

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono, Dr (1999), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, Penerbit Rineka Cipta.
- Abdurrahman Maman, Drs (2000), *Matematika SMK Bisnis dan Manajemen Tingkat I*. Bandung, Penerbit Armico.
- Ahmad Abu, dan Supriyono Widodo, Drs (1991), *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Albert Karl, (2000), *Brain Power Daya Pikir Metode Peningkatan Potensi Berpikir*. Semarang, Penerbit Dahara Prize.
- A. M. Sardiman (1996), *Interaksi Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta. PT. Grafindo Persada.
- Analisa, *Sempro Indonesia Pratama Binjai Wisuda 9 Siswanya*. Kamis 29 Agustus 2002.
- Arikunto Suharsimi (1998), *Prosedur Penelitian Suara Pendekatan Praktek*, Yogyakarta, Penerbit Rineka Cipta.
- ASMA Litbang Tim (2001), *Materi Short Training Pendidikan Mental Aritmatika Tingkat I*. Bandung, Penerbit Yayasan Prima.
- Chaplin, J. P. (1975), *Dictionary Of Psychology* (terjemahan). Jakarta, Rajawali Pers.
- Deporter Bobbi dan Hernacki Mike (1999), *Quantum Learning*. Bandung, Penerbit Kaifa.
- Dryden Gordon dan Vos Jeannette, Dr (2000), *Revolusi Cara Belajar*. Bandung, Penerbit Kaifa.
- Gunarsa (1982), *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta, PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi Sutrisno (1982), *Anareg*. Yogyakarta, Penerbit Andi Offcet.
- (1984), *Statistik II*. Yogyakarta, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

_____(1990), *Metodologi Research III*. Yogyakarta, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Irraningsih Nining (1994), *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II SMA*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.

Kasijan. Z (penterjemah) (1984), Lester D. Crow PHD dan Alice Crow, PHD. *Educational Psychology, Psikologi Pendidikan*. Surabaya, PT. Bina Ilmu.

Kartono Kartini, DR. (1990), *Psikologi Umum*. Bandung, Penerbit Mandar Maju.

KOMPAS (2001), *Mencetak Anak Cerdas dan kreatif*. Jakarta dan Munandar, S. C. Utami, (1995), *Mengembangkan Bakat dan kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta.

Mustaqim, Drs dan Wahid Abdul, Drs (1991), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Penerbit Rineka Cipta.

Ramlan Sitorus, Drs. M.Pd, Rusdy Ananda S. Ag. (diktat) *Statistik Pendidikan*

Sadli, Sulastomo (1986), *Inteligensi Bakat dan tes IQ*. Jakarta, PT Dian Rakyat.

Sihombing Umberto, Dr (2001), *Pendidikan Luar Sekolah Masalah Tantangan dan Peluang*. Jakarta, Penerbit CV Wira Karsa.

Siregar ,Mulia (2002), *Konstruksi Tes* Diktat, Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Slameto (1998), *Belajar dan Faktor-FaktorYang Mempengaruhinya*. Jakarta, PT. Bina Aksara.

Soemanto Wasly (1983), *Psikologi Pendidikan*. Malang, Bina Aksara.

Stine, Jean Marie (1997), *Mengoptimalkan Daya Pikir*. Jakarta, Penerbit Pustaka Dela Pratasa.

Sujanto Agus (1989), *Psikologi Umum*. Jakarta, Aksara Baru.

Sujono (1998), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, Jakarta, Departemen Pendidikan dan kebudayaan.

Suryabrata Sumadi (1995), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.

Suara Merdeka, *5 Menit Menyelesaikan 80 Soal*. Kamis 28 Juni 2001.

Suara Hidayatullah, November 2000.

Susanti Nila (1995), *Perbedaan Minat Terhadap Pelajaran matematika dan Inteligensi Ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMU Laksana Matadinata Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA.

Sugiarti Niniek Paulina, SE (2002), *Dasar-dasar Aritmatika Metode Sempoa Untuk Anak Mulai Usia TK*. Jakarta, PT. Buana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.

Suharno. Rais, Drs (1984), *Pengantar Testologi*. Jakarta, Penerbit Bina Aksara.

