

## DAFTAR PUSTAKA

Adelina.(2012).*Self Efficacy Akademik pada Anak Jalanan*.Medan: Sripsi Fakultas PSikologi Universitas Medan Area. (tidak dipublikasikan).

Adicondro ,N., & Purnamasari,A. (2011). *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII*. Journal Psychology, Vol.VIII.No.1

Agustiani, Hendriani. (2006) . *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi kaitanya dengan konsep diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja* . Bandung : PT Refika Aditama

Ali dan Asruri (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara

Azwar, Saifuddin. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

Cucuani dan Azhar (2011). *Hubungan self efficacy dengan motivasi menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska)*. Jurnal Psikologi. Vol.7. No.1. ISSN 1978-3655

Daulay, S, F.(2011) *BAB II Kajian Teori “hubungan antara self efficacy dengan self regulated learning pada mahasiswa”*. Fakultas Psikologi Universitas SumateraUtara.

[repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/30413/4/Chapter%20II.pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/30413/4/Chapter%20II.pdf). diakses tanggal 25-11-2014 pukul 07.09 wib.

Daulay, S, F. (2011) . *Perbedaan self regulated learning antara mahasiswa yang bekerja dan yang tidak bekerja*. Jurnal Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.

Dwotantyanof Aswendo, dkk .(2010). *Pengaruh pelatihan berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa (studi eksperimen) pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semarang. Jurnal Psikologi UNDIP*, volume 2, No. 2 file:///C:/Users/xxx/Downloads/2958-6423-1-SM.pdf diakses tanggal 26 november 2014 jam 21.00 WIB

Elfida dan Hayati (2011). *Efikasi Diri dan Strategi koping pada Penyandang Tuna Rungu. Jurnal Psikologi. Vol.7. No.2. Hal.71. ISSN : 1978-3655*

Ishtifa, H. 2011. *Pengaruh Self Efficacy Dan Kecemasan Akademis Terhadap Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*

Lazarus, R . 1976 . *Pattern of Adjustment 3rd Edition* . New York : Mc Graw Hill Book Company.

Mu'tadi, Z . 2002 . (Diperoleh : 7 Desember 2015) . *Penyesuaian Diri Remaja* . (online) . Available : [www.e-psikologi.com/epsi/individual\\_detail.asp?id=390](http://www.e-psikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=390)

Myers, D.G.1999. *Social Psychology*. Boston : Mc Graw – Hill College

Rachmawati ,Y.E.(2012). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir. Jurnal Ilmiah . Mahasiswa Universitas Surabaya. Vol.1 No.1*

Ririn, Yuningsih (2011). *Efikasi Diri pada Anak Tuna Netra*. Medan : Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. (Tidak Dipublikasikan).

Robbins, S.P. 2001. *Organizational behavior : Concept, Controversies and Applications*. Edisi Bahasa Indonesia, jilid 1 dan 2. Jakarta : PT. Prenhallindo.

Santrock, John W. 2007 . *Remaja edisi kesebelas* . Jakarta : Erlangga

Semium, Yustinus . 2006 . *kesehatan mental*. Yogyakarta : Konisius

Suseno, Miftahun Ni'mah . 2009 . *Pengaruh pelatihan Komunikasi Interpersonal terhadap Efikasi Diri sebagai pelatih pada Mahasiswa* . Jurnal Intervensi Psikologi.

Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sri wahyuni. (2013). *Hubungan efikasi diri dan regulasi emosi dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa SMK Negeri 1 Samarinda*.eJurnal Psikolog, Vol 1, No. 1 2013:88-95 jurnal sri wahyuni.pdf diakses tanggal 3 desember 2014 jam 19.00 WIB.

Wijaya, N.2007. *Hubungan antara keyakinan Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama Sekolah Asrama SMA Panyudi Luhur Van Lith Muntilan*. Skripsi FK UNDIP Semarang

<http://risalatuna.blogspot.com/2013/01/efikasi-diri-self-efficacy.html> diakses tanggal 26 november 2014 jam 21.00 WIB.

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sugiyanto-mpd/pentingnya-motivasi-berprestasi-dalam-mencapai-keberhasilan-akademik-siswa.pdf> diakses tanggal 9 desember 2014 jam 19.20 WIB.





