

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 1992. Seri Pengukuran Psikologi Reliabilitas dan Validitas Interpretasi dan Komputasi. Jakarta : Liberty.
- _____. 1986. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Seri Pengukuran Psikologi Liberti.
- Gage, N. L. and Berliner, D. C. 1984. Educational Psychology. Third Edition. Houghton Mifflin Company.
- Gunarsa, S. D. 1986. Psikologi untuk Membimbing Anak. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 2000. Seri Program Statistik Versi 2000 (SPS-2000). Manusal SPS Pakaet MIDI. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research 2. Yogyakarta : Yayasan Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada.
- _____. 1987. Metodologi Research 1. Yogyakarta : Yayasan Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada.
- Haditono, S. R. 1972. Dasar Dasar Teori dan Penyuluhan. Yogyakarta : Yayasan Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada.
- _____. 1979. Achievement Motivation, Parent's Educational level And Child Rearing Practice In Four Occupational Groups. Yogyakarta, Universitas Gajah Mada; Disertasi.
- Hermans, H. 1967. Motivatie en Prestatie. Amsterdam : Swets and Zeitlinger.
- Hilgard, E. R. dan Atkinson, R. C. 1991. Pengantar Psikologi. Edisi ke-8. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1992. Perkembangan Anak Jilid I, jilid Ke enam Terj. Jakarta : Erlangga.
- _____. 1993. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Cetakan ke-3. Terj. Jakarta : Erlangga.
- Irwanto. 1994. Psikologi Umum. Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Utama.

- Landy, J. F. 1989. Psychology of Works Behavior. Wodsworth Inc,
- Lewis, D. 1982. You Can Teach Your Child Inteligence. London : Sphere Book Limited.
- Maccoby, Eleanor, E., Sears, Roberts And Levin. H. 1971. Patterns of Child Rearing. In George Thonson, Farncis, J. Divesta, John E. Horrocks (Eds). Social Development and Personality. Toronto : Jhon Willey and Sons. Inc.
- McClelland, D. 1989. The Achievement Motive. New York : Appleton Century Croft, Inc.
- _____. 1976. The Achieving Society. New York : Irvingtong Publisher, Inc.
- Mönks, F. J, Knoers A. M. P, dan Haditono, S. R. 1984. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada Press.
- Morgan, C.T. 1986 Introduction to Psychology. Mc Graw Hill. Inc.
- Mussen, P. H. 1992. Child Development and Personality. New york : Harper and Row Publisher.
- Purwakawaca, S dan Harahap, A.H. 1982. Ensiklopedia Pendidikan. Jakarta : Gunung Agung.
- Schaefer, C. B. and Millman, H. L. 1981. How To help Children With Common Problems. Boston : New American Librarie.
- Shaevitz, M. 1993. Wanita Super. Yogyakarta : Kanisius.
- Shaffer, D. R. 1994. Social and Personality Development. California : Brooks/ Cole Publishing Company.
- Shochib, M. 1998. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singarimbun, M. dan Effendi, O. U. 1981. Metode Penelitian Survey. Surabaya : Bina Ilmu.
- Setiawan. 1999. Hubungan Antara Harapan Orangtua Akan Prestasi Anak dengan Motif Berprestasi. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi. Universitas Surabaya.

**Universitas Medan Area
Fakultas Psikologi
Medan**

Data Pribadi

Nama :
Tempat/Tanggal lahir :
Kelas :
Nilai rapor semester terakhir :
Alamat :

Saya anak ke.....dari.....bersaudara

No	Nama Kakak/adik	Jenis Kelamin	Usia	Status

Nama ibu :
Usia Ibu :
Pendidikan terakhir Ibu :
Pekerjaan :
Alamat :

Petunjuk Pengisian

Selamat Pagi adik adik yang manis....

