DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1999. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chairunisya. 1999. <u>Perbedaan Tingkat Kreativitas Antara Anak Taman Kanak-kanak Yang Bermain Lasy Dengan Yang Tidak Bermain Lasy</u>. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Fitria Rahayu. 2002. <u>Perbedaan kematangan Sekolah Antara Anak Prasekolah Yang Mnggunakan Metode Bermain Dengan Yang Tidak Menggunakan metode Bermain</u>. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gunarsa. 1986. <u>Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja</u>. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa S. D, 1981. <u>Dasar dan Teori Perkembangan Anak</u>. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1984. Metodologi Research jilid 1. Penerbit Andi Offset Yogyakarta.
- Hadi, 1974. Statistik 1. Penerbit Andi Ofset Yogyakarta.
- Hurlock, B.E. 1991. Psikologi Perkembangan Anak. Jilid 1. Jakarta Erlangga.
- Hurlock, B.E. 1993. <u>Psikologi Perkembangan Anak</u>. Jilid 2. Jakarta Erlangga.
- Hurlock, B.E.1991. Psikologi Perkembangan Anak. Ed-5. Jakarta Erlangga.
- Maria Etty. 2003. <u>Menyiapkan Masa Depan Anak</u>. Penerbit PT. Gramedia Widya Sarana Indonesia, Jakarta.
- Munandar S.C.U. 1990. Mengembangkan Bakat Dan Kretivitas Anak Sekolah. Jakarta. Gramedia.
- Munandar. 1988. Pemanduan Anak Berbakat. Jakarta. CV. Rajawali.
- Nursisto. 1999. Kiat Mengali Kreativitas. Mitra Gama Widya.

- Patmonodewo. S. 2002. <u>Pendidikan Anak Prasekolah</u>. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rangkuti, H. 1996. <u>Perbedaan Kreativitas Murid SD Yang Pernah dan Tidak</u>
 <u>Pernah masuk TK pada Siswi-siswi SD Swasta Ikal Dolok.</u> Medan.
 Skripsi (tidak diterbitkan) fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Rasmin. S. 2000. Anak Prasekolah. Jakarta: Grafika Mulia Warna.

Reni Akbar. 2001. Kreativitas. Jakarta: Grasindo.

-----. Psikologi Perkembangan Anak. Penerbit PT. Grasindo.

Sugianto, dkk. Informasi Tes. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.

Sumadi Suryabrata. 1983. Metodologi Penelitian. Penerbit Rajawali Pers.

SC. Utami Munandar. <u>Kreativitas dan Keberbakatan</u>. PT. Gramedia Pusaka Utama, Jakarta.

Winn & Porcher. 1986. Play Group New York. Mc Graw Hill Book Company.

TES MENGGAMBAR

(KREATIVITAS VIGURAL)

Dalam waktu 15 menit buatlah sebanyak-banyaknya gambar yang dapat

Anda buat dari lingkaran-lingkaran dibawah ini dan dihalaman sebaliknya lembaran

ini. Lingkaran harus menjadi bagian utama gambar yang Anda buat. Anda boleh

membuat / menambahkan gambar pada lingkaran, baik itu didalam lingkaran ataupun

diluar lingkaran sekehendak Anda membuat gambar.

Cobalah untuk membuat gambar-gambar yang tidak terpikirkan oleh orang lain,

dan usahakan untuk membuat aneka ragam gambar dan cantumkan sebanyak-

banyaknya gagasan yang Anda miliki pada tiap gambar Anda.

Buat sedemikian rupa sehingga gambar-gambar Anda mengisahkan ceritera yang

menarik. Dan jangan lupa menuliskan judul pada setiap gambar yang Anda

buat.

Nama

J.kelamin

Umur ·

Pendidikan ·

tt Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SP3-2000)

Modul : Uji Asumsi / Prasyarat Program : Uji Normalitas Sabaran

Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2002 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Azhar Aziz, S.Psi.

Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - Universitas Medan Area A l a m a t : Jl. Kapten Jamil Lubis 148, Bandar Selamat, Medan

Nama Peneliti : Umawaty

Nama Lembaga : Fak.Psikologi Universitas Medan Area

Tgl. Analisis : 07-17-2003 Nama Berkas : Siswa Nama Dokumen : sebaran

Nama Variabel Terikat X : Kreativitas

Variabel Terikat X = Variabel Nomor 2

Jumlah Kasus Semula : 80 Jumlah Data Kilang : 0 Jumlah Kasus Jalan : 80

TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X

						(fo-fh)2				
las	fo	3	f.	fo-fh	(fo-fh)1	 fh				
Ú	0		0.66	-0.66	0.43	0.66				
9	7		2.22	-0.22	0.05	0.02				
8	Н		6.34	-0.34	0.11	0.02				
7	1 4	- 4	12.74	1.26	1.60	0.13				
6	17	7	18.06	-1.06	1.12	0.06				
5	7/	Ť	19.06	,94	3.78	0.21				
4	11	1	12.74	-1.74	2.01	0.24				
	1.	7	A.74	0.66	0.44	0.07				
3	-	2	5.99	-0.22	0.05	0.02				
2	1	1	0.44	0.34	0.12	0.18				
		1 	#10p							
12424		. /	7A AA	0.00		1.60				
inter page	Rerata Kai Kuad	rat =	14.188	770.77	S.B. =	3.490 6.998				
s: KECC	Rerata Kai Kuad ======= OCOKAN K	= rat = =======	14,188 1,599 VARIABEL	rene coscosososos v	*	6.998 	:==:===		=======================================	=====
s: KECC	Rerata Kai Kuad =======	= rat = =======	14,188 1,599 VARIABEL	rene coscosososos v	*	6.998 			=======================================	=====
######################################	Rerata Kai Kuad BERERE BCOKAN K	= ret = :::::::::::::::::::::::::::::::::::	14.188 1.599 VARIABEL	¥	*	6.998 		======		=====
## KECC	Rerata Kai Kuad BEOKAN K Fo	rat =	14.188 1.599 VARIABEL	¥	*	6.998 		=====	=======================================	
10 9	Rerata Kai Kuad BEDKAN K Fo 70 2	fh 1.00	14.188 1.599 VARIABEL	× 000 1	6	6.998				
# KECC Klas 10 9	Rerata Kai Kuad BEDKAN K To O	fh 1.00 2.00 6.00	14.188 1.599 VARIABEL	X ====================================	0000000 1	0.998	2000000	 00000\$		
10 9 8 7	Rerata Kai Kuad SCOKAN K fo Q 2	rat =	14.188 1.599 VARIABEL	*	0000000	6.998 	0000000	10000\$0	3	
10 9 8 7 6	Rerata Kai Kuad SCOKAN K To Q 2 6 14	rat =	14.188 1.599 VARIABEL	*	0000000	6.998 	0000000	10000\$0	3	
10 9 8 7 8 5	Rerata Kai Kuad DCOKAN K fo 2 6 14 17 20	rat =	14.188 1.599 VARIABEL : 00000 : 00000 : 00000	X 000 \$ 00000000000000000000000000000000		6.998	0000000	10000\$0		
10 9 8 7 6 5 4	Rerata Kai Kuad GEOKAN K fo 0 2 6 14 17 20 11	fh 1.00 2.00 6.00 18.00 18.00 17.00	14.188 1.599 VARIABEL : 00000 : 00000 : 00000 : 00000			6.998	0000000	000000000000000000000000000000000000000	3	
10 9 8 7 8 5	Rerata Kai Kuad GEOKAN K fo 0 2 6 14 17 20 11	fh 1.00 2.00 6.00 18.00 18.00 17.00	14.188 1.599 VARIABEL : 00000 : 00000 : 00000 : 00000	* * * * * * * * * * * * *		6.998	0000000	000000000000000000000000000000000000000	3	

** Halaman 3

TABEL DATA siswa

		. •	
======	: = ===	======	====
Kasus	χ .	Kasus	¥
1	15	41	11
	14	42	
	14	43	
4	18	44	15
	14	45	
6	19	46	
7	18	47	
8	14	48	
9	15	49	
	15		12
7.0	20		**
11	15	51	12
	15		14
13	14	53	
14	17	54	
15	17	55	
16	14		15
17	17	57	
18			18
19	16	59	
20	16		17
70	25	0.0	•
21	15	61	18
22	13	62	
23	19		9
24	21	64	
25	17		3
26	18	66	
27	19	57	
28	19	68	8
	17	69	
29 30	1/ 19	70	7
94	17	1.A	7
31	17	71	9
32	21	72	10
33	18	73	14
34	13	74	10
35	13	75	9
36	17	76	ę
37	15	77	9
38	16	78	13
39	14	79	8
40	19	80	13
7.	2.7	20	
		=====	=====

ii Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)

Modul : Uii-Asumsi/Prasyarat

Program : Uji Homogenitas Variansi 1-Jalur Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih Universitas Sadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia Versi 19M/IN, Hak Cipta (c) 2007 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Azhar Aziz, S.Psi.