**Lampiran A**

Data Penelitian Sebelum Uji Validitas



**Lampiran B**

Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala



**Lampiran C**

Hasil Analisis Korelasi, Uji Normalitas Dan Uji Linieritas



**Lampiran D**

Skala Penelitian





**Lampiran E**

Surat Bukti Penelitian



```

CORRELATIONS
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/MISSING=PAIRWISE.

```

## Correlations

		Notes	
Output Created			09-May-2015 01:20:53
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data		86
	File		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 /PRINT=TWOTAIL NOSIG /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time		00:00:00.218
	Elapsed Time		00:00:00.234

[DataSet0]

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Self efficacy	90.0000	10.54960	86
Penyesuaian diri	143.3721	15.91451	86

**Correlations**

		VAR00001	VAR00002
Self efficacy	Pearson Correlation	1	.017
	Sig. (2-tailed)		.027
	N	86	86
Penyesuaian diri	Pearson Correlation	.017	1
	Sig. (2-tailed)	.027	
	N	86	86

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
MEANS TABLES=VAR00002 BY VAR00001
  /CELLS MEAN COUNT STDDEV
  /STATISTICS ANOVA LINEARITY.

```

## Means

		Notes	
Output Created			20-Jun-2015 17:20:13
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet3	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data		86
	File		
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.	
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.	
Syntax		MEANS TABLES=VAR00002 BY VAR00001 /CELLS MEAN COUNT STDDEV /STATISTICS ANOVA LINEARITY.	
Resources	Processor Time		00:00:00.016
	Elapsed Time		00:00:00.015

[DataSet3]



**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00002 * VAR00001	86	100.0%	0	.0%	86	100.0%

**Report**

VAR00002

VAR00001	Mean	N	Std. Deviation
105.00	99.0000	2	7.07107
110.00	84.0000	1	.
112.00	114.0000	1	.
120.00	85.3333	3	10.59874
121.00	97.0000	1	.
123.00	102.0000	1	.
125.00	80.5000	2	12.02082
128.00	91.0000	1	.
130.00	83.6667	3	4.72582
131.00	96.3333	3	15.63117
132.00	99.0000	2	21.21320
133.00	92.0000	2	11.31371
135.00	102.3333	3	7.09460
136.00	79.6667	3	10.06645
137.00	93.0000	1	.
138.00	86.2000	5	4.02492
139.00	98.0000	2	22.62742
141.00	98.5000	2	.70711
142.00	80.2500	4	13.64734
143.00	88.0000	2	9.89949
144.00	87.5000	2	7.77817
145.00	92.0000	2	4.24264
146.00	83.0000	4	.81650

147.00	82.3333	3	3.51188
148.00	81.6667	3	.57735
149.00	85.0000	3	6.00000
150.00	95.0000	1	.
151.00	81.0000	2	4.24264
153.00	87.6667	3	8.96289
154.00	95.0000	1	.
155.00	100.0000	1	.
156.00	78.0000	1	.
158.00	99.0000	1	.
160.00	99.0000	1	.
162.00	103.0000	1	.
163.00	91.5000	2	13.43503
164.00	85.5000	2	10.60660
166.00	98.5000	2	.70711
168.00	106.0000	1	.
170.00	88.0000	1	.
172.00	91.0000	2	8.48528
174.00	94.0000	1	.
176.00	114.0000	1	.
181.00	88.0000	1	.
Total	90.0000	86	10.54960

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
VAR00002 * VAR00001	Between Groups	(Combined)	5670.117	43
		Linearity	2.631	1
		Deviation from Linearity	5667.486	42
	Within Groups		3789.883	42
	Total		9460.000	85

ANOVA Table

			Mean Square	F
VAR00002 * VAR00001	Between Groups	(Combined)	131.863	1.461
		Linearity	2.631	.0871

	Deviation from Linearity	134.940	1.495
Within Groups		90.235	
Total			

**ANOVA Table**

			Sig.
VAR00002 * VAR00001	Between Groups	(Combined)	.111
		Linearity	.027
		Deviation from Linearity	.098
	Within Groups		
	Total		

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
VAR00002 * VAR00001	.0613	.0375	.774	.599



## NPar Tests

### Notes

Output Created		09-May-2015 01:09:08
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	86
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=VAR00001 VAR00002 /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.015
	Elapsed Time	00:00:00.016
	Number of Cases Allowed <sup>a</sup>	157286

a. Based on availability of workspace memory.

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self efficacy	86	90.0000	10.54960	65.00	114.00
penyesuaian diri	86	143.3721	15.91451	105.00	181.00

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		self efficacy	penyesuaian diri
N		86	86
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	90.0000	143.3721
	Std. Deviation	10.54960	15.91451
Most Extreme Differences	Absolute	.122	.071
	Positive	.122	.071
	Negative	-.070	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z		1.133	.659
Asymp. Sig. (2-tailed)		.153	.777

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

```
EXAMINE VARIABLES=VAR00002
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
/COMPARE VARIABLES
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

## Explore

### Notes

Output Created		09-May-2015 01:09:33
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	86
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.

