



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, karena berkat rahmat dan ridhoNya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak lain juga karena adanya bantuan serta dorongan semangat dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan yang baik ini dengan setulus hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama :

1. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang selalu mencurahkan segenap perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rahmi Lubis S.Psi, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi yang begitu berarti buat saya.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi, M.Pd selaku Ketua Sidang yang telah meringankan waktunya untuk memimpin sidang meja hijau ini.
5. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris dalam sidang meja hijau ini.
6. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku dosen tamu yang memberi warna dalam persidangan ini.
7. Seluruh dosen dan pendidik di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang jasanya tidak bisa penulis lupakan dalam mengajarkan ilmu pengetahuan.
8. Bapak dan Ibu di Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
9. Bapak kepala sekolah SMA JOSUA Medan beserta guru dan seluruh staf, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah ini.

10. Seluruh siswa-siswi kelas II (IPA I dan II) SMA JOSUA Medan yang telah berkenan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
11. Orangtua, adikku, dan seluruh keluarga yang penuh perhatian dan kasih sayang yang tulus memberikan dorongan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat sahabat Kiki, Ayu, Dahlia, Yuni, Wulan, Ratih, Mimi, Andi, dan teman-temanku stambuk 2004 lainnya yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semangat dan bantuannya.
13. Buat seseorang yang sangat penulis sayangi “ Dedi Iskandar SH “ yang selalu mendampingi penulis baik suka maupun duka (Terima kasih buat kesabaran dan perhatiannya).

Harapan penulis, kiranya penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan kepada berbagai pihak sehingga dapat menjadi sumber informasi yang penting terutama dalam kaitannya dengan peningkatan kemampuan belajar dengan kematangan emosi.

Akhirnya, dengan segala kesadaran diri dan kerendahan hati hanya kepada Allah SWT lah yang memiliki segala kesempurnaan, saya selalu berharap semoga pada masa yang akan datang karya tulis ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain ke arah yang lebih baik.

Medan, April 2009

Faula Amalia Hasibuan
04 860 0173

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Kemampuan Belajar	11
1. Pengertian Kemampuan Belajar	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Belajar	12
3. Aspek-aspek Kemampuan Belajar.....	14
B. Kematangan Emosi	16
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	16
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	20
4. Aspek-aspek Kematangan Emosi	22
C. Hubungan Kematangan Emosi dengan Kemampuan Belajar IPA	23
D. Hubungan Inteligensi dengan Kemampuan Belajar IPA	25
E. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	29
D. Metode Pengumpulan Data	30
1. Skala.....	31
2. Metode Tes	32

a.	Standard Progressive Matrices (SPM)	32
b.	Tes Kemampuan Belajar IPA	34
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
1.	Validitas Alat Ukur	35
2.	Reliabilitas Alat Ukur	37
F.	Metode Analisis Data	38
BAB IV.	PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	40
1.	Orientas Kacah	40
2.	Persiapan Penelitian	41
a.	Persiapan administrasi.....	41
b.	Persiapan alat ukur penelitian	42
1.	Skala Kematangan Emosi	42
2.	Tes Kemampuan Belajar IPA	43
3.	Tes Kecerdasan	47
3.	Uji Coba Alat Ukur Penelitian	49
B.	Pelaksanaan Penelitian	51
C.	Analisis Data dan Hasil Penelitian	53
1.	Uji Asumsi	54
a.	Uji Normalitas Sebaran	54
b.	Uji Linieritas Hubungan	54
2.	Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment .	55
3.	Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik..	56
D.	Pembahasan	58
BAB V.	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba	43
2. Kategori Indeks Kesukaran Soal Kimia	45
3. Kategori Indeks Daya Beda Soal Kimia	45
4. Hasil Uji Reliabilitas Soal Kimia	45
5. Kategori Indeks Kesukaran Soal Biologi	46
6. Kategori Indeks Daya Beda Soal Biologi	46
7. Hasil Uji Reliabilitas Soal Biologi	47
8. Kategori Indeks Kesukaran Soal Fisika	47
9. Kategori Indeks Daya Beda Soal Fisika	48
10. Hasil Uji Reliabilitas Soal Fisika	48
11. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba	51
12. Rangkuman Analisis Reliabilitas Hoyt Skala Kematangan Emosi ...	52
13. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	55
14. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	56
15. Rangkuman Hasil Analisis Product Moment	56
16. Statistik Induk	57
17. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Rata-rata Empirik..	58