

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam Al-khalili. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Pustaka Al-kaustar
- Arikunto. S. 1999 *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bimo Walgito *Pengantar Psikologi Umum* : PT. Andi
- Chandra Julius, 1994. *Kreativitas bagaimana menanam, membangun dan mengembangkannya*. Yogyakarta Kanisius.
- Elizabeth B. Hurlock. *Psikologi Perkembangan* Edisi Kelima. Erlangga
- Freeman, Munandar, 2001. *Cerdas dan cemerlang*. Pt. Gramedia Pustaka Utama
- Guilford 2002. *The Creative Curriculum For Preschool*. D.C Teaching Strategies
- Gymnastiar, 2004 (dalam Management Qalbu) *Memupuk Kreativitas*
- Hetherington, E.M. dan park, 1999. *Child Spychology*. New York
- Kartini S.pd *Model Pembelajaran Atraktif di Taman kanak Kanak*
- McDevitt, T.M. dan Ormrod, JE. 1992. *Child Development and Education*. New Jersey
- Moeslichtoen. *Metode Pengajaran* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Mulyadi. S, 1997 *Bermain itu Penting*. Jakarta: PT. Elex media Computindo
- Mulyasa. 1993 *Perkembangan Anak Usia Dini* Jakarta CWS
- Munandar, SCU. 1990. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah* : Jakarta. Gramedia
- Parmonodewo. *Pendidikan Anak Prasekolah* Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Pusat kurikulum, Balitbang, Depdiknas, 2002, *Kurikulum Berbasis kompetensi Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Rini Hildayani, dkk. *Psikologi Anak*. Universitas Terbuka
- Roestiyah N.K. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : PT. Rineka Cipta

S.C. Utami Munandar *Mengembangkan bakat dan kreativitas Anak Sekolah*
Jakarta : PT. Gramedia widiasarana Indonesia.

S.C. Utami Munandar *Creativity and education* Jakarta : Universitas Indonesia

Soemiarti Patmonodewo. *Pendidikan Anak prasekolah* : PT. Rineka Cipta

Spodek, B. Saracho, O.N & Davis MD 1991 *Foundation of Early Childhood Education: Teaching Three-Four and Five Year old Children*

Sri Esti W. D, 2005 *Konseling dan Terapi*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana

Sujanto.A, 1988 *Psikologi Perkembangan* Jakarta : Aksara baru

Tedjasaputra, MS 2001, *Bermain, mainan, permainan* Jakarta : PT. Grasindo

Theodore Suwariyanto. *Potret Usia Dini dan Secercah harapan*

Utami Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat* : Jakarta
PT. Rineka Cipta

Yuliani Nurani S,dkk *Metode Pengembangan Kognitif* Universitas Terbuka

OBSERVASI

Observasi dilakukan di TK Al-Ihsan dan TK Medina, masing-masing selama satu minggu dan dilaksanakan selama jam belajar anak.

Di TK Medina observasi dilaksanakan pada tanggal 11 Februari-16 Februari 2008. Keadaan TK Medina sangat baik, mempunyai lingkungan belajar yang nyaman, sarana dan prasarana yang lengkap, dan guru-guru professional dalam mengajar. Kegiatan belajar dimulai pada pukul 08.00-11.00 Wib. Setelah berbaris, salam dan doa, anak-anak dipersilahkan memasuki ruang belajar. Setiap harinya mereka menerima pelajaran dengan serius dan formal, misalnya duduk sambil mendengarkan guru mengajar, kemudian mengerjakan tugas hingga selesai, ketika jam istirahat tiba yaitu pukul 10.00 wib, anak-anak dipersilahkan makan dan kemudian diikuti dengan kegiatan bermain selama 15 menit. Setelah jam istirahat selesai anak-anak kembali masuk ke dalam kelas untuk mengikuti pelajaran terakhir dan biasanya kegiatan diakhiri dengan doa dan salam.

Kegiatan seperti ini dilakukan setiap harinya, bahkan setelah jam belajar selesai masih diadakan lagi jam belajar tambahan selama 1 jam. Kegiatan olah raga hanya dilakukan satu kali dalam seminggu. Keadaan seperti ini terjadi setiap hari meskipun TK memiliki fasilitas bermain yang lengkap, terlihat disetiap sudut jenis-jenis permainan yang dapat dimainkan anak, namun mainan itu hanya boleh dimainkan pada jam ataupun hari-hari tertentu saja. Kondisi seperti ini memperlihatkan anak-anak yang pasif, penurut dan kaku, karena semua telah diatur, bahkan anak-anak kelihatan jenuh dan bosan dalam mengikuti pelajaran

juga ada anak yang malas menyelesaikan tugas, menangis, bahkan kadang ada anak yang malas sekolah.

