

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih sangat sederhana.

Penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu serta memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terlaksana. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. HA. Rangkuti, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Istiana, S. Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukannya telah menyempatkan diri dan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi. Terima kasih atas bantuannya
5. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu selama ini.
6. Bapak Drs. Mufni Marbun, selaku Kepala Sekolah SDN Medan Denai serta seluruh guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Kepada adik-adik siswa-siswi kelas I SDN Medan Denai yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
9. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, dimana penulis tidak mampu menyebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Medan, Agustus 2003

Hasridawati Marbun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Berhitung	7
1. Pengertian Berhitung	7
2. Pengertian Kemampuan Berhitung	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung	12
4. Kesulitan Belajar Berhitung	15
5. Aspek-aspek Berhitung	18

B. Pendidikan di Taman Kanak-kanak	20
1. Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak	20
2. Metode Belajar di Taman Kanak-kanak	23
C. Hubungan Pendidikan di Taman Kanak-kanak dengan di Sekolah Dasar	23
D. Perbedaan Kemampuan Berhitung Antara Murid yang Berasal dari TK dengan Murid yang Tidak Berasal dari TK	25
E. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Metode Analisis Data	33
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	36
1. Orientasi Kancan.....	36
2. Persiapan Penelitian	37
B. Pelaksanaan Penelitian	39
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	42
1. Uji Asumsi	42
2. Hasil Perhitungan Analisis t-test	44
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	46

	D. Pembahasan	47
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan	51
	B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Korelasi Tes WISc dengan Verbal IQ, Performance IQ dan Full IQ	38
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	43
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	44
4. Rangkuman Hasil Analisis t-test	44
5. Statistik Induk	45
6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	46

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik:

Perbedaan Nilai Rata-rata Kemampuan Berhitung Antara Murid yang Berasal dari Taman Kanak-kanak dengan Murid yang Tidak Berasal dari Taman Kanak-kanak	48
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Uji Asumsi Data Penelitian	57
A-1. Uji Normalitas Sebaran	58
A-2. Uji Homogenitas Varians	62
B. Analisis Data t-test	68
C. Soal dan Jawaban Sub Test WISC	72
D. Tabulasi Nilai Tes CPM dan Kategori... ..	74
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	76