

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta : Bina Aksara.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., dan Hilgard, E. R. 1996. Pengantar Psikologi. Jilid 1. Edisi kedelapan. Alih bahasa oleh : Taufiq, N., dan Barhana, R. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1989. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta : Sigma Alpha
- \_\_\_\_\_. 1992. Seri Pengukuran Psikologi Reliabilitas dan Validitas Interpretasi dan Komputasi. Jakarta : Liberty.
- Baron and Richardson. 1994. Bagaimana Menjadi Orangtua yang Baik. Jakarta Bina Aksara.
- Berkowitz, L. 1995. Agresi I : Sebab dan Akibatnya. Jakarta : Pustaka Binaman Pressindo.
- Brigham, J. C. 1986. Social Psychology. New York : Harper Collins Publisher.
- Chaplin, J. P. 1996. Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah : Kartini Kartono. Jakarta : CV Rajawali.
- Coopersmith. 1967. The Antecedent of Self Esteem. San Fransisico, W. H. Freeman and Company.
- Daradjat, Z. 1978. Psikologi Anak. Jakarta : Bina Aksara.
- Davidoff, L. L. 1987. Pengantar Psikologi. Jilid 1. Alih bahasa oleh : Taufiq, N., dan Barhana, R. Jakarta : Erlangga.
- Davis, L. E. 1989. International Encyclopedia of Social Science. Vol. 5. New York. McMillan Company and Free Press.
- Goble, F. G. 1993. Mazhab Ketiga Abraham Maslow. Alih bahasa : Supratiknya. Jakarta : Erlangga.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research I. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- \_\_\_\_\_. 1987. Metodologi Research II. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. Manual Seri Program Statistik (SPS). Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Haditono, S. R., Monks, F. J., dan Knoers, A. M. P. 1987. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Harper, R. D. 1988. Human Intelligense, Its Nature and Assessment. New York : Gardner Press, INC.
- Herbert, W. 1984. Patologi Sosial. Jilid II. Rajawali.
- Hurlock, E. B. 1990. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Terjemahan : Istiwardayanti dkk. Jakarta : Erlangga.
- Kartono, K. 1985. Patologi Sosial. Jilid I. Jakarta : Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. 1994. Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah. Jakarta : Rajawali Presss.
- Koeswara, E. 1991. Teori-teori Kepribadian. Psikoanalisis, Behaviorisme, Humanistik. Bandung : Eresco.
- Kristian, H. Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresi Ditinjau Dari Keharmonisan Keluarga Pada Siswa-Siswi SMU Swasta Angkasa II Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Martaniah, S. M. 1982. Motif Sosial Remaja dan Keturunan Cina di Beberapa SMA Yogyakarta. Disertasi (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Morris, dkk. 1998. Psychology. USA : Addison Wesley Publishing Company.
- Rostiawati. 1996. Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Psikologis (Rasa Aman, Kasih Sayang, dan Harga Diri) dengan Prestasi Belajar Siswa di SMU Swasta Sinar Husni Helvetia Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.
- Schneiders, A. 1964. Personal Adjustment and Mental Health. New York : Holt, Rhinehart and Winston. Inc.
- Sears, D. O., Freedman, Jonathan, L., Peplau, A.L. 1991. Psikologi Sosial. Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- Sobur, A. 1988. Komunikasi Orang Tua dan Anak. Bandung : Angkasa.
- Watson, R. I. dan Lindgren, H. C. 1984. Psychology of the Child and the Adolescent. New York : Mcmillan Publishing.