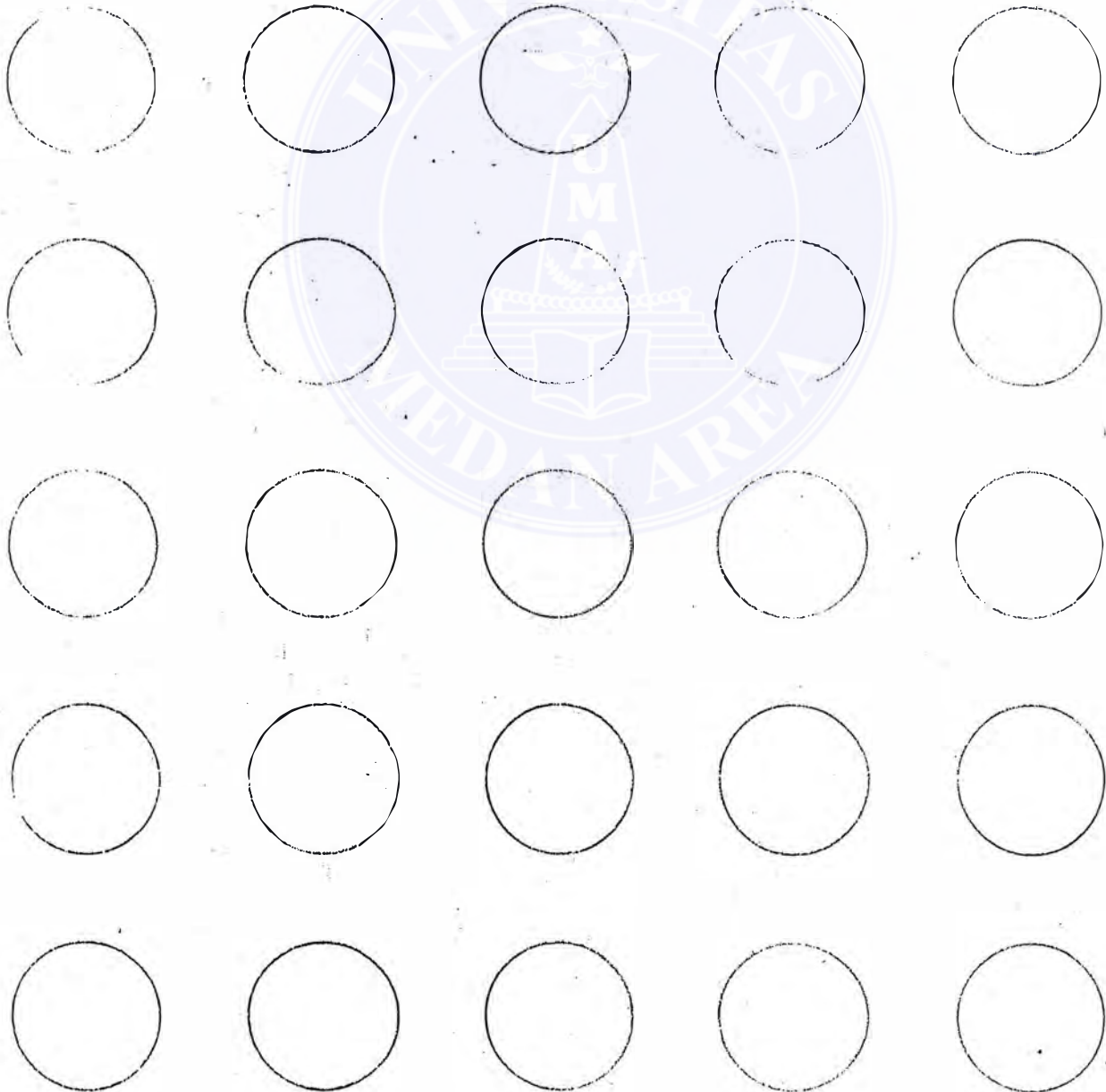
Keadaan ini sangat berbeda pada TK Al-Ihsan. Kegiatan belajar mereka biasanya selalu diselimuti dengan kegiatan bermain. Setiap hari kegiatan belajar dimulai pada pukul 08.00-11.00 Wib. Setelah berbaris, salam dan doa, anak-anak biasanya olah raga terlebih dahulu kemudian barulah masuk kedalam kelas. Setelah didalam kelas guru akan memberi pelajaran dengan mempraktekannya, hal ini dilakukan agar anak lebih mengerti dan tidak jenuh. Misalnya ketika memperkenalkan huruf, anak-anak diajarkan sambil bermain puzzle, melompat dari satu l kotak lantai ke lantai yang lain yang terdapat huruf, bermain dan belajar dilakukan dengan suasana inovatif. Setelah ada perkembangan bahwa anak-anak sudah mengerti huruf, membedakan dan menghafalnya barulah anak diajarkan menulisnya. Biasanya kegiatan istirahat dilakukan selama 30 menit. Selama istirahat anak-anak selalu diawasi guru dan mereka selalu bermain dengan alat permainan yang tersedia disekolah. Kondisi ini menciptakan anak yang aktif, cerdas dan riang. Observasi ini dilakukan pada tanggal 18-23 Februari 2008. Hasil observasi ini sangat memuaskan karena terlihat kelebihan dan kekurangan masing-masing TK yang sangat bermanfaat dalam penelitian ini.