Pernyataan berikut ini dapat adik adik jawab sesuai dengan pengamatan yang adik adik lakukan dan apa yang adik adik rasakan. Jawaban terdiri dari empat pilihan yaitu :

- SS** : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pilihlah satu diantara keempat pilihan jawaban yang tersedia. Jangan ada pernyataan yang terlewat dan jawablah dengan pikiran pertama yang terlintas pada diri adik adik.

Kemudian adik adik memberikan tanda silang pada salah satu pilihan jawaban di tempat yang tersedia, sesuai dengan keadaan diri adik adik. Jika ingin mengubah pilihan, dapat dilakukan dengan jalan mencoret tanda silang (X) yang telah dibuat dengan tanda sama dengan (=), kemudian menggantinya dengan tanda silang baru pada pilihan jawaban yang baru. Semua jawaban adalah benar, sepanjang sesuai dengan keadaan diri adik adik

Contoh :

Ibu suka salah paham dengan apa yang saya katakan	SS	S	TS	STS
---	----	---	----	-----

X

Keterangan jawaban :

Berilah tanda silang pada kolom Tidak Setuju (TS) jika adik adik merasa tidak setuju akan pernyataan diatas.

SELAMAT BEKERJA

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Ibu saya mengajarkan untuk selalu berusaha mengerjakan setiap tugas dengan usaha saya sendiri.				
2	Ibu cenderung tidak mau tahu dengan tugas-tugas sekolah saya.				
3	Ibu menuntut saya untuk meraih prestasi sebaik mungkin sesuai dengan kemampuan saya.				
4	Tanpa bertanya dulu, ibu langsung marah jika saya mendapat nilai ulangan yang jelek.				
5	Ibu menghargai hasil dari usaha yang saya lakukan meskipun belum sesuai dengan harapannya.				
6	Ibu selalu membanding-bandingkan prestasi saya dengan kakak/adik saya.				
7	Ibu meminta saya untuk mempersiapkan sendiri buku-buku pelajaran yang harus saya bawa ke sekolah setiap hari.				
8	Ibu akan marah bila saya terlalu banyak bertanya tentang apa saja.				
9	Ibu menanyakan nilai ulangan/tugas yang saya peroleh di sekolah.				
10	Ibu tidak menegur saya meskipun saya tidak berusaha mengerjakan tugas dengan baik.				
11	Bila sedang sedih, ibu segera menghibur saya.				
12	Saya akan mengurung diri di kamar jika sedang sedih, karena ibu terlalu sibuk.				
13	Ibu memberikan kesempatan, jika saya ingin mengerjakan PR sendiri.				
14	Ibu akan meminta kepada anggota keluarga yang lain untuk membantu bila saya menemui kesulitan dalam belajar.				
15	Sebelum menandatangani hasil Pekerjaan Rumah, ibu akan memeriksanya lebih dahulu.				
16	Ibu menganggap bahwa masalah yang saya hadapi di sekolah bukanlah urusannya melainkan tanggung jawab sekolah.				
17	Ibu mendorong anak-anaknya untuk berlomba-lomba mencapai prestasi yang terbaik.				

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
18	Ibu tidak pernah menjanjikan apapun terhadap apa yang akan saya kerjakan.				
19	Ibu memberikan kebebasan kepada saya untuk memilih kegiatan di luar sekolah.				
20	Dalam hal kegiatan di luar, Ibu saya memiliki peranan yang besar untuk menentukan.				
21	Ibu menyuruh saya untuk mengerjakan kembali tugas di rumah bila hasilnya tidak memuaskan.				
22	Ibu tidak peduli dengan kesulitan yang saya hadapi di sekolah.				
23	Ibu berjanji akan memberi hadiah jika saya meraih prestasi lebih baik dari kakak/adik saya.				
24	Jika saya akan mengikuti suatu perlombaan, Ibu seakan-akan tidak peduli.				
25	Dalam menghadapi persoalan, ibu memberikan kebebasan kepada saya.				
26	Ibu terlalu ikut campur atas masalah yang sedang saya hadapi.				
27	Biasanya ibu akan memeriksa nilai dari tugas/ulangan yang saya peroleh.				
28	Ibu sudah cukup senang jika saya tetap sekolah.				
29	Ibu akan memberikan semangat pada setiap perlombaan yang saya ikuti.				
30	Ibu suka merendahkan kemampuan saya jika saya berniat mengikuti suatu perlombaan.				
31	Ibu menghargai keputusan saya sendiri di dalam memecahkan permasalahan.				
32	Ibu kurang menghargai pendapat saya di dalam memecahkan permasalahan				
33	Setiap pulang sekolah ibu selalu menanyakan perkembangan belajar saya di sekolah.				
34	Ibu tidak pernah menanyakan perkembangan belajar saya di sekolah.				
35	Ibu selalu melibatkan saya dalam setiap perlombaan.				
36	Ibu tidak pernah melibatkan saya dalam setiap perlombaan.				