Winarno. 1987. Faktor-faktor yang Berkaitan dengan Perbedaan antara Prestasi dan Kemampuan dari pada Pelajar-pelajar SMP di Yogyakarta. Jurnal Psikologi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN**

---

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Maksud saya memberi angket ini adalah mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan di sini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

**Mufrina**



### DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama (Inisial) :

\_\_\_\_\_

2. Kelas :

\_\_\_\_\_

3. Jenis kelamin :

\_\_\_\_\_

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk angket (Angket Model~A dan Angket Model~B). Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua angket tersebut dengan cara memilih :

**SS** = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

**S** = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

**TS** = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

**STS** = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada **Lembar Jawaban** yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

**Contoh :**

1. Saya senang bila guru menerangkan pelajaran dengan jelas.

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

2. Karena membenci guru, saya sering tidak mengerjakan PR.

SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **TIDAK SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

### SELAMAT BEKERJA

# LEMBAR JAWABAN

106

Nama : \_\_\_\_\_

No.	JAWABAN			
1	SS	S	TS	STS
2	SS	S	TS	STS
3	SS	S	TS	STS
4	SS	S	TS	STS
5	SS	S	TS	STS
6	SS	S	TS	STS
7	SS	S	TS	STS
8	SS	S	TS	STS
9	SS	S	TS	STS
10	SS	S	TS	STS
11	SS	S	TS	STS
12	SS	S	TS	STS
13	SS	S	TS	STS
14	SS	S	TS	STS
15	SS	S	TS	STS
16	SS	S	TS	STS
17	SS	S	TS	STS
18	SS	S	TS	STS
19	SS	S	TS	STS
20	SS	S	TS	STS
21	SS	S	TS	STS
22	SS	S	TS	STS
23	SS	S	TS	STS
24	SS	S	TS	STS

No.	JAWABAN			
25	SS	S	TS	STS
26	SS	S	TS	STS
27	SS	S	TS	STS
28	SS	S	TS	STS
29	SS	S	TS	STS
30	SS	S	TS	STS
31	SS	S	TS	STS
32	SS	S	TS	STS
33	SS	S	TS	STS
34	SS	S	TS	STS
35	SS	S	TS	STS
36	SS	S	TS	STS
37	SS	S	TS	STS
38	SS	S	TS	STS
39	SS	S	TS	STS
40	SS	S	TS	STS
41	SS	S	TS	STS
42	SS	S	TS	STS
43	SS	S	TS	STS
44	SS	S	TS	STS
45	SS	S	TS	STS
46	SS	S	TS	STS
47	SS	S	TS	STS
48	SS	S	TS	STS

### ANGKET MODEL ~B~

NO	URAIAN PERNYATAAN
1.	Saya akan melempar dengan apa saja bila ada orang yang mengejek saya.
2.	Saya akan memaki, agar orang yang saya benci merasa tersinggung.
3.	Saya akan membalas dengan pukulan buat orang yang telah menyakiti saya.
4.	Untuk melampiaskan rasa marah, saya sering memukul meja.
5.	Saya lampiaskan kebencian saya, dengan cara menjelek-jelekkan orang lain.
6.	Bila teman-teman mengajak untuk memukul orang lain, saya tidak akan menolak ajakan tersebut.
7.	Saya kurang setuju bila antar siswa saling berkelahi.
8.	Bila teman memarahi saya, maka saya berusaha membuatnya untuk tersenyum.
9.	Saya berusaha untuk tidak merusak barang walau saya sedang sangat marah.
10.	Saya tidak suka cara kekerasan untuk membalas perlakuan orang lain.
11.	Saya tidak akan memaki untuk membalaskan sakit hati saya.
12.	Sayaanggapi dengan tenang, orang yang mengejek saya.
13.	Saya akan merintangi orang yang saya benci dengan benda apa saja, agar tidak bisa lewat.
14.	Bila tersinggung saya akan memaki orang yang tidak saya senangi.
15.	Saya sering terlibat perkelahian dengan teman-teman di sekolah.
16.	Saya hanya bisa menangis bila ada orang yang menyinggung perasaan saya.
17.	Saya hasut kawan-kawan agar membenci orang yang tidak saya senangi.
18.	Saya bangga bila terlibat dalam perkelahian massal dalam membela teman.
19.	Saya berusaha agar tidak terjadi perkelahian massal di antara teman-teman.
20.	Saya kurang sependapat bila teman menghasut saya agar membenci musuhnya.
21.	Meskipun sedang sangat marah, saya cenderung tetap berdiam diri.
22.	Saya tidak suka melihat orang saling baku hantam.
23.	Saya akan melihat situasi pantas atau tidaknya saya mengucapkan kata-kata kotor pada orang yang telah menyakiti saya.
24.	Saya lebih suka mendiamkan orang yang saya benci.
25.	Saya akan pukul orang yang menyakiti saya dengan benda apa saja.