Name Lembaga : Fakultas Psikologi - Universitas Medan Area A l a m a t : Jl. Kapten Jamil Lubis 148, Bandar Selamat, Medan

Nama Peneliti : Umawatv

Nama Lembaga : Fak.Fsikologi Universitas Medan Area

Tgl. Analisis : 07-17-2003 Nama Berkas : Siswa Nama Dokumen : Variansi

Nama Variabel Jalur A : Metode Belajar Nama Klasifikasi A1 : Play Group Nama Klasifikasi A2 : Non Play Group

Nama Variabel Terikat X : Prestivitas

Variabel Jalur A = Variabel Nomer : 1

Variabel Terikat X = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80 Jumlah Data Hilang : 0 Jumlah Kasus Jalan : 80



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107, FAX. 7360168, MEDAN - 20223

Nomor

415 /FO/PP/2003

Medan, 6 Juni 2003

Lampiran Hal

: Pengambilan Data

Kepada

: Yth. Kepala Sekolah TK Namira Medan

di-

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama

: Umawaty

No. Stambuk

: 98.869.0037

Program Study

: Ilmu Psikologi

Fakultas

: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada TK Namira Medan.

Guna penyusunan sekripsi mahasiswa yang berjudul "Perbedaan Kreativitas Antara Anak Yang Pernah Ikut Play Group dengan Anak Yang Tidak Pernah Ikut Play Group."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusuna skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat dieberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





YAYASAN FAJAR INDONESIA SEKOLAH NAMIRA

KELOMPOK BERMAIN, TAMAN KANAK-KANAK DAN SEKOLAH DASAR Jl. Setia Budi Psr.I No. 76 Tj. Sari Medan 20132 & 8217871 – 8217859 Fax. 4157008

SURAT PENELITIAN Nomor: 113/TK/VI/2003

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Namira menerangkan bahwa:

Nama

: Umawaty

Status

: Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan

Area.

Benar telah mengadakan penelitian pada tanggal 13-14 Juni 2003

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 18 Juni 2003 MERALA SEKOLAH



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107, FAX. 7360168, MEDAN - 20223

Nomor

16 /FO/PP/2003

Medan, 6 140 2003

Lampiran

Hal

: Pengambilan Data

Kepada

: Yth. Kepala Sekolah

TK Syahfiatul Amallyah Medan

di-

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama

: Umawaty

No. Stambuk

: 98.860.0037

Program Study

: Ilmu Psikologi

Fakultas

: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada TK Syahfiatul Amalliyah Medan.

Guna penyusunan sekripsi mahasiswa yang berjudul "Perbedaan Kreativitas Antara Anak Yang Pernah Ikut Play Group dengan Anak Yang Tidak Pernah Ikut Play Group."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusuna skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat dieberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



KELOMPOK BERMAIN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM SHAFIYYATUL AMALIYYAH

Jl. Setia Budi No. 191 Medan - 20132 Tel. (061) 8211347, Fax. (061) 8219570 Email: shafiyyatul@telkom.net

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama

: Umawaty

Nim

: 988600037

Fakultas

: Psikologi Universitas Medan Area

Judul Skripsi : "Perbedaan Kreativitas Antara Anak Yang Pernah Ikut

Play Group Dengan Anak Yang Tidak Pernah Ikut Play

Group ".

Adalah benar telah melakukan penelitian pada bulan Juni 2003 di Taman Kanak-kanak Yayasan Pendidikan Shafiyyatul Amaliyyah Medan, guna mengumpulkan data/informasi sebagai bahan penulisan skripsi/karya ilmiah.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dan disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

7 Juni 2003

Ainul Safni

Kepala Sekolah