Syntax	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used. EXAMINE VARIABLES=VAR00002 /PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT /COMPARE VARIABLES /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
	Resources	Processor Time 00:00:01.763 Elapsed Time 00:00:01.763

[DataSet0]

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
penyesuaian diri	86	100.0%	0	.0%	86	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
penyesuaian diri	Mean	143.3721	1.71611
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	139.9600	
	Upper Bound	146.7842	
	5% Trimmed Mean	143.5065	
	Median	143.0000	
	Variance	253.272	
	Std. Deviation	15.91451	
	Minimum	105.00	



Maximum	181.00	
Range	76.00	
Interquartile Range	20.00	
Skewness	.000	.260
Kurtosis	.070	.514

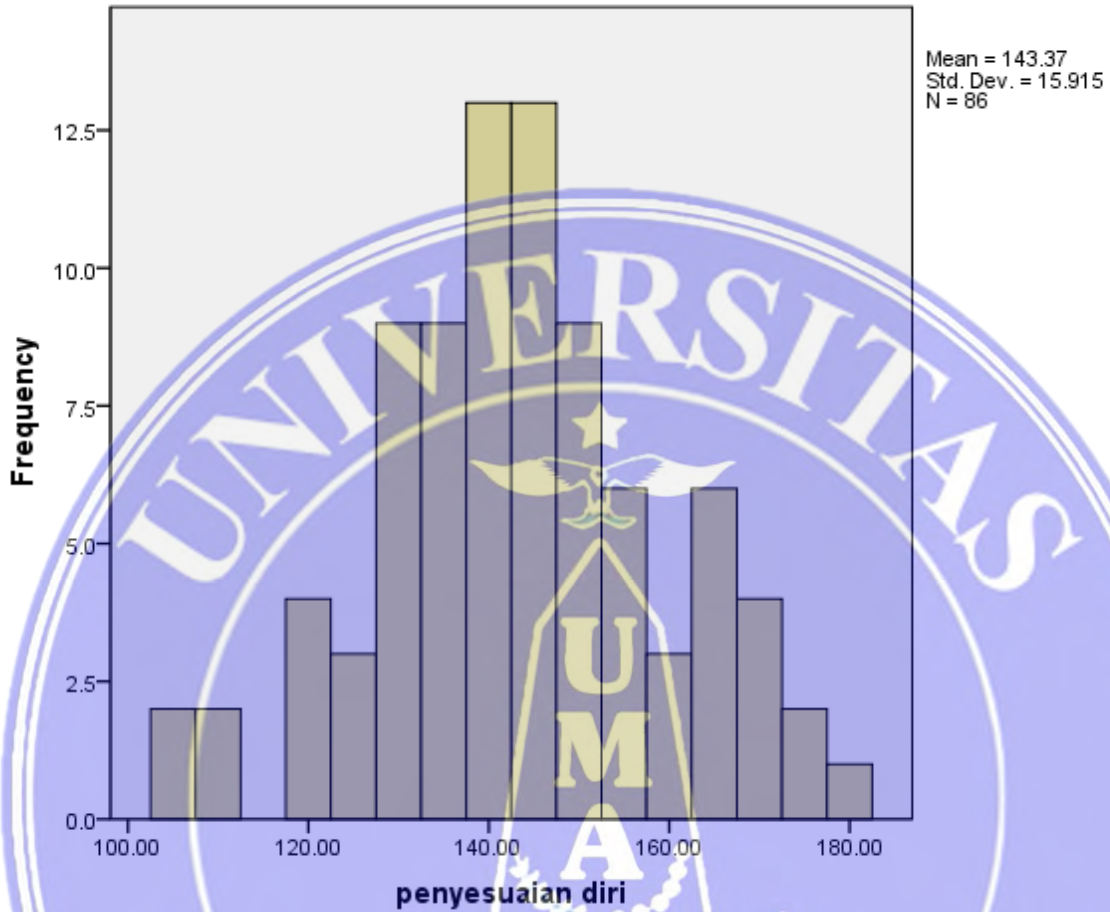
Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
penyesuaian diri	.071	86	.200*	.988	86	.583