	TAHUN	BULAN	TANGGAL
TES			
LAHIR			
USIA			

Nomor : _____
 Nama : _____ L /
 Pekerjaan/Jabatan : _____
 Pendidikan/Kelas : _____

TES KREATIVITAS FIGURAL

Dalam waktu sepuluh menit buatlah sebanyak-banyaknya gambar yang dapat Anda buat dari lingkaran-lingkaran di bawah ini dan di halaman sebaliknya dari lembar ini. Lingkaran harus menjadi bagian utama dari gambar yang Anda buat. Anda boleh membuat goresan goresan di dalam lingkaran, di luar lingkaran, ataupun di dalam serta di luar lingkaran sekehendak Anda dalam membuat gambar. Cobalah untuk membuat gambar-gambar yang tidak terfikirkan orang lain dan usahakan untuk membuat aneka ragam gambar dan cantumkan sebanyak-banyaknya gagasan yang Anda miliki pada tiap gambar anda. Buatlah sedemikian rupa sehingga gambar-gambar Anda mengisahkan ceritera yang menarik. Dan jangan lupa menuliskan nama atau judul pada setiap gambar yang Anda buat.



DOKUMENTASI PENELITIAN

TK AL-IHSAN

- a. Tes ini dilakukan di TK Al-Ihsan, terlihat dari gambar bahwa anak sedang mengerjakan tes kreativitas figural. Ia mengerjakan tes ini dengan semangat dan gembira. Ia berusaha membuat gambar dari bentuk lingkaran yang tersedia. "Hore.... Aku udah buat 4 gambar, sekarang aku lagi gambar wajah"



"Hm...Udah buat gambar kepala, roda, matahari, terus gambar apalagi yah???"



- b. Sama halnya dengan gambar a, ia mengerjakan tes ini dengan sangat serius, ia sedang berusaha membuat gambar wajah dari bentuk lingkaran.



“ Hm... gambar yang cantik ah... mau gambar permen lolipop dulu... nyam...nyam...nyam....”