UMMI, *Tak Boleh Sombong Walau Pintar Berhitung*. (2002), Edisi Spesial 4 Tahun.

Umar Husein, Drs. (1999), *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.

Widyastuti, D. E (2002), *Pandai Berhitung dengan Sempoa*. Jakarta, Penerbit Puspa Swara.

Winkel, W. Sulastomo (1996), *Psikologi Pengajaran*. Jakarta, PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

www.bangsaku.com /Article/Articleview/2639/1/12, *Senam Otak Anak, Mengapa tidak ?*. Downloaded 18 Desember 2002.

www.balita-anda.com / Matematika. Html, *Menanam Sempoa di otak*. Downloaded 24 desember 2002.

www.dayakologi.com, *Mencerdaskan Anak dengan Sempoa*, Toni Kusmiran. Downloaded 12 desember 2002.

www.indomedia.com /intisari/2000/Januari/Kumon.htm, *Kembangkan Potensi Individu..* Downloaded 24 Desember 2002.

www.iqeq.web.id IQEQ Psikologi Umum Inteligensi dan IQ htm. Hak Cipta 2000-2001.

www.members.tripod.com / ~ HUSSIN. 71/ *Sejarah Komputer*. htm #2, Cegah Fobia Angka. Downloaded 6 November 2002.

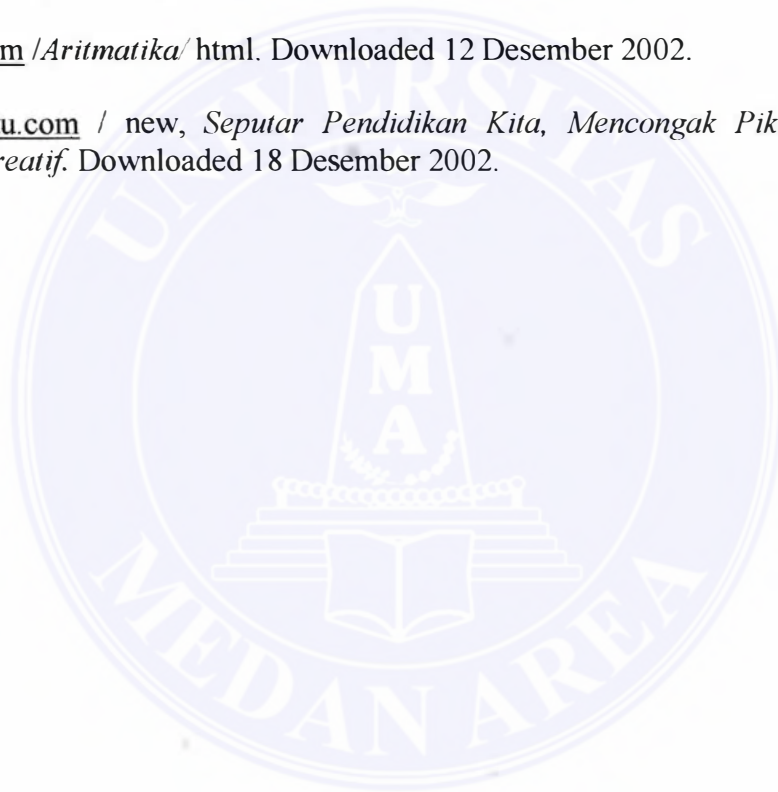
www.pendidikan.net, *Artikel Trend mental Aritmatika*, Mahdi Bachtiar (2002), Downloaded #2, Cegah Fobia Angka. Downloaded 26 November 2002.

www.satulelaki.com , *Mencari Akar Sempoa*. Downloaded 18 Desember 2002.

www.serojasatu.com / News, *Seputar Pendidikan Kita, Mendidik Anak Tak Cukup Hanya Mengenal Angka*. Downloaded 29 Desember 2002.

www.s-snet.com /*Aritmatika*/html. Downloaded 12 Desember 2002.

www.serojasatu.com / new, *Seputar Pendidikan Kita, Mencongak Pikiran Anak Lebih Kreatif*. Downloaded 18 Desember 2002.





