.	SS	S	TS
11	Saya tidak suka dengan suasana yang ramai.	SS	S	TS
12	Saya sering berkeinginan menjadi seperti orang lain.	SS	S	TS
13	Mudah sekali bagi saya untuk membina hubungan komunikasi dengan saudara-saudara yang lain.	SS	S	TS
14	Dimanapun saya berada, saya mempunyai banyak teman.	SS	S	TS
15	Sebagai anak jalanan, saya merasa bangga karena telah dapat mencari uang sendiri.	SS	S	TS
16	Saya gagal membina hubungan komunikasi dengan keluarga saya.	SS	S	TS
17	Saya merasa, teman-teman tidak menyukai kehadiran saya.	SS	S	TS
18	Saya adalah orang yang sulit menerima kekurangan yang ada pada diri saya.	SS	S	TS
19	Apabila saya berada di tengah-tengah keluarga, saya merasa bahagia.	SS	S	TS
20	Orang lain selalu menyukai kehadiran saya.	SS	S	TS

21	Saya merasa, bahwa diri saya adalah orang yang berguna.	SS	S	TS	STS
22	Orang tua saya, selalu bertengkar setiap ada di rumah.	SS	S	TS	STS
23	Saya mudah merasa sedih jika teman-teman menghindar.	SS	S	TS	STS
24	Saya gugup, bila berbicara dengan orang yang bukan dari khalayak anak jalanan.	SS	S	TS	S/TS
25	Anggota keluarga saya lebih mempercayai saya dibandingkan saudara-saudara yang lain.	SS	S	TS	STS
26	Saya senang bila berada bersama dengan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
27	Saya adalah orang yang berbahagia di antara kelompok anak jalanan.	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak dibolehkan puang ke rumah jika tidak membawa uang.	SS	S	TS	STS
29	Menurut saya, teman saya sangat sedikit dibandingkan anak jalanan yang lain.	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak yakin memiliki kemampuan bekerja lebih baik dari anak jalanan yang lain.	SS	S	TS	STS
31	Saya merasa, bahwa saya dapat diandalkan oleh keluarga.	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak membutuhkan waktu yang lama untuk membiasakan diri dengan situasi yang baru.	SS	S	TS	STS
33	Saya selalu bekerja sesuai keahlian yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
34	Orang tua saya lebih menyayangi saudara-saudara yang lain dibandingkan diri saya.	SS	S	TS	STS
35	Tidak seorangpun memperhatikan keberadaan saya.	SS	S	TS	STS
36	Menurut saya, bersekolah atau tidak saya hanya akan menjadi anak jalanan saja.	SS	S	TS	STS
37	Saya tidak pernah dilarang, menerima uang dari orang lain tanpa bekerja.	SS	S	TS	STS
38	Saya tidak akan menceritakan kepada teman terdekat, apabila mempunyai masalah.	SS	S	TS	STS
39	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan tanpa bantuan orang lain, bukan sesuatu yang menyenangkan bagi saya.	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak mempunyai keinginan untuk meninggalkan rumah.	SS	S	TS	STS

41	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk mulai menyapa orang lain.	SS	S	TS	STS
42	Saya merasa, memiliki banyak kelebihan pada diri saya.	SS	S	TS	STS
43	Menurut saya, keluarga tidak membutuhkan saya.	SS	S	TS	STS
44	Sebagai teman, saya adalah orang yang tidak menyenangkan.	SS	S	TS	STS
45	Saya suka mengerjakan suatu pekerjaan dengan bantuan orang lain.	SS	S	TS	STS
46	Orang tua selalu mencari saya, apabila tidak pulang ke rumah.	SS	S	TS	STS
47	Saya sangat menyukai suasana yang ramai.	SS	S	TS	STS
48	Saya bangga menjadi diri sendiri walaupun harus bekerja sebagai anak jalanan.	SS	S	TS	STS
49	Saya selalu mengalami kesulitan untuk membina hubungan komunikasi dengan saudara-saudara yang lain.	SS	S	TS	STS
50	Saya tidak mempunyai banyak teman.	SS	S	TS	STS
51	Saya merasa malu, mencari uang dengan bekerja sebagai anak jalanan.	SS	S	TS	STS
52	Saya sukses membina hubungan komunikasi dengan keluarga saya.	SS	S	TS	STS
53	Teman-teman selalu menyukai kehadiran saya.	SS	S	TS	STS
54	Saya tidak mengalami kesulitan menerima kekurangan yang ada pada diri saya.	SS	S	TS	STS
55	Saya tidak pernah merasa bahagia, apabila berada di tengah-tengah keluarga.	SS	S	TS	STS
56	Orang lain selalu tidak menyukai kehadiran saya.	SS	S	TS	STS
57	Saya merasa, bahwa diri saya adalah orang yang tidak berguna.	SS	S	TS	STS
58	Orang tua saya tidak pernah bertengkar setiap ada di rumah.	SS	S	TS	STS
59	Saya tidak merasa sedih jika teman-teman menghindar.	SS	S	TS	STS
60	Saya senang, bila berbicara dengan orang yang bukan dari khalayak anak jalanan.	SS	S	TS	STS
61	Anggota keluarga saya, tidak pernah mempercayai diri saya.	SS	S	TS	STS
62	Berada bersama teman-teman, tidak menyenangkan hati saya.	SS	S	TS	STS