TK MEDINA

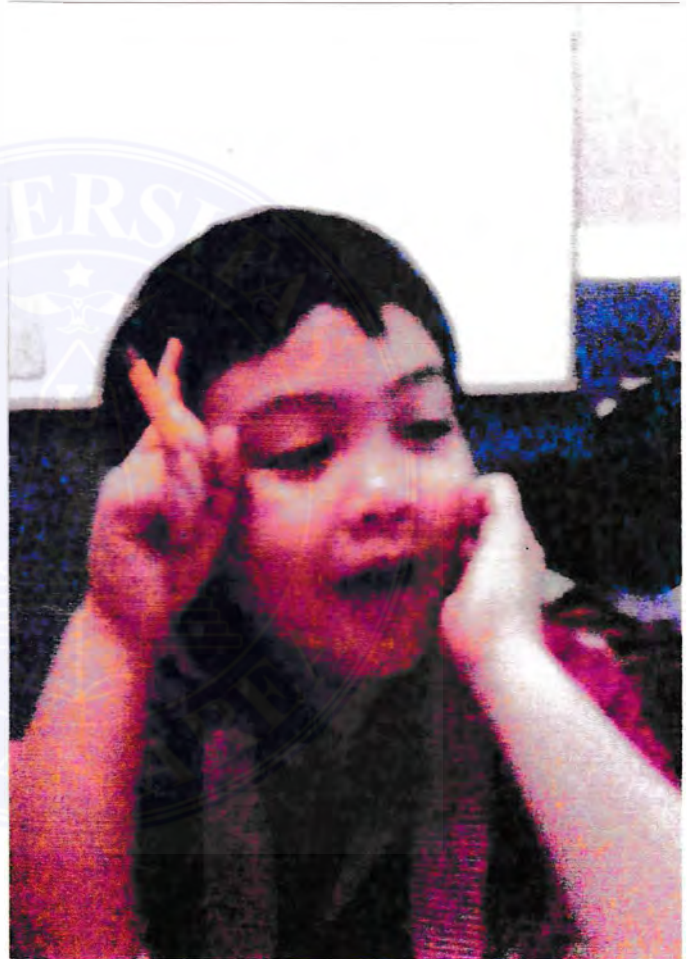
- a. Tes ini dilakukan di TK Medina, terlihat dari gambar bahwa anak sedang mengerjakan tes kreativitas figural. Ia mengerjakan tes ini dengan semangat dan serius. Ia mencoba menciptakan gambar dari bentuk lingkaran dengan baik.



“Hm..... bingung mau gambar apa dari lingkaran ini....????
Buat donat aja ach...”



- b. Sama halnya dengan gambar a, ia mengerjakan tes ini dengan sangat serius, ia sedang berusaha dan berfikir akan membuat gambar apa saja dari bentuk lingkaran, dan ia dapat menyelesaikan tes ini dengan baik.



“Hm..... gambar apalagi yah dari lingkaran ini????”



Taman Kanak-kanak & Kelompok Bermain Al - Ihsan

Medan, 25 April 2008

No : 078/AIC/04/08

Lamp :

Hal : Surat Keterangan

Kepda Yth

Bapak Rektor Universitas Medan Area

Di

Medan

Dengan Hormat ;

Berdasarkan surat rektor Universitas Medan Area dengan nomor 0120/FO/PP/2008, perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Zakiah Adnan

Stbk : 03.860.0004

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Bahwasannya benar telah mengadakan penelitian di TK Al-Ihsan Medan guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bermain Terhadap Kreativitas Anak Prasekolah di TK Medina dan TK Al-Ihsan Medan".

Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM

MEDINA



Kelompok Bermain, Taman Kanak-Kanak
JALAN : SEI SERAYU NO. 29 MEDAN TELP. (061) 4568910

Medan, 24 April 2008

No : 24/YASPIM/KB-TK/IV/08

Lamp :

Hal : Surat Keterangan

Kepda Yth

Bapak Rektor Universitas Medan Area

Di

Medan

Dengan Hormat ;

Berdasarkan surat rektor Universitas Medan Area dengan nomor 0120/FO/PP/2008, perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Zakiah Adnan

Stbk : 03.860.0004

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Bahwasannya benar telah mengadakan penelitian di TK Medina Medan guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bermain Terhadap Kreativitas Anak Prasekolah di TK Medina dan TK Al-Ihsan Medan".

Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



UNIVERSITAS MEDAN AREA



Taman Kanak-kanak & Kelompok Bermain Al – Ihsan

Medan, 25 April 2008

No : 078/AIC/04/08

Lamp :

Hal : Surat Keterangan

Kepda Yth

Bapak Rektor Universitas Medan Area

Di

Medan

Dengan Hormat ;

Berdasarkan surat rektor Universitas Medan Area dengan nomor 0120/FO/PP/2008, perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Zakiah Adnan

Stbk : 03.860.0004

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Bahwasannya benar telah mengadakan penelitian di TK Al-Ihsan Medan guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bermain Terhadap Kreativitas Anak Prasekolah di TK Medina dan TK Al-Ihsan Medan".

Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala TK Al-Ihsan

Dra. Sri Marni Retno S.Psi M.S.Konsl