

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi.A, 1991. Psikologi Sosial, Jakarta :Rineka Cipta.
- Ancock. J, 1986. Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan, Jakarta :Rajawali Perss.
- Azwar.S, 1992. Seri Pengukuran Reliabilitas dan Validitas Interpretasi dan Komputasi, Yogyakarta :Liberty.
- Basuki C.E, 1991. Pengantar Ilmu Pendidikan, Surabaya : CV Usaha Nasional.
- Carolyn, 1998. Performance As Function of Motif Strengt, New York :Mc Grow Hill Book Co.
- Effendy, 1988. Hubungan Masyarakat Suatu Studi Komunikologis, Bandung :Rosda Karya.
- Gunarsah, 1989. Psikologi Untuk Membimbing Anak, Jakarta :BPK Gunung Mulia.
- _____, 1993. Psikologi Untuk Keluarga, Jakarta :BPK Gunung Mulia
- Hadi.S, 1986. Metodologi Research Jilid I, Yogyakarta :BPK Gunung Mulia.
- _____, 1989. Metodologi Research Jilid II, Yogyakarta :BPK Gunung Mulia.
- Handoyo,1999. Psikologi Belajar, Jakarta :Rineka Cipta.
- Handoko, 1984. Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku, Yogyakarta :Canisius.
- Hendrojuwono, 1987. Belajar Untuk Berhasil, Jakarta :BPK Gunung Mulia
- Kartono.K, 1986. Kepribadian:Siapakah Saya, Jakarta :Rajawali Perss.
- Liliweri.A, 1991. Komunikasi Antar Pribadi, Bandung :Citra Aditya Bandung.
- Mugiarti, 1991. Hubungan Antara Minat dan Bakat Dengan Prestasi Belajar Dalam Bidang Teknik pada Siswa Kelas II Jurusan Bangunan Dan Jurusan Mesin Sekolah Teknologi Menengah Negeri Sleman Yogyakarta, Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Nawawi, 1989. Dcsain Instruksional, Solo. Tiga Scrangkai.
- Nurhalijah dan Thamrin, 1986. Mengenal Anaka Berbakat, Jakarta :Rineka Cipta.

- Poernomo, 1989. Psikologi Sosial, Bandung :Remaja Rosda Karya.
- Rahmat.J, 1991. Psikologi Komunikasi, Bandung :Remaja Rosda Karya.
- Rousdy, 1989. Komunikasi Dalam Keluarga, Jakarta :Rajawali Perss.
- Seri, 2001. Hubungan Nataru Minat memilih Jurusan Dan Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Para Siswa Kelas II Jurusan Elektro SMK Medan Area, Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Setiono, 1993. Teori Perkembangan Kognitif, Bandung :Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Slameio, 1995. Dimensi-dimensi Proses Belajar, Jakarta :Rineka Cipta.
- Sunarno, 1989. Hubungan Antara Pola Asuh Demokrasi Dengan Harga Diri Remaja Pada Siswa Kelas II SMA Taman Siswa Di Kotamadya Binjai, Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sunarwan, 1980. Infomasi Test, Yogyakarta :Fakultas Psikologi Universitas Gadjah mada.
- Sobur, 1986. Dimensi-dimensi Pendidikan, Jakarta :Rineka Cipta.
- Sugianto, 1999. Pengantar Ilmu Pendidikan, Jakarta :Rineka Cipta.
- Sutarlinah, 1989. Pengantar Umum Pendidikan, Jakarta :Rineka Cipta.
- Suryabrata.S, 1980. Psikologi Pendidikan, Jakarta :Raja Grasindo Persada
- _____, 1984. Psikologi Pendidikan Edisi Revisi, Jakarta :Raja Grasindo Persada
- Terry, 1986. The Communication, D.Van Strand. Co Inc, New York.
- Umar.S, 1985. Studi Tentang Sosial Remaja, Yogyakarta :Andi Offset.
- Verison Dan Donald, 1991. Psychology For Learning And Teaching, New york :Mc Grow Hill Book Co.
- Walgito.B, 1991. Psikologi Sosial Suatu Pengantar, Yogyakarta :Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Whitelington.H.C, 1991. Psikologi Pendidikan, Jakarta :Rineka Cipta.

- Yunila, 1996. Hubungan Relasi Interpersonal dalam Keluarga Dengan Penalaran Moral Remaja Di SMU PAB 1 Dan Prayatna Medan, Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Zairina, 1992. Hubungan Relasi Interpersonal Antar Pramuniaga Dengan Performance Kerja Pramuniaga Pada Toko Swalayan Mirota Kampus, Skripsi (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.



Nama :

Kelas :

Jumlah saudara :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini ada sejumlah pernyataan berupa angket, dan diminta kesediaan saudara untuk menjawab pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan dan keberadaan diri saudara yang sesungguhnya.

