

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan ini penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. M. Rajab Lubis, MS selaku dosen pembimbing I yang dengan rela menyediakan waktu untuk membantu penulis dalam skripsi ini.
3. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi selaku dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberi saran dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Bapak Azhar Azis, S.Psi selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan yang selalu memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang penuh kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Bapak Drs.H. Munawarsyah selaku Kepala Sekolah MTsN Lubuk Pakam serta seluruh staf pengajar yang telah membantu penulis dalam penelitian.
7. Adik-adik kelas III MTsN Lubuk Pakam yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.

8. Guru-guru penulis dari sejak penulis mengikuti pendidikan Sekolah Dasar hingga saat ini kuliah yang tiada terbalas jasa-jasanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh staf di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, khususnya bang Abi, Misro, dan staf-staf lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu selesainya skripsi ini.
10. Ayah dan Ibu yang sangat besar pengorbanannya untuk penulis dan penuh pengertian serta kasih sayang serta dorongan moril maupun materi yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
11. Buat abang dan adik-adikku tersayang serta yaitu bang asy'ari, fauzansyah, siti khariunnisa fadli dan uwo Ida yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
12. Sahabat-sahabatku seangkatan 1998, Kak Muli, Sri, Nadiah, Nina, Titin, Ilza, Yati dan khususnya sahabatku Ervi yang selalu bersama-sama penulis dalam membantu menyelesaikan skripsi ini dan rekan-rekan stambuk '98 yang begitu baik dan tulus dalam membantu penulis.
13. Rekan-rekan angkatan '99 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Medan, Juni 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Prestasi Belajar	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	10
B. Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua	
1. Pengertian Persepsi	16

	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	17
	3. Pengertian Perhatian	20
	4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian	21
	5. Macam-macam Perhatian	22
	6. Aspek-aspek perhatian orang tua	24
	7. Pengertian persepsi anak terhadap perhatian orang tua ...	28
	√C. Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar	31
	D. Hipotesis	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
	B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	34
	C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
	D. Metode Pengumpulan Data	37
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
	F. Metode Analisis Data	44
BAB IV	Pelaksanaan, Analisis Data, Hasil Penelitian dan Pembahasan	
	A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	47
	B. Pelaksanaan Penelitian	54
	C. Analisis Data	55
	D. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir-butir Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua (saat uji coba)	50
2. Distribusi Butir-butir Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua (setelah uji coba)	53
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	56
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	58
5. Rangkuman Analisis r Product Moment	59
6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik

Halaman

Persentase bobot sumbangan efektif persepsi anak terhadap
Perhatian orang tua dengan prestasi belajar

63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Uji Coba Alat Ukur butir Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua (saat uji coba)	68
A.1 Uji Validitas Butir Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua	69
A.2 Butir-butir Sahih	77
A.3 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua	82
B. Uji Asumsi	84
B.1 Uji Normalitas	85
B.2 Uji Linieritas	90
C. Analisa Data Korelasi Product Moment	93
D. Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua Saat Uji Coba	98
E. Angket Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua Setelah Uji Coba	105
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian	109
G. Hasil Tes Inteligensi SPM	111
H. Grade Inteligensi SPM	113