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## Histograms

### Histogram



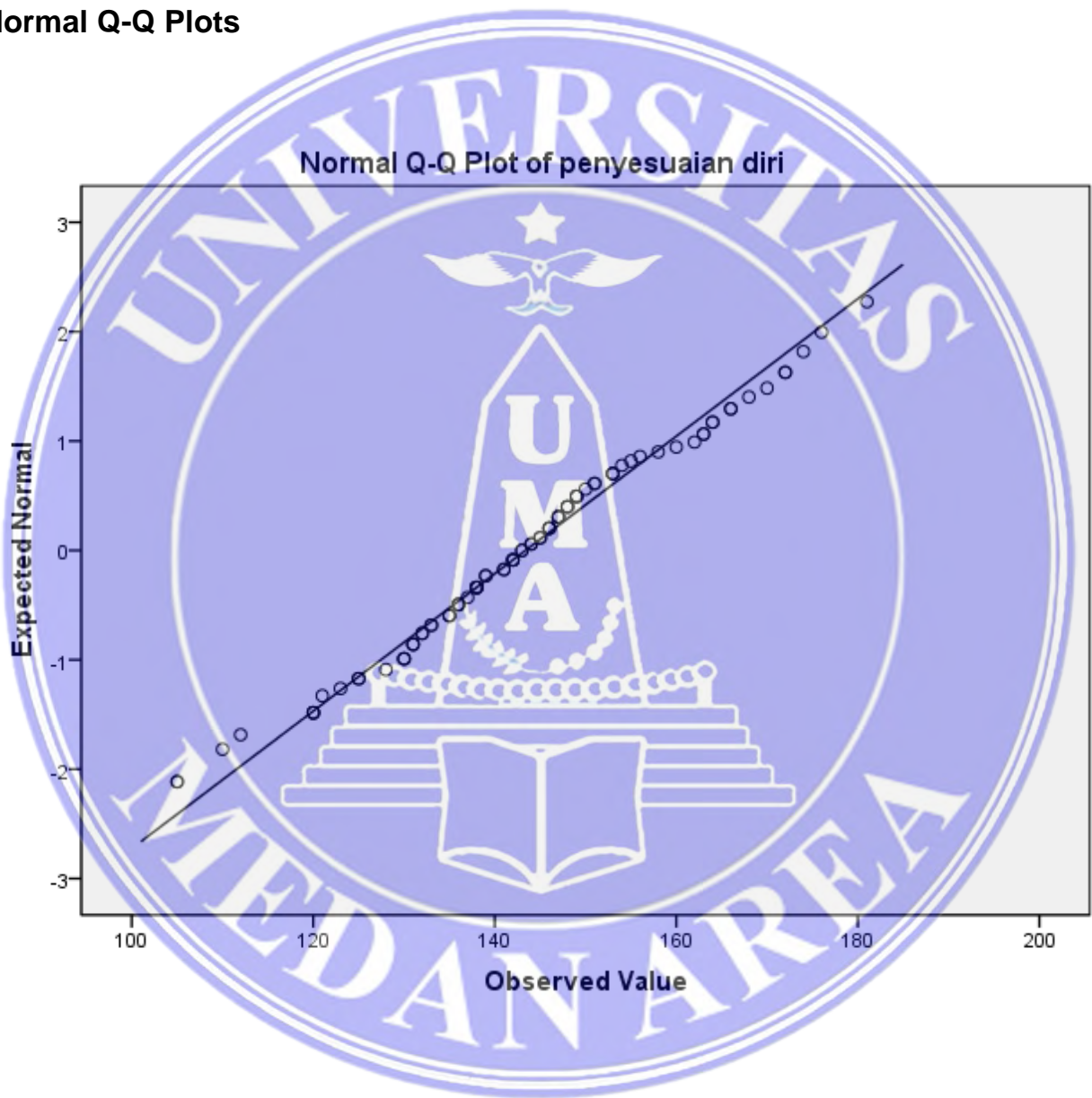
### Stem-and-Leaf Plots

penyesuaian diri Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
2.00	10 . 55
2.00	11 . 02
8.00	12 . 00013558
24.00	13 . 000111223355566678888899
25.00	14 . 1122223344556666777888999
10.00	15 . 0113334568
9.00	16 . 023344668
5.00	17 . 02246
1.00	18 . 1

