

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, L. 2001. Perbedaan Kematangan Emosi Antara Pria dan Wanita pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.
- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- _____. 1992. *Manajemen Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma Alpa.
- Chaplin, P.G. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Rajawali.
- Goleman, D. 1997. *Working With Emotional Intelligence*. New York : Bantam Books.
- Gunarsa, S.D. 1986. *Psikologi Perkembangan Anak, Remaja dan Keluarga*. Psikologi Praktis. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia
- Hadi. 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, O. 1995. *Psikologi Remaja, Dimensi Perkembangan*. Bandung : CV Mandar Maju.
- Hauk, C. K, 1998. *School Learning*. New York : Hobs Rinehart And Winston. Ins.
- Hawadi, R. AS, 2002. *Psikologi Perkembangan Anak ; Menenal Sifat Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Hurlock, E. B. 1991. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- _____. 1992. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- _____. 1993. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Irwanto, M. 1998. *Pengajaran Terprogram*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Jensen, F. R, 2001. *Taxonomy of educational objektives*. Newyork : Longman
- Mahmud, M.D, 1990. *Psikologi suatu penghantar*. Yogyakarta : BPFE

Mappiare, A, 1983. *Psikologi orang dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional

Sobur, A, 1991. *Anak Masa Depan*. Bandung :Angkasa

Tafsir, A, 2000. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung : PT Remaja Rosda

Wijkongko, M, 2002. *Keajaiban dan Kekuatan Emosi*. Yogyakarta : kanisius



BIODATA

Nama :
Umur :
Kelas :

Petunjuk pengisian angket

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan, adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap pernyataan tersebut dengan cara memilih :

1. **SS** : bila adik-adik **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.
2. **S** : bila adik-adik **Setuju** dengan pernyataan tersebut
3. **TS** : bila adik-adik **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
4. **STS** : bila adik-adik **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

adik-adik diperbolehkan memilih salah satu alternatif jawaban pada setiap pernyataan. Maka adik-adik cukup membuat tanda ceklist (√) pada pilihan adik-adik. Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri dan diharapkan serius dalam mengerjakannya. Oleh karena itu apapun jawaban adik-adik tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak ada satu pun pernyataan yang terlewatkan dan diusahakan semua nomor terjawab.

Selamat Bekerja

Hormat Saya ;

Faula Amalia Hasibuan

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Tidak menjadi juara, justru memotivasi saya untuk mendapatkan juara.				
2.	Saya dan teman-teman takut tidak lulus ujian UAN.				
3.	Saya dan teman-teman harus lebih giat lagi belajar agar kami bisa lulus UAN.				
4.	Guru akan memberi hukuman, jika siswa datang terlambat kesekolah.				
5.	Saya harus rajin belajar, agar saya tetap menjadi juara kelas.				
6.	Setiap ada pekerjaan sekolah, saya dan teman-teman selalu bersama mengerjakannya.				
7.	Saya tidak terlalu sedih karena tidak masuk SMU favorit saya.				
8.	Saya tidak punya cara untuk mengejar ketinggalan pelajaran.				
9.	Bagi saya, tidak masalah jika tidak mendapat juara.				
10.	Saya harus mendapatkan nilai yang bagus dalam ulangan Fisika.				
11.	Bagi saya, belajar kelompok lebih menyenangkan dari pada belajar sendiri.				
12.	Dari belajar kelompok, banyak soal-soal UAN tahun lalu kami bahas.				
13.	Saya bahagia, karena teman-teman baik pada saya.				
14.	Saya merasa masa-masa SMU sangat menyenangkan.				
15.	Meskipun ulangan Matematika saya buruk, saya tidak sedih.				
16.	Meskipun tidak menjadi juara, tetap saja kita harus rajin belajar.				
17.	Saya akan bertanggung jawab atas kesalahan yang saya buat.				
18.	Setiap melakukan kesalahan saya selalu meminta maaf terhadap orang yang saya sakiti.				
19.	Saya sering menolong orang-orang yang sedang kesusahan.				
20.	Bila teman bersalah kepada saya, saya langsung memaafkan.				
21.	Saya tidak akan memberontak bila dimarahi orangtua.				
22.	Bila teman ada masalah, saya selalu memberikan solusi.				
23.	Bila teman sedang sedih, saya suka menghiburnya.				

24.	Saya selalu membutuhkan teman, tempat saya curhat.				
25.	Meskipun tidak juara di kelas, teman-teman senang berteman dengan saya.				
26.	Saya tidak akan membiarkan teman-teman saya terjerumus pada kejahatan.				
27.	Kekecewaan yang saya dapat, memotivasi saya untuk berbuat lebih baik lagi.				
28.	Saya harus bisa melupakan kejadian buruk di sekolah yang telah menimpa saya.				
29.	Setiap ada masalah dengan teman saya selalu mampu menyelesaikan dengan baik.				
30.	Saya akan selalu menasehati, bila ada teman yang merokok di dalam kelas.				
31.	Saya bahagia karena salah seorang teman saya diangkat menjadi ketua osis.				
32.	Saya suka menolong orang tanpa pamrih.				
33.	Bila teman sedang sedih, saya selalu menasehatinya.				
34.	Saya senang, karena salah seorang teman sekelas mendapatkan beasiswa.				
35.	Bila teman ribut di dalam kelas, saya akan mendamaikannya.				
36.	Saya senang, akhirnya teman saya menjadi juara kelas.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7356998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 600 /FO/PP/2009

12 Februari 2009

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMU Josua
Jalan GB Josua Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Faula Amalia Hasibuan
NPM : 04.860.0173
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Josua Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Kematangan Emosi dengan Kemampuan Belajar IPA Siswa/Siswi SMU Josua Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon, kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



kan,

Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PERGURUAN JOSUA MEDAN
SMA SWASTA JOSUA

Jl. GB. Josua No.30 Telp. 061.4516401 Medan-20232

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3783 /SMA-J/E.7/2009

Kepala SMA Swasta Josua Medan, Kota Medan Propinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

N a m a : FAULA AMALIA HASIBUAN
N P M : 04.860.0173
Program Studi : Ilmu Psikologi
F a k u l t a s : Psikologi (Universitas Medan Area)

telah mengadakan penelitian di SMA Swasta Josua Medan sejak tanggal 13 Februari 2009 sampai dengan tanggal 18 Februari 2009, sesuai dengan surat Izin Penelitian Dekan Nomor : 0158 / FO / PP / 2009 tanggal 13 Februari 2009 tentang penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Medan Area , dengan judul Skripsi :

“ HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEMAMPUAN BELAJAR IPA SISWA-SISWI SMA JOSUA MEDAN ”

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 18 Februari 2009



Kepala Sekolah,

MARA PINPIN HASIBUAN
MARA PINPIN HASIBUAN, S.Ag