Pilihlah dengan seksama setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan saudara sekarang ini. Saudara diharapkan mengisi semua pernyataan tanpa ada yang terlewat, dan jawaban yang terbuka dari saudara sangat saya harapkan.

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri saudara sekarang ini, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS = Apabila saudara sangat setuju dengan isi pernyataan

S = Apabila saudara setuju dengan isi pernyataan.

TS = Apabila saudara tidak setuju dengan isi pernyataan.

STS = Apabila saudara sangat tidak setuju dengan isi pernyataan.

Contoh:

Saya tidak senang orang lain mengkritik saya **SS** **S** **TS** **STS**

Jika jawaban saudara dianggap salah dan saudara ingin menggantinya saudara cukup memberi tanda sama dengan

Contoh:

Saya tidak senang orang lain mengkritik saya. **SS** **S** **TS** **STS**

Terima kasih

YENI YULIANI

NO	AITEM PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Dengan jumlah keluarga yang ada sekarang ini tidak menghambat keluarga kami untuk berkomunikasi	SS	S	TS	STS
2.	Orangtua saya selalu mendiskusikan keperluan yang diperlukan keluarga	SS	S	TS	STS
3.	Orangtua saya selalu meluangkan waktu untuk kumpul dengan keluarga.	SS	S	TS	STS
4.	Komunikasi sesama anggota keluarga saya sering terhambat karena jumlah keluarga yang banyak.	SS	S	TS	STS
5.	Orangtua saya tidak pernah mengikutsertakan anak-anaknya dalam mendiskusikan keperluan keluarga.	SS	S	TS	STS
6.	Orangtua saya tidak pernah dapat meluangkan waktunya untuk dapat kumpul dengan keluarga.	SS	S	TS	STS
7.	Komunikasi dalam keluarga saya berjalan dengan baik karena jumlah keluarga yang sedikit.	SS	S	TS	STS
8.	Saya merasa dengan pendapatan orangtua saya sekarang ini membuat keluarga saya semakin akur.	SS	S	TS	STS
9.	Orangtua saya selalu sempat bertanya mengenai prestasi sekolah saya.	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak pernah merasakan komunikasi yang baik dengan sesama anggota keluarga	SS	S	TS	STS
11.	Walaupun pendapatan orangtua saya sekarang semakin besar, tidak membuat keluarga saya semakin akur	SS	S	TS	STS
12.	Orangtua saya tidak mau bertanya mengenai prestasi sekolah yang telah saya peroleh.	SS	S	TS	STS
13.	Dengan jumlah keluarga yang ada sekarang ini komunikasi dalam keluarga saya berjalan dengan baik.	SS	S	TS	STS
14.	Saya merasa keadaan ekonomi keluarga sekarang ini sangat membantu saya dalam mencapai cita-cita.	SS	S	TS	STS
15.	Setiap hari orangtua saya menyempatkan diri untuk dapat makan dengan seluruh anggota keluarga.	SS	S	TS	STS
16.	Dengan jumlah keluarga yang ada sekarang ini membuat komunikasi yang ada dalam keluarga saya tidak berjalan dengan baik.	SS	S	TS	STS
17.	Saya merasa ekonomi saya sekarang ini tidak dapat menjamin cita-cita saya tercapai.	SS	S	TS	STS
18.	Makan dengan seluruh anggota keluarga merupakan hal tidak pernah kami lakukan.	SS	S	TS	STS
19.	Saya selalu dapat berkomunikasi dengan seluruh anggota keluarga yang lain.	SS	S	TS	STS