63	Saya adalah orang yang paling menyedihkan diantara kelompok anak jalanan.	SS	S	TS	STS
64	Saya harus pulang ke rumah setiap hari, walaupun tidak membawa uang.	SS	S	TS	STS
65	Menurut saya, teman saya lebih banyak dibandingkan anak jalanan yang lain.	SS	S	TS	STS
66	Saya yakin memiliki kemampuan bekerja yang lebih baik dari anak jalanan yang lain.	SS	S	TS	STS
67	Orang tua, tidak dapat mengandalkan saya membantu ekonomi keluarga.	SS	S	TS	STS
68	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk membiasakan diri pada situasi yang baru.	SS	S	TS	STS
69	Saya bekerja tidak sesuai dengan kcahlian yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
70	Orang tua saya, selalu memberikan kasih sayang yang sama pada anak-anaknya.	SS	S	TS	STS
71	Setiap orang selalu memperhatikan keberadaan saya.	SS	S	TS	STS
72	Menurut saya, dengan bersekolah yang tinggi saya tidak akan berkerja di jalan lagi.	SS	S	TS	STS





Education and Information Center for Child Rights

S U R A T K E T E R A N G A N
122/B/Dir-Eks/VII/03

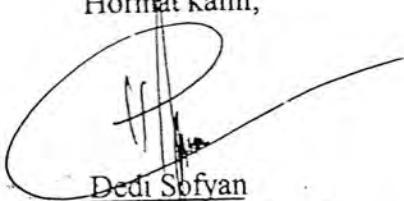
Kami Yayasan KKSP Pusat Pendidikan dan Informasi Hak Anak menerangkan bahwa mahasiswa yang tertera di bawah ini :

Nama : Mardlia Hayati
No.Stambuk : .98. 860.0069
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah melakukan Penelitian Hubungan Antara Harga Diri dengan Penyesuaian Diri pada Anak Jalanan di Terminal Terpadu Amplas dari tanggal 3 Juni – 25 Juni 2003.

Demikianlah surat keterangan ini di sampaikan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Medan, 14 Juli 2003
Hormat kami,


Dedi Sofyan
Direktur Eksekutif



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PERHUBUNGAN
TERMINAL TERPADU AMPLAS

JALAN PERTAHANAN TELP. 7869101 MEDAN



SURAT KETERANGAN

=====
Nomor : 548 /17/Dishub/TTA/VII/2003.

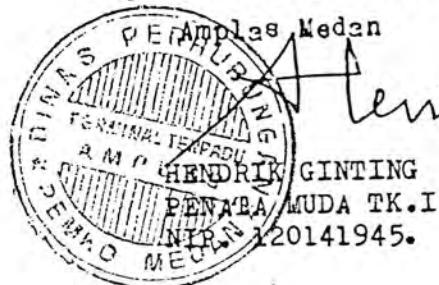
----- Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa benar :

Nama : MARDLIAH HAYATI.
No. Stempuk : 98.890.0069.
Program : Ilmu Psikologi.
Fakultas : Psikologi.

telah mengambil Data yang diperlukan di Terminal Terpadu Amplas Medan pada tanggal 25 Juni 2003 guna penyusunan Skripsi, sesuai dengan Surat Dekan Universitas Medan Area No : 468/FO/PP/2003.

----- Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kepala Terminal Terpadu



Cc.: Pertinggal.