

UCAPAN TERIMA KASIH

Setelah melalui rangkaian waktu dan perjalanan yang cukup panjang, akhirnya skripsi ini selesai disusun. Tiada kata lain yang patut diungkapkan selain mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis merasakan dan menyadari sepenuhnya dukungan dari berbagai pihak yang oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak. Mulia Siregar, S.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Dra. Nur'aini, M.Si, selaku Pembimbing Utama yang disela-sela kesibukannya masih menyediakan waktu untuk membimbing, memberi dorongan serta saran-saran yang sangat berguna sehingga skripsi ini selesai.
3. Ibu Diana Erni, S.Psi, selaku Pembimbing Kedua yang dengan sabar dan teliti membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen yang telah mengajar sejak semester awal dan beserta seluruh karyawan administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Pihak Yayasan Pendidikan Mental Aritmatika Adil Sempoa Mandiri (ASMA) Cabang Medan.

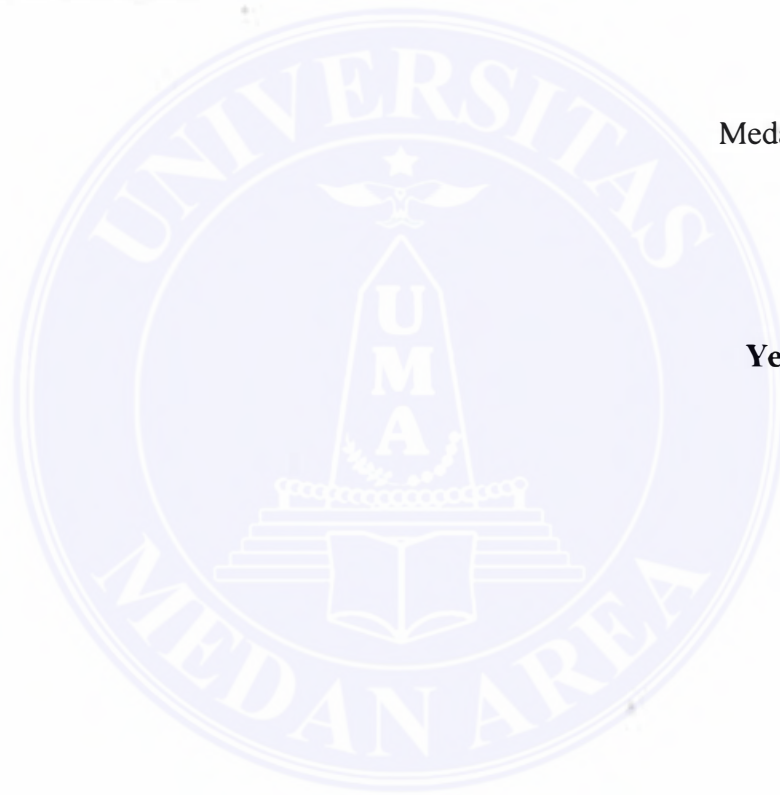
6. Kepada Keluarga tercinta dan teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan kebaikan yang penulis terima. Amin.

Medan, Agustus 2003

Penulis,

Yessi Oktaviana



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Matematika	8
1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
B. Belajar Mental Aritmatika	15
1. Pengertian Belajar Mental Aritmatika	15
2. Aspek-aspek Belajar Mental Aritmatika	18
3. Sejarah Perkembangan Sempoa	19
4. Manfaat Belajar Mental Aritmatika	21
5. Usia Ideal Belajar Mental Aritmatika	24
6. Relevansi Perkembangan Otak dengan Belajar Mental Aritmatika	25
C. Inteligensi	28
D. Hubungan antara Belajar Mental Aritmatika dengan Prestasi Belajar Matematika	31
E. Hipotesis	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	35
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Metode Analisis Data	40

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	44
1. Orientasi Kancan	44
2. Persiapan Penelitian	46
a. Persiapan Administrasi	46
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	47
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	49
a. Hasil Penelitian Tes Terstandar, Tes CPM, Nilai Rapor	50
B. Pelaksanaan Penelitian	53
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	53
1. Uji Asumsi	54
a. Uji Normalitas Sebaran	54
b. Uji Linieritas Hubungan	55
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Dua Prediktor	56
3. Hasil Korelasi Parsial Jenjang Pertama	57
D. Pembahasan	58

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Rancangan Analisis Regresi Dua Prediktor	40
2. Grafik Perbandingan Bobot Sumbangan Variabel Bebas	-



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel sampel penelitian.....	36
2. Klasifikasi jumlah soal tingkat III.....	39
3. Rancangan Analisis regresi dua prediktor.....	40
4. Penilaian tes terstandar.....	50
5. Data hasil penelitian siswa-siswi Mental Aritmatika.....	50
6. Jadwal riset tes terstandar dan tes inteligensi.....	53
7. Rangkuman uji sebaran nilai Matematika.....	54
8. Rangkuman uji sebaran nilai sempoa.....	55
9. Rangkuman uji sebaran tingkat IQ.....	55
10. Rangkuman analisis regresi dua prediktor.....	56
11. Perbandingan bobot sumbangan variabel bebas	57
12. Rangkuman korelasi parsial jenjang pertama.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- A. Tes Terstandar Tingkat III
- B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas
- C. Data Penelitian
- D. Uji Asumsi
- E. Statistik Deskriptif
- F. Perhitungan Manual
- G. Tabel Statistik
- H. Surat-surat bukti penelitian