20.	Orangtua saya selalu sanggup memenuhi kebutuhan sekolah anak-anaknya.	SS	S	TS	STS
21.	Kesibukan orangtua saya tidak membuat kami jarang bertemu.	SS	S	TS	STS
22.	Saya tidak pernah dapat berkomunikasi secara baik, dengan anggota keluarga yang lain.	SS	S	TS	STS
23.	Keperluan sekolah saya jarang dipenuhi oleh keluarga.	SS	S	TS	STS
24.	Karena kesibukan orangtua membuat kami jarang bertemu.	SS	S	TS	STS
25.	Orangtua saya selalu dapat berkomunikasi dengan seluruh anggota keluarga.	SS	S	TS	STS
26.	Segala kebutuhan keluarga dapat dipenuhi oleh orangtua saya.	SS	S	TS	STS
27.	Setiap pulang kerja orangtua saya selalu menanyakan keberadaan saya dan saudara-saudara saya.	SS	S	TS	STS
28.	Anggota keluarga saya jarang dapat berkomunikasi dengan orangtua saya.	SS	S	TS	STS
29.	Keperluan keluarga saya tidak terpenuhi dengan baik.	SS	S	TS	STS
30.	Orangtua saya tidak pernah mautahu tentang keberadaan anak-anaknya.	SS	S	TS	STS
31.	Saya sering memberi masukan/pendapat kepada anggota keluarga saya yang lain.	SS	S	TS	STS
32.	Orangtua saya selalu menanyakan segala keperluan anak-anaknya.	SS	S	TS	STS
33.	Bila prestasi saya menurun orangtua saya selalu memberi dukungan terhadap saya.	SS	S	TS	STS
34.	Saya tidak pernah mautahu terhadap anggota keluarga yang lainnya.	SS	S	TS	STS
35.	Orangtua saya tidak pernah memperdulikan segala keperluan kami.	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak pernah mendapat dukungan dari Orangtua, meskipun prestasi saya menurun.	SS	S	TS	STS
37.	Saya merasa dekat dengan anggota keluarga yang lainnya.	SS	S	TS	STS
38.	Saya sering diikut sertakan dalam mendiskusikan segala kebutuhan keluarga.	SS	S	TS	STS
39.	Orangtua saya selalu memperhatikan kegiatan yang saya lakukan, meskipun ia sibuk.	SS	S	TS	STS
40.	Saya merasa ada jarak antara saya dengan anggota keluarga yang lain.	SS	S	TS	STS

41.	Orangtua saya cenderung memutuskan segala persoalan secara sepihak.	SS	S	TS	STS
42.	Saya bebas melakukan kegiatan apa saja, orangtua saya tidak pernah memperhatikannya.	SS	S	TS	STS
43.	Setiap hari keluarga saya selalu menyediakan waktu untuk berdiskusi.	SS	S	TS	STS
44.	Keluarga saya merasa bahagia apabila saya berhasil mendapatkan apa yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
45.	Bila saya tidak dapat menyelesaikan masalah, orangtua saya sering membantu.	SS	S	TS	STS
46.	Keluarga saya tidak pernah menyediakan waktu berdiskusi dengan sesama anggota keluarga yang lain.	SS	S	TS	STS
47.	Prestasi yang saya peroleh jarang mendapatkan penghargaan dari orangtua.	SS	S	TS	STS
48.	Bantuan yang saya harapkan dari orangtua tidak pernah saya dapatkan.	SS	S	TS	STS
49.	Umumnya orangtua dan anggota keluarga yang lain selalu menanggapi pembicaraan saya.	SS	S	TS	STS
50.	Menurut saya segala kewajiban orangtua saya telah terpenuhi.	SS	S	TS	STS
51.	Meskipun sibuk orangtua saya selalu dapat menghadiri acara keluarga yang kami lakukan.	SS	S	TS	STS
52.	Saya merasa keluarga saya tidak pernah menanggapi pembicaraan saya.	SS	S	TS	STS
53.	Segala kewajiban orangtua terhadap anak-anaknya belum dapat terpenuhi.	SS	S	TS	STS
54.	Acara keluarga yang kami lakukan tidak pernah dihadiri oleh kedua orangtua saya.	SS	S	TS	STS
55.	Saudara saya sering mengatakan apa yang dirasakannya kepada saya.	SS	S	TS	STS
56.	Setiap hari minggu keluarga saya selalu pergi bersama ketempat hiburan, asal hubungan kami tetap akrab.	SS	S	TS	STS
57.	Saya merasa jauh dengan saudara saya yang lain.	SS	S	TS	STS
58.	Orangtua saya tidak punya waktu untuk pergi berdarmawisata bersama anggota keluarga.	SS	S	TS	STS
59.	Bila ada masalah yang terjadi dalam keluarga saya kami akan mendiskusikannya secara bersama.	SS	S	TS	STS
60.	Saya dan saudara saya tidak pernah diikutsertakan dalam mendiskusikan masalah keluarga.	SS	S	TS	STS



FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 028 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 19 Januari 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMU Harapan Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Yeni Yuliani
NPM : 98.860.0112
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Harapan Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul **"Hubungan Antara Komunikasi Dalam Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMU Harapan Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





SURAT KETERANGAN
Nomor :1179/F/SMU-Har/2004

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Umum
(SMU) Swasta Harapan – Medan, menerangkan bahwa :

Nama : Yeni Yuliani
N.P.M. : 98.860.0112
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi – Universitas Medan Area

Telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data dari siswa/siswi
SMU Harapan Medan pada tanggal Januari/Pebruari 2004 , guna
pembuatan tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang berjudul : "
Hubungan Antara Komunikasi Dalam Keluarga Dengan Prestasi
Belajar Siswa di SMU Harapan Medan "

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan
seperlunya,

Medan, 4 Maret 2004
SMU Swasta Harapan Medan
Kepala,



Ds. Sofyan Alwi, M.Hum