UJIAN TINGKAT 3
PENDIDIKAN MENTAL ARITMETIKA
ADIL SEMPOA MANDIRI
ASMA



NO. SISWA
NAMA SISWA
KELAS
NAMA UNIT

.....
.....
.....
.....

باريسالرحمن الرحيم

Bagian	Pengerjaan	Kelas 1 – 3 SD	Kelas 4 – 6 SD
A	Semppo	2 digit 6 baris 20 soal, maksimal 8 menit	2 digit 6 baris 20 soal, maksimal 5 menit
B	Semppo	2 digit : 1 digit 20 soal, maks. 8 menit	2 digit : 1 digit 20 soal, maks. 5 menit
C	Semppo	2 digit X 1 digit 20 soal, maksimal 6 menit	2 digit X 1 digit 20 soal, maksimal 5 menit
D	Mental	2 digit 3 baris 20 soal, maksimal 5 menit	2 digit 3 baris 20 soal, maksimal 3 menit
E	Mental	1 digit 8 baris 10 soal, maksimal 3 menit	1 digit 8 baris 10 soal, maksimal 2 menit

BAGIAN A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35	24	25	64	93	66	61	48	68	63
64	55	65	27	-43	72	-21	52	39	63
-65	-18	62	65	-12	-28	82	73	64	78
-22	35	-74	62	28	-42	63	64	-72	63
57	-56	83	-71	24	72	74	-39	64	62
-68	59	59	-12	93	-11	-21	63	88	79

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
28	36	64	64	29	82	61	85	62	66
51	62	42	74	43	-62	35	72	88	39
-65	-12	82	84	82	43	53	45	92	67
85	-26	-28	-94	72	-62	-43	99	58	85
-28	14	73	-14	-14	43	64	-74	-63	46
11	25	43	24	-93	63	-34	-29	-38	61

BAGIAN B

1	42 : 2 =
2	93 : 3 =
3	67 : 3 =
4	59 : 5 =
5	65 : 5 =
6	72 : 2 =
7	95 : 4 =
8	39 : 9 =
9	25 : 6 =
10	65 : 7 =

11	84 : 4 =
12	26 : 2 =
13	85 : 4 =
14	79 : 7 =
15	75 : 5 =
16	82 : 6 =
17	35 : 2 =
18	67 : 8 =
19	52 : 7 =
20	67 : 9 =

BAGIAN C

1	24 X 2 =	16	72 X 5 =
2	32 X 3 =	17	69 X 3 =
3	34 X 4 =	18	19 X 9 =
4	67 X 2 =	19	78 X 8 =
5	35 X 5 =	20	76 X 7 =
6	98 X 2 =	21	22 X 2 =
7	65 X 6 =	22	32 X 2 =
8	86 X 8 =	23	24 X 6 =
9	91 X 6 =	24	73 X 6 =
10	97 X 8 =	25	43 X 5 =
11	34 X 2 =	26	69 X 2 =
12	42 X 2 =	27	63 X 3 =
13	83 X 5 =	28	85 X 9 =
14	68 X 3 =	29	76 X 8 =
15	49 X 4 =	30	86 X 9 =

BAGIAN D

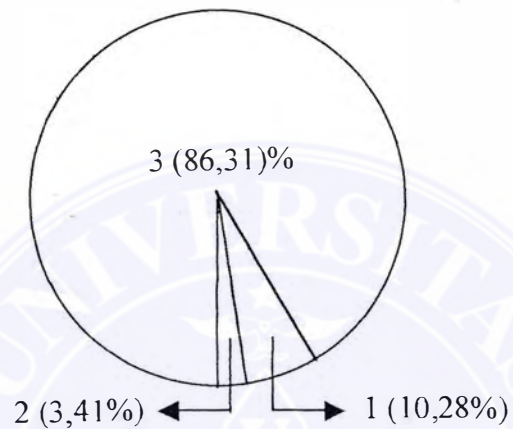
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	58	83	18	88	24	34	23	93	24
61	21	77	42	-49	91	74	77	62	77
-81	-64	-44	76	26	-26	-54	-81	-57	99