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
37	Ibu meminta saya untuk dapat mengatur sendiri jadwal belajar.				
38	Ibu selalu mengatur jadwal belajar saya				
39	Bila nilai pelajaran saya rendah, maka ibu akan mendorong untuk memperbaikinya.				
40	Ibu tidak peduli meskipun nilai pelajaran saya rendah di sekolah.				
41	Ibu selalu menekankan agar saya dapat unggul dalam setiap pelajaran di sekolah.				
42	Ibu kurang memberi perhatian dalam hal prestasi belajar di sekolah.				
43	Ibu memberi semangat jika saya dapat mengerjakan tugas sendiri.				
44	Ibu tidak mendukung saya melakukan tugas dengan sendiri				
45	Ibu selalu menekankan kepada saya, untuk belajar keras agar dapat mencapai keberhasilan.				
46	Ibu tidak pernah menekankan kepada saya, untuk belajar keras agar dapat mencapai keberhasilan.				
47	Ibu akan mendukung saya dalam mencapai keunggulan pada setiap kesempatan.				
48	Ibu tidak mendukung saya dalam mencapai keunggulan pada setiap kesempatan.				
49	Ibu akan memuji jika saya bekerja sendiri tanpa bantuan teman-teman.				
50	Ibu selalu mengacuhkan saya meskipun saya bekerja sendiri tanpa bantuan teman-teman				
51	Untuk mencapai prestasi belajar yang baik, maka ibu selalu mendorong saya untuk belajar dengan giat.				
52	Ibu selalu sibuk sehingga kurang perhatian terhadap prestasi belajar saya.				
53	Ibu tetap menghargai apapun yang saya raih dalam setiap perlombaan yang saya ikuti.				
54	Ibu kurang menghargai apapun yang saya raih dalam setiap perlombaan yang saya ikuti.				
55	Ibu akan senang jika saya mengerjakan PR sendiri.				

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
56	Ibu selalu membantu saya dalam mengerjakan PR				
57	Ibu selalu mendorong saya untuk meneladani tokoh-tokoh yang telah berhasil.				
58	Ibu tidak pernah memberikan teladan yang baik untuk keberhasilan saya.				
59	Ibu selalu memberi kesempatan untuk menjadi yang terbaik dalam setiap kegiatan.				
60	Ibu tidak pernah memberi kesempatan untuk menjadi yang terbaik dalam setiap kegiatan.				





SD NEGERI NOMOR 060843

KECAMATAN MEDAN BARAT

KOTA MEDAN

Jalan K.L. Yos Sudarso - Medan

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 576/43/06/003

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 060843, Kecamatan Medan Barat, Kotamadya Medan, menerangkan bahwa :

Nama : Adriadi
No.Stambuk : 95 860 0055
Jurusan : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Bahwa benar yang namanya tersebut di atas telah mengadakan penelitian di sekolah SD Negeri Nomor 060843 Medan dengan Judul : **"Hubungan Antara Bimbingan Ibu Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Negeri 060843"**

Demikianlah Surat Keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, Juni 2003



Kepala Sekolah SDN 060843

Mahdalena
Mahdalena

Nip. 400020731