

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. Psikologi Sosial. Edisi Revisi. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1987. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S. 1989. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Interpretas dan Komputasi. Cetakan kedua. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Daradjad, Z. 1984. Kesehatan Mental. Jakarta : Gunung Agung.
- Ensiklopedia Nasional Indonesia. 1989. Jakarta.
- Gunarsa, S. D dan Gunarsa, Y. S. D. 1993. Dasar dan Teori Perkembangan Anak. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- _____. 1988. Anak, Remaja, dan Keluarga. Psikologi Praktis. Jakarta : Gunung Mulia.
- _____. 1994. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta : Penerbit PT BPK Gunung Mulia.
- _____. 1995. Psikologi untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Hadji, S. 1986. Metodologi Research I. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- _____. 1987. Metodologi Research II. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadji, S. dan Pamardiningasih, Y. 2000. Manual Seri Program Statistik (SPS). Paket MIDI. Versi 2000. Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Haditono, S. R. Monks, F. J., Knoers, A. M. P. 1990. Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Hurlock, H. B. 1990. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Terjemahan : Istiwidayanti dkk. Jakarta : Erlangga.

_____. 1991. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Jurnal Psikologi 1989. Hubungan antara Jumlah Anak Dalam Keluarga, Persepsi Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian pada Siswa Kelas I SMA Negeri yang Mempunyai Ibu Bekerja dan tidak Bekerja di Kotamadya Yogyakarta. Jurnal Psikologi. Tahun XVII No. 1 Oktober 1989.

Kartono, K. 1991. Peranan Keluarga Memandu Anak. Jakarta : Penerbit : C. V. Rajawali.

Mönks, F. J., Knoers, A. M. P., dan Haditono, S. R. 1982. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Rahyati, S. D. 1992. Hubungan antara Konsep Diri dengan Konflik Peran Ganda pada Istri yang Bekerja di Ambarukmo Palace Hotel. Yogyakarta. Skripsi (Tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.

Sarwono, S. W. 1993. Psikologi Remaja. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Soelaeman, 1994. Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Dalam Scholih. Jakarta : Rajawali Pers.

Suryabrata, S. 1986. Pengantar Psikologi Kepribadian. Yogyakarta : Rajawali Pers.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Maksud saya menyebarkan angket (daftar pernyataan) ini adalah mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan di sini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi belajar adik-adik di sekolah. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Rasniati Lingga

I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

1. Nama (Inisial) : _____
2. Kelas : _____
3. Urutan Kelahiran : _____
4. Pekerjaan Orangtua : _____
5. Pendapatan Rata-rata Orangtua/Bln : Rp.

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk angket (Angket Model-A dan Angket Model-B). Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kedua angket tersebut dengan cara sebagai berikut :

Untuk Angket Model A

Pada angket model A ini, adik-adik diminta untuk memilih satu dari tujuh nomor pilihan (7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) yang tersedia pada setiap pernyataan dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu nomor tersebut.

Contoh :

Bila saya pulang terlambat dari sekolah, maka orangtua akan

Menasehati saya	7	6	5	4	3	2	1	Memukul saya
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Semakin ke kanan pilihan adik-adik, berarti adik-adik semakin menyetujui jawaban di sebelah kanan. Sebaliknya, semakin ke kiri pilihan adik-adik, berarti adik-adik semakin menyetujui jawaban di sebelah kiri.

Untuk Angket Model B

Pada angket model B ini, adik-adik diminta untuk memilih satu dari empat pilihan jawaban, dimana pilihan jawabannya adalah :

SS = Bila adik-adik merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang tersebut.

S = Bila adik-adik merasa **SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

TS = Bila adik-adik merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

STS = Bila adik-adik merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Contoh :

Saya membenci orangtua yang suka mengkritik perbuatan anaknya.

~~S~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan.