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
49	26	46	99	83	19	41	77	22	63
-27	53	14	-44	77	99	42	29	33	21
66	-66	77	86	-85	-41	43	-57	49	17

BAGIAN E

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	2	4	5	9	4	6	6	6
-3	1	5	2	2	-6	5	4	8	7
6	6	2	3	2	7	-6	-8	4	8
2	-3	-6	-9	4	1	8	9	6	-3
-9	-5	7	2	6	8	2	4	-9	2
7	6	8	8	2	-2	-9	9	-2	-6
1	2	9	7	6	9	4	4	2	-5
-5	-8	3	2	1	-1	1	3	7	2

**PERBANDINGAN BOBOT SUMBANGAN EFEKTIF PREDIKTOR
TERHADAP KRITERIUM**



KETERANGAN :

1. Belajar Mental Aritmatika
2. Inteligensi
3. Faktor-faktor lain yang tidak dibicarakan dalam penelitian ini.

KORELASI PARSIAL

$$\begin{aligned}
 \sum X_1^2 &= 7237.2 \\
 \sum X_2^2 &= 126.000 \\
 \sum Y &= 52.665 \\
 \sum X_1 X_2 &= -17.000 \\
 \sum X_1 Y &= 196.936 \\
 \sum X_2 Y &= 14.8000
 \end{aligned}$$

JENJANG NIHIL :

$$r_{1y} = \frac{\sum X_{1y}}{\sqrt{(\sum X_1^2)(\sum Y^2)}} = \frac{196.936}{\sqrt{(7237.2)(52.665)}} = 0.318991$$

$$r_{2y} = \frac{\sum X_{2y}}{\sqrt{(\sum X_2^2)(\sum Y^2)}} = \frac{18.800}{\sqrt{(126.000)(53.665)}} = 0.181683$$

$$r_{12} = \frac{\sum X_1 X_2}{\sqrt{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2)}} = \frac{-17.000}{\sqrt{(7237.2)(126.000)}} = -0.0178$$

JENJANG PERTAMA :

$$r_{y1-2} = \frac{r_{1y} - (r_{2y})(r_{12})}{\sqrt{(1 - r_{2y}^2)(1 - r_{12}^2)}} = \frac{0.318991 - (0.181683)(-0.0178)}{\sqrt{(1 - 0.033009)(1 - 0.000317)}} = 0.327731$$

$$r_{y2-1} = \frac{r_{2y} - (r_{1y})(r_{12})}{\sqrt{(1 - r_{1y}^2)(1 - r_{12}^2)}} = \frac{0.181683 - (0.318991)(-0.0178)}{\sqrt{(1 - 0.101755)(1 - 0.000317)}} = 0.197721$$

SURAT KETERANGAN

No. 038/K/Diklat-ASMA/VI/2003

Yang bertanda tangan di bawah ini, Direktur ASMA (Adil Sempoa Mandiri)

Cabang Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yessy Oktaviana
No. Stambuk : 99 860 0021
Fakultas : Psikologi
Universitas : Universitas Medan Area

Adalah benar telah melakukan penelitian di lembaga pendidikan ini dengan judul
“Hubungan Antara Belajar Mental Aritmetika Dengan Prestasi Belajar Matematika”
dimulai dari tanggal 9 Juni 2003 s/d 14 Juni 2003.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk
dapat digunakan seperlunya.

Medan, 7 Juni 2003

Direktur ASMA Cab. Medan



ADIL S
Hj. Nur Azizah, SS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107,
FAX. 7360168, MEDAN - 20223

Nomor : 240/F0/PP/2003
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

Medan, 11 April 2003

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
Pendidikan Adil Sempoa Mandiri (ASMA) Unit Bunayya
Jl. Setia Budi No. 139 Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami,

Nama : Yessi Oktaviana
No. Stambuk : 99.860.0021
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Pendidikan Adil Sempoa Mandiri (ASMA) Unit Bunayya Jl. Setia Budi No. 139 Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul **"Hubungan Antara Belajar Mental Aritmatika Dengan Prestasi Belajar Matematika."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Drs. Muliya Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Yds.
3. Pertinggal