Stem width: 10.00  
Each leaf: 1 case(s)

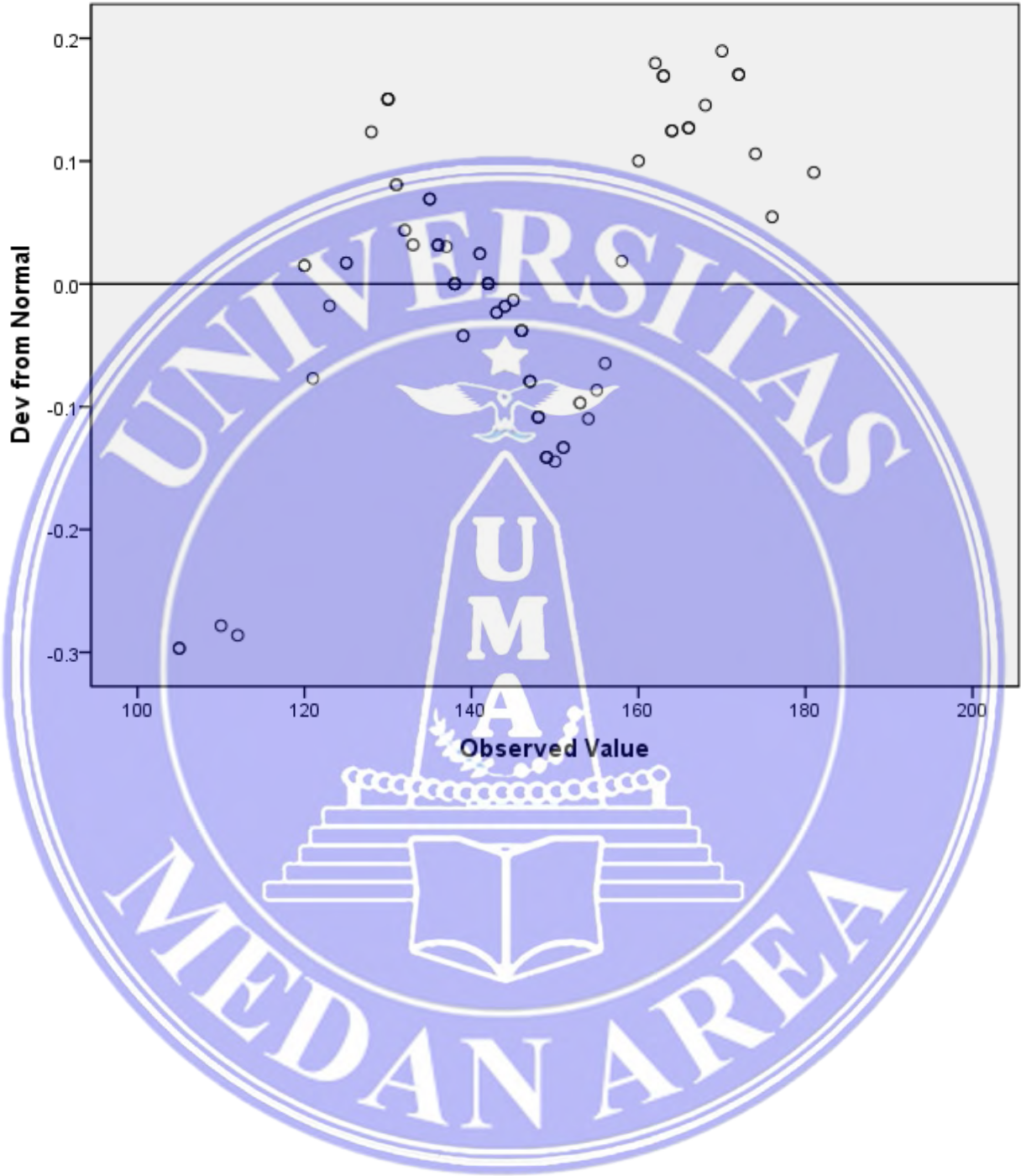
### Normal Q-Q Plots

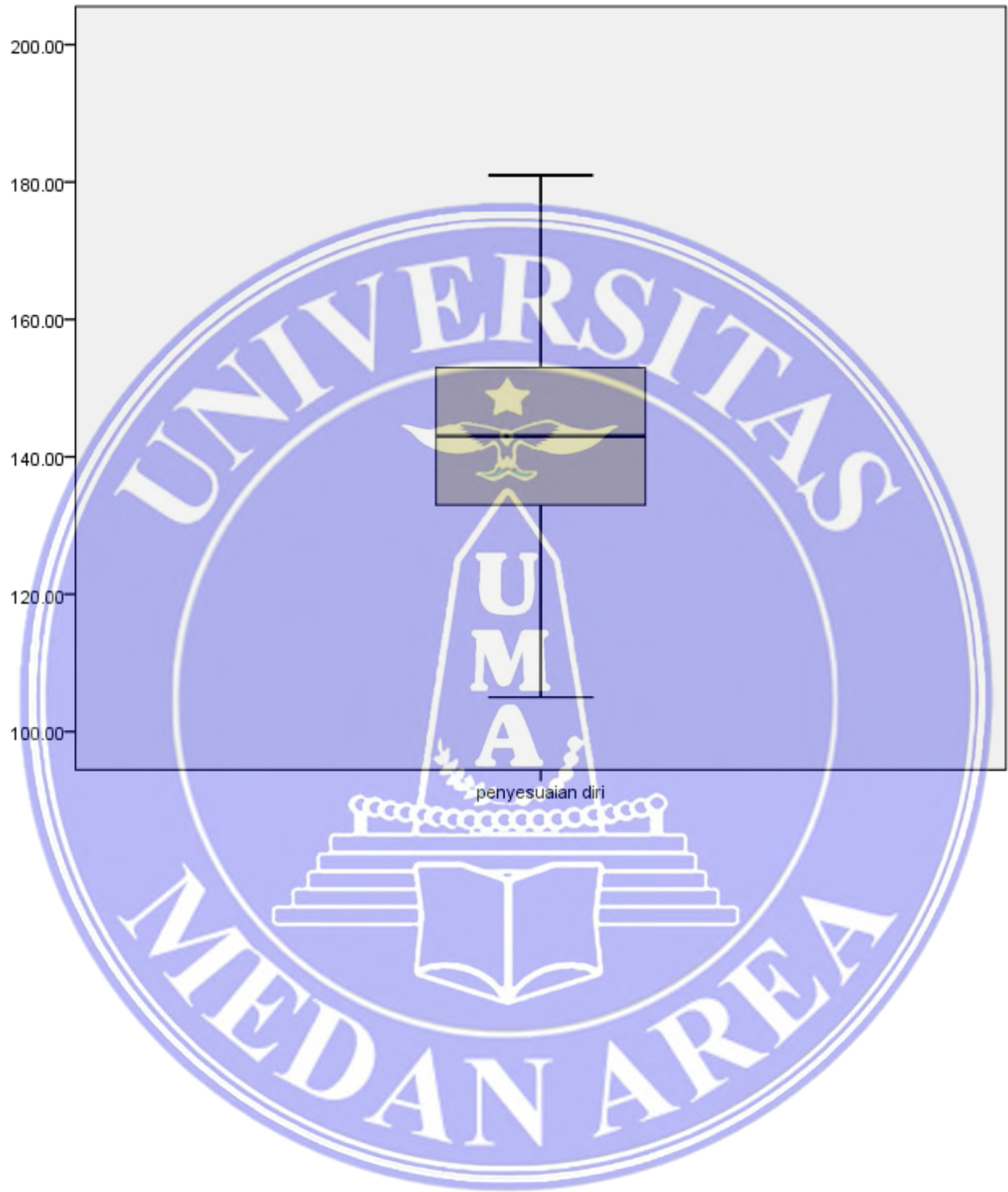


### Detrended Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plot of penyesuaian diri





```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025
VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036
VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045
VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
  /SUMMARY=TOTAL MEANS.

```

## Reliability

### Notes

Output Created		20-Jun-2015 17:06:29
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	86
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.