26.	Saya akan hina orang yang menyakiti saya di depan orang banyak.
27.	Saya akan balas orang yang menginjak kaki saya, meskipun tidak sengaja.
28.	Saya akan memendam marah bila saya disakiti.
29.	Akan saya sebarluaskan hal-hal buruk yang dimiliki orang yang tidak saya senangi kepada teman-teman.
30.	Bila tidak sanggup, saya akan meminta bantuan teman-teman untuk membela saya.
31.	Saya tidak senang dengan perilaku sekelompok orang yang menggunakan kekerasan untuk mencapai maksudnya.
32.	Meskipun saya mengetahui keburukan orang, saya tetap tidak akan menceritakannya kepada orang lain.
33.	Saya akan melampiaskan marah dengan melukai orang lain.
34.	Saya tidak ingin menampar orang yang telah mengganggu saya.
35.	Saya berusaha menyadarkan orang yang telah menyakiti saya dengan perkataan yang sopan.
36.	Saya cenderung mengalah untuk menghindari perkelahian.
37.	Saya siapkan senjata tajam untuk berjaga-jaga bila saya memiliki masalah dengan orang lain.
38.	Saya puas bila sudah memaki orang yang saya benci secara langsung.
39.	Kata maaf belum cukup bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain.
40.	Saya merasa puas bila orang lain menangis akibat perbuatan saya.
41.	Saya merasa bangga setelah kawan-kawan membenci musuh saya akibat hasutan yang saya lakukan.
42.	Bila membenci sekelompok orang, saya berusaha agar orang lain juga bersikap sama dengan saya.
43.	Saya tidak ingin teman-teman turut membenci orang lain tertentu sekedar membela saya.
44.	Saya tidak akan menghasut kawan-kawan untuk membenci orang yang saya benci itu.
45.	Bila sedang sangat marah, saya akan mengalihkan pada kegiatan lain.
46.	Saya berusaha untuk menghindari perkelahian dengan teman.
47.	Bagi saya melampiaskan amarah tidak harus dengan kata-kata kotor.
48.	Menghancurkan barang dengan benda tertentu adalah tindakan tidak terpuji.
49.	Bila sedang marah, maka akan saya suka menghancurkan barang dengan benda apa saja.
50.	Saya belum puas, bila belum dilampiaskan dengan cara memaki.
51.	Saya baru puas bila berhasil membuat orang yang saya benci terluka.
52.	Saya lebih suka menyakiti diri sendiri untuk melepaskan rasa kecewa saya.



53.	Saya suka membicarakan hal-hal yang berhubungan dengan keburukan yang dimiliki teman saya.
54.	Saya akan mempengaruhi massa bila saya membutuhkan bantuan untuk menyelesaikan masalah saya dengan orang lain.
55.	Saya akan selesaikan sendiri masalah saya tanpa melibatkan teman-teman.
56.	Saya akan berusaha membuat orang yang membenci saya menjadi menyenangkan saya.
57.	Saya mampu menahan diri, meskipun saya sedang marah.
58.	Tidak ada keberanian dalam diri saya untuk memukul orang lain.
59.	Apabila ada yang mengejek saya dengan kata-kata kotor, saya lebih baik berdiam diri.
60.	Saya biarkan saja orang yang suka usil mengganggu kesenangan saya.
61.	Saya akan lempar dengan batu orang yang mengganggu kesenangan saya.
62.	Saya lebih suka melampiaskan kekesalan saya dengan kata-kata.
63.	Bila saya berhasil menampar orang, maka saya akan merasa senang.
64.	Saya tidak ingin dinasehati bila saya sedang marah.
65.	Saya berusaha mendengar nasehat orang lain, meski sedang sangat marah.
66.	Saya tidak mendukung tindakan teman-teman yang merusak barang.
67.	Saya tidak suka mengucapkan kata-kata kotor kepada orang lain, walaupun saya sedang sangat marah.
68.	Saya akan mencari hiburan untuk melupakan rasa kesal dengan seseorang.
69.	Saya berencana untuk membalaskan sakit hati saya kepada orang lain.
70.	Saya tidak suka menggunakan senjata untuk mempertahankan diri.
71.	Saya suka melempar orang yang saya benci.
72.	Saya akan menegur orang lain, walaupun dia tidak menyenangkan saya.

