

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Tuhan semesta alam yang rahman dan rahim, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta memberi petunjuk kepada penulis dalam keadaan suka maupun duka.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini sebagai suatu karya ilmiah yang sangat jauh dari sempurna, baik dari segi tata tulis maupun dari segi isi materi yang dibicarakan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis juga menyadari sepenuhnya, bahwa semua ini berkat dorongan semangat, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dengan rasa rendah hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibunda dan ayahanda yang selama proses pembuatan skripsi ini banyak memberikan nasehat, kasih sayang, pengorbanan yang tak ternilai kepada penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu dalam pengerjaan skripsi ini banyak pihak yang juga membantu untuk kesempurnaan penulisannya, oleh sebab itu dari hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

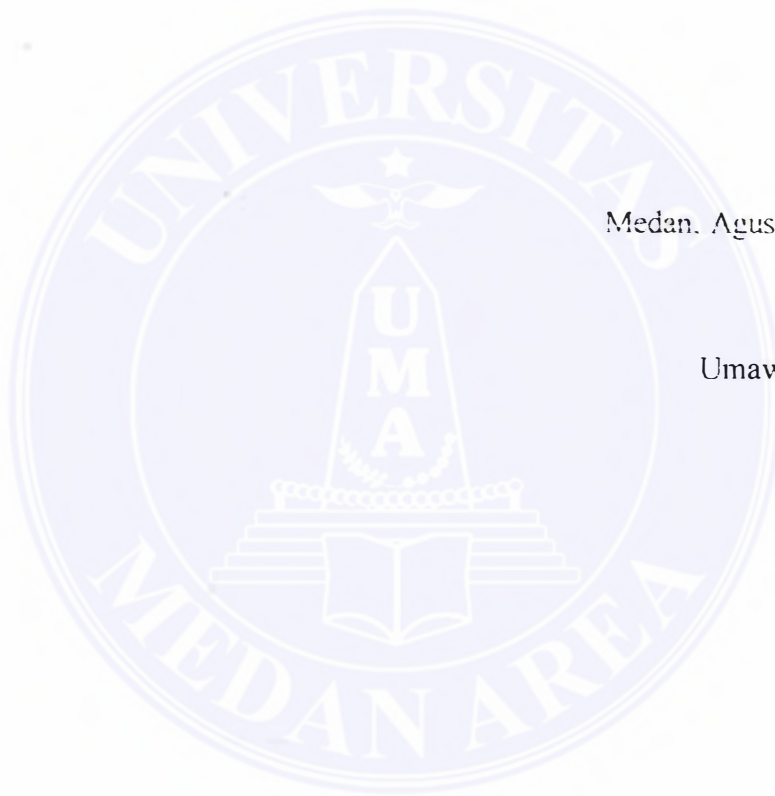
1. Bapak Drs. Mulia Siregar sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. M.Rajab Lubis, MS selaku dosen pembimbing I dan selaku ketua jurusan psikologi pendidikan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis disela-sela kesibukannya.
3. Bapak Azhar Aziz S.Psi selaku pembimbing II, yang sangat banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Zunaidar S.Pd, selaku kepala sekolah TK Namira yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta banyak membantu peneliti dalam melengkapi administrasi yang dibutuhkan.
5. Ibu Ainul Safni selaku kepala sekolah TK Shafiyyatul Amaliyyah yang telah memberikan izin dan juga membantu peneliti dalam mengambil data penelitian.
6. Ibu Susi selaku kepala sekolah TK Mahrani dan ibu Desi Yulianti selaku tenaga pendidik, yang telah membantu penulis dalam pengambilan data try-out.
7. Seluruh Dosen yang selama ini telah memberikan ilmunya dengan ikhlas dan sabar kepada penulis.
8. Buat teman baikkku, Maya, Mia, Milan, Prestarina, Rina yang telah memberikan bantuan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada temanku Beni dan Yudha yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.
10. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area, terutama angkatan '98.

11. Seluruh staf tata usaha yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua.

Medan, Agustus 2003

Umawaty.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB-I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB-II LANDASAN TEORI	
A. Kreativitas	7
1. Pengertian kreativitas	7
2. Aspek-aspek kreativitas	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	12
4. Ciri-ciri kreativitas	18
5. Ekspresi Kreativitas Pada Awal Masa Kanak-kanak	19

B. Play Group	21
Pengertian Play Group	21
C. Pendidikan Taman Kanak-kanak	22
Gambaran pendidikan Taman Kanak-kanak	22
D. Hipotesis Penelitian	24

BAB-III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	25
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	25
C. Populasi Sample Dan Teknik Pengambilan Sample	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Metode Analisis Data	32

BAB-IV. PELAKSANAAN ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan Dan Persiapan Penelitian	33
1. Orientasi Kancan	33
a. TK Namira	33
b. TK Shafiyatul Amaliyyah	36
2. Persiapan Penelitian	38
B. Pelaksanaan Penelitian	38

C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	39
a. Uji Normalitas Sebaran	39
b. Uji Homogenitas Varians	40
D. Pembahasan	45
BAB-V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran-saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