ANGKET MODEL = A =

A Adanya saling pengertian antara orangtua									
<i>a</i>	<i>Dalam memperlakukan Ibu sehari-hari, Bapak Ayah menunjukkan sikap</i>								
1	Mengerti	7	6	5	4	3	2	1	Tidak mengerti
2	Memenuhi	7	6	5	4	3	2	1	Tidak memenuhi
3	Menuruti	7	6	5	4	3	2	1	Membantah
4	Mengalah	7	6	5	4	3	2	1	Melawan
5	Memperhatikan	7	6	5	4	3	2	1	Acuh
6	Menjawab pertanyaan	7	6	5	4	3	2	1	Tidak peduli
7	Membantu	7	6	5	4	3	2	1	Membiarkan
8	Melibatkan diri	7	6	5	4	3	2	1	Pasif
9	Menghargai	7	6	5	4	3	2	1	Melecehkan
10	Memuji	7	6	5	4	3	2	1	Merendahkan
11	Percaya	7	6	5	4	3	2	1	Tidak percaya
12	Mendukung	7	6	5	4	3	2	1	Tidak mendukung
13	Menenangkan	7	6	5	4	3	2	1	Mengacaukan
14	Membela	7	6	5	4	3	2	1	Menyudutkan
15	Mengistimewakan	7	6	5	4	3	2	1	Mengacuhkan
<i>b</i>	<i>Dalam memperlakukan Bapak Ayah sehari-hari, Ibu menunjukkan sikap</i>								
16	Pengertian	7	6	5	4	3	2	1	Tidak Pengertian
17	Memenuhi	7	6	5	4	3	2	1	Tidak memenuhi
18	Menuruti	7	6	5	4	3	2	1	Membantah
19	Mengalah	7	6	5	4	3	2	1	Melawan
20	Memperhatikan	7	6	5	4	3	2	1	Tidak memperhatikan
21	Menjawab pertanyaan	7	6	5	4	3	2	1	Tidak peduli
22	Membantu	7	6	5	4	3	2	1	Acuh saja
23	Melibatkan diri	7	6	5	4	3	2	1	Menjauhkan diri
24	Menghargai	7	6	5	4	3	2	1	Melecehkan
25	Memuji	7	6	5	4	3	2	1	Merendahkan
26	Percaya	7	6	5	4	3	2	1	Ragu-ragu
27	Mendukung	7	6	5	4	3	2	1	Kurang mendukung
28	Mandiri	7	6	5	4	3	2	1	Tergantung
29	Menenangkan	7	6	5	4	3	2	1	Mengacaukan
30	Membela	7	6	5	4	3	2	1	Menyudutkan
31	Mengistimewakan	7	6	5	4	3	2	1	Membandingkan

c	Dalam memperlakukan atau merespon anak, orangtua biasanya bersikap								
32	Mengerti	7	6	5	4	3	2	1	Tidak mengerti
33	Membantu	7	6	5	4	3	2	1	Membantah
34	Mengalah	7	6	5	4	3	2	1	Marah
35	Bertanya	7	6	5	4	3	2	1	Tidak peduli