# LEMBAR JAWABAN

Nama : \_\_\_\_\_

No.	JAWABAN			
1	SS	S	TS	STS
2	SS	S	TS	STS
3	SS	S	TS	STS
4	SS	S	TS	STS
5	SS	S	TS	STS
6	SS	S	TS	STS
7	SS	S	TS	STS
8	SS	S	TS	STS
9	SS	S	TS	STS
10	SS	S	TS	STS
11	SS	S	TS	STS
12	SS	S	TS	STS
13	SS	S	TS	STS
14	SS	S	TS	STS
15	SS	S	TS	STS
16	SS	S	TS	STS
17	SS	S	TS	STS
18	SS	S	TS	STS
19	SS	S	TS	STS
20	SS	S	TS	STS
21	SS	S	TS	STS
22	SS	S	TS	STS
23	SS	S	TS	STS
24	SS	S	TS	STS
25	SS	S	TS	STS
26	SS	S	TS	STS
27	SS	S	TS	STS
28	SS	S	TS	STS
29	SS	S	TS	STS
30	SS	S	TS	STS
31	SS	S	TS	STS
32	SS	S	TS	STS
33	SS	S	TS	STS
34	SS	S	TS	STS
35	SS	S	TS	STS
36	SS	S	TS	STS

No.	JAWABAN			
37	SS	S	TS	STS
38	SS	S	TS	STS
39	SS	S	TS	STS
40	SS	S	TS	STS
41	SS	S	TS	STS
42	SS	S	TS	STS
43	SS	S	TS	STS
44	SS	S	TS	STS
45	SS	S	TS	STS
46	SS	S	TS	STS
47	SS	S	TS	STS
48	SS	S	TS	STS
49	SS	S	TS	STS
50	SS	S	TS	STS
51	SS	S	TS	STS
52	SS	S	TS	STS
53	SS	S	TS	STS
54	SS	S	TS	STS
55	SS	S	TS	STS
56	SS	S	TS	STS
57	SS	S	TS	STS
58	SS	S	TS	STS
59	SS	S	TS	STS
60	SS	S	TS	STS
61	SS	S	TS	STS
62	SS	S	TS	STS
63	SS	S	TS	STS
64	SS	S	TS	STS
65	SS	S	TS	STS
66	SS	S	TS	STS
67	SS	S	TS	STS
68	SS	S	TS	STS
69	SS	S	TS	STS
70	SS	S	TS	STS
71	SS	S	TS	STS
72	SS	S	TS	STS



# YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI SMU KEMALA BHAYANGKARI I

DISAMAKAN - NSS : 304076004038 NDS : 3007120044

Jl. K.H. W. Hasyim 1 M Telp. 8211591

Medan Baru - Medan 20154

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 086 / 105.1/SMU KB.01/N/2003

Kepala SMU Kemala Bhayangkari 1 Medan menerangkan bahwa :

Nama : MUFRINA  
No. Stambuk : 97860.0032  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan penelitian di SMU Kemala Bhayangkari 1 Medan guna penyusunan skripsi yang berjudul “ *Hubungan Antara Pemenuhan Kebutuhan Psikologis ( Kasih Sayang , Rasa Aman , dan Harga Diri ) dengan Kecenderungan Tingkah Laku Agresi.* ”

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Terima kasih.

Kepala Sekolah  
  
HILMAN HAIDIR