



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Secara umum pertumbuhan dan perkembangan suatu bangsa didukung oleh dua sumber daya, yakni sumber daya alam dan sumber daya manusia. Khusus untuk sumber daya manusia ini harus benar-benar diberdayakan agar dapat optimal dalam menjalankan peran dan tanggungjawabnya. Secara khusus sumber daya manusia memainkan peranan yang sangat penting dalam mendukung perkembangan suatu bangsa. Untuk itu maka pendidikan dalam kaitannya dengan perkembangan kemampuan individu sangat penting.

Dalam kaitannya dengan berbagai kepentingan, maka sumber daya manusia yang berkualitas harus benar-benar dimiliki, artinya sumber daya manusia yang berkualitas akan berpengaruh terhadap berbagai bidang. Kualitas sumber daya manusia merupakan faktor utama yang sangat menentukan keberhasilan pembangunan dalam berbagai bidang. Sehubungan dengan peningkatan sumber daya manusia, maka peranan pendidikan sangatlah besar, dimana pendidikan ini harus dijalani sejak individu usia dini.

Tujuan pendidikan nasional sebagai pedoman dalam pelaksanaan pendidikan adalah sebagai berikut: pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, beretos kerja, profesional, bertanggung jawab, dan produktif serta sehat jasmani dan rohani (Undang-Undang, 2003).

Pendidikan nasional yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 diarahkan untuk meningkatkan kecerdasan serta harkat dan martabat bangsa, mewujudkan manusia serta masyarakat Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, mandiri sehingga mampu membangun dirinya dan masyarakat sekelilingnya serta dapat memenuhi kebutuhan pembangunan nasional dan bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Melalui pendidikan yang dijalani individu, diharapkan individu dapat mengembangkan potensi dalam dirinya. Sementara itu pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memperoleh kekuatan dan keterampilan. Sistem pendidikan nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Dalam setiap program pendidikan, maka diharapkan keseluruhan peserta didik memperoleh hasil sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebut sebagai tingkat keberhasilan dalam belajar.

Prestasi belajar yang tinggi dicapai melalui proses belajar, artinya bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di sekolah dan setiap proses belajar bermuara pada satu hasil dan prestasi belajar akan nampak dalam proses belajar yang dihasilkan oleh siswa. Jadi prestasi belajar adalah hasil yang dicapai seseorang dalam usaha belajarnya pada waktu tertentu yang dinyatakan dalam nilai. Dalam prestasi belajar inilah dapat dilihat terjadi tidaknya proses belajar dalam diri seseorang. Dengan mengetahui prestasi belajar, maka akan