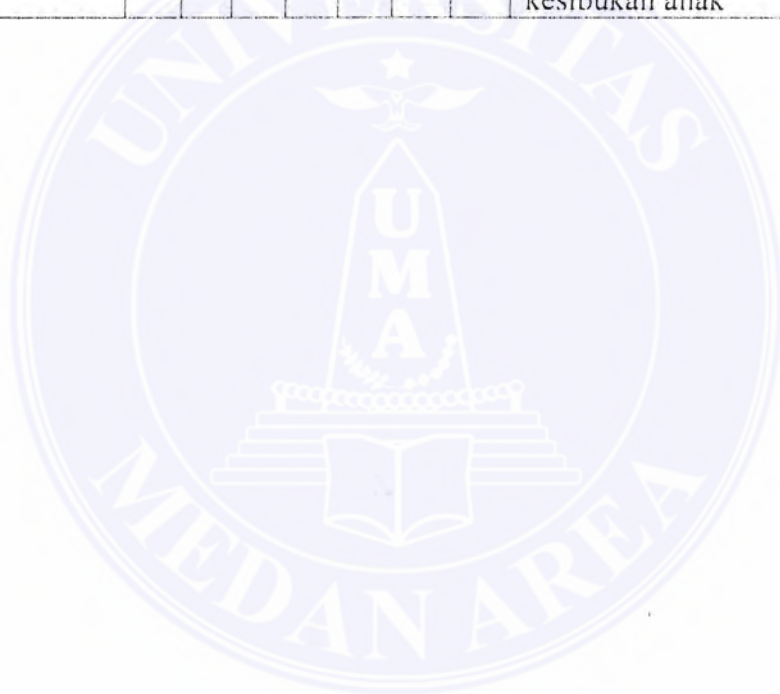
B Kasih Sayang

Bila salah satu anggota keluarga kami sedang bersedih atau menghadapi masalah, maka anggota keluarga yang lain akan									
36	Membantu	7	6	5	4	3	2	1	Membiarkan
37	Bertanya	7	6	5	4	3	2	1	Tidak peduli
38	Mencari solusi	7	6	5	4	3	2	1	Menyerahkan kepada saya
39	Menghibur	7	6	5	4	3	2	1	Mengejek
40	Memberi perhatian	7	6	5	4	3	2	1	Kurang perhatian
41	Mengingatkan	7	6	5	4	3	2	1	Mendiamkan
42	Mengalah	7	6	5	4	3	2	1	Mengolok-olok
43	Akur	7	6	5	4	3	2	1	Berdebat
44	Saling menghargai	7	6	5	4	3	2	1	Merendahkan

C Komunikasi yang berjalan baik

a	Dalam menyikapi segala sesuatu dalam keluarga, baik Ayah Bapak, Ibu maupun anak-anak								
45	Bermusyawarah	7	6	5	4	3	2	1	Keputusan masing-masing
46	Saling membantu	7	6	5	4	3	2	1	Membiarkan
47	Membicarakan	7	6	5	4	3	2	1	Saling berhasia
48	Mencari jalan keluar	7	6	5	4	3	2	1	Menyalahkan
49	Akrab	7	6	5	4	3	2	1	Berselisih paham
50	Saling canda	7	6	5	4	3	2	1	Saling marah
51	Saling terbuka	7	6	5	4	3	2	1	Tertutup
52	Jujur	7	6	5	4	3	2	1	Merahasiakan
53	Saling mengingatkan	7	6	5	4	3	2	1	Saling tidak peduli
54	Saling menyabarkan	7	6	5	4	3	2	1	Memancing kemarahan
55	Menuruti	7	6	5	4	3	2	1	Menolak
56	Saling bercerita	7	6	5	4	3	2	1	Masing-masing berdiam diri
57	Bercanda	7	6	5	4	3	2	1	Sinis

58	Bertukar pikiran	7	6	5	4	3	2	1	Saling menyalahkan
<i>b Dalam memberikan perintah kepada anak, orangtua biasanya</i>									
59	Meminta tolong	7	6	5	4	3	2	1	Memaksa
60	Suara lembut	7	6	5	4	3	2	1	Membentak
61	Sesekali	7	6	5	4	3	2	1	Seringkali
62	Mengingatkan	7	6	5	4	3	2	1	Kesadaran anak
63	Menegur	7	6	5	4	3	2	1	Memarahi anak
64	Mengucapkan terima kasih	7	6	5	4	3	2	1	Kurang menghargai anak
65	Memberi imbalan	7	6	5	4	3	2	1	Tidak berkata apapun
66	Melihat kondisi anak	7	6	5	4	3	2	1	Tidak mau tahu kesibukan anak





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU) NEGERI 1 PANCURBATU

Alamat : Jl. Letjen Drs. Djamin Ginting No. 22 Pancurbatu Kode Pos 20353 Telp. (061) 8362557

Nomor : **177**/105.2/SMU.02/PL/2003

Pancurbatu, 29 Oktober 2003

Lamp :

Hal : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Umum (SMU) Negeri 1 Pancurbatu Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bawah :

Nama : RASNIATI LINGGA
Nomor Induk : 98.860.00102
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di Kantor B.P. SMU Negeri 1 Pancurbatu dan telah ditindak lanjuti oleh Kepala Sekolah pada tanggal 22 Oktober 2003. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN SISWA SMU NEGERI 1 PANCURBATU."

Selanjutnya diterangkan bahwa selama melaksanakan Penelitian di SMU negeri 1 Pancurbatu, tanggal 25 Oktober 2003 Mahasiswa tersebut diatas melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan kepadanya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS MEDAN AREA





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 714 /FO/PP/2003
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 17 Oktober 2003

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMU Negeri 1 Pancur Batu
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Rasniati Lingga
No. Stambuk : 98.860.00102
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri 1 Pancur Batu.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul "Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Kemandirian Siswa SMU Negeri 1 Pancur Batu."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Siregar

Tembusan :

UNIVERSITAS MEDAN AREA

2 Mahasiswa Yth.

1 Pertanggung