Syntax

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002
VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008
VAR00009 VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023
VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030
VAR00031 VAR00032 VAR00033
VAR00034 VAR00035 VAR00036
VAR00037 VAR00038 VAR00039
VAR00040 VAR00041 VAR00042
VAR00043 VAR00044 VAR00045
VAR00046 VAR00047 VAR00048
VAR00049 VAR00050
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE
SCALE
  /SUMMARY=TOTAL MEANS.
```

Resources

Processor Time	00:00:00.016
Elapsed Time	00:00:00.016

[DataSet1]

#### Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	86	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	86	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.896	.894	50

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.0116	.56348	86
VAR00002	3.0465	.73416	86
VAR00003	2.9302	.87838	86
VAR00004	3.0116	.65966	86
VAR00005	2.9186	.92310	86
VAR00006	2.5930	.83141	86
VAR00007	2.7093	.94391	86
VAR00008	3.1279	.64710	86
VAR00009	3.0581	.69205	86
VAR00010	2.9419	.70885	86
VAR00011	2.9186	.92310	86
VAR00012	2.9767	.92006	86
VAR00013	2.9302	.69942	86
VAR00014	2.9302	.87838	86
VAR00015	2.8488	.77486	86

VAR00016	3.0814	.85701	86
VAR00017	2.8140	.84730	86
VAR00018	3.1047	.76741	86
VAR00019	3.2442	.68490	86
VAR00020	3.0000	.93305	86
VAR00021	3.1395	.73825	86
VAR00022	3.1744	.55713	86
VAR00023	3.0465	.70138	86
VAR00024	2.8953	.81210	86
VAR00025	2.5930	.83141	86
VAR00026	3.0116	.75917	86
VAR00027	2.7209	.86298	86
VAR00028	2.5814	.84666	86
VAR00029	2.6977	.93393	86
VAR00030	2.5814	.93890	86
VAR00031	2.6977	.82704	86
VAR00032	2.6047	.87150	86
VAR00033	2.7093	.85221	86
VAR00034	2.8488	.77486	86
VAR00035	2.7674	.82140	86
VAR00036	2.8372	.76482	86
VAR00037	2.7558	.88032	86
VAR00038	2.6047	.83001	86
VAR00039	3.0233	.73527	86
VAR00040	2.8605	.78460	86
VAR00041	2.5698	.92724	86
VAR00042	2.8372	.71719	86
VAR00043	2.9651	.51900	86
VAR00044	2.8837	.74231	86
VAR00045	2.9302	.71605	86
VAR00046	2.7791	.62122	86
VAR00047	2.7674	.64488	86
VAR00048	3.0000	.71948	86
VAR00049	2.8837	.62155	86
VAR00050	2.4070	.77274	86

**Summary Item Statistics**



	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.867	2.407	3.244	.837	1.348	.034	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	140.3605	246.586	.360	.	.894
VAR00002	140.3256	244.246	.370	.	.894
VAR00003	140.4419	241.755	.393	.	.893
VAR00004	140.3605	246.304	.316	.	.894
VAR00005	140.4535	239.733	.444	.	.893
VAR00006	140.7791	242.621	.385	.	.893
VAR00007	140.6628	238.061	.492	.	.892
VAR00008	140.2442	244.140	.431	.	.893
VAR00009	140.3140	245.559	.334	.	.894
VAR00010	140.4302	243.942	.399	.	.893
VAR00011	140.4535	240.039	.433	.	.893
VAR00012	140.3953	240.007	.436	.	.893
VAR00013	140.4419	244.461	.380	.	.893
VAR00014	140.4419	241.755	.393	.	.893
VAR00015	140.5233	244.205	.350	.	.894
VAR00016	140.2907	246.491	.225	.	.896
VAR00017	140.5581	242.744	.372	.	.894
VAR00018	140.2674	245.704	.290	.	.895
VAR00019	140.1279	249.878	.135	.	.896
VAR00020	140.3721	239.060	.462	.	.892
VAR00021	140.2326	249.381	.144	.	.896
VAR00022	140.1977	249.643	.188	.	.895
VAR00023	140.3256	251.563	.055	.	.897
VAR00024	140.4767	242.088	.416	.	.893
VAR00025	140.7791	242.621	.385	.	.893
VAR00026	140.3605	242.963	.411	.	.893
VAR00027	140.6512	240.536	.448	.	.892
VAR00028	140.7907	241.226	.431	.	.893
VAR00029	140.6744	237.775	.508	.	.892
VAR00030	140.7907	240.967	.392	.	.893

VAR00031	140.6744	245.516	.273	.	.895
VAR00032	140.7674	242.486	.369	.	.894
VAR00033	140.6628	240.203	.467	.	.892
VAR00034	140.5233	242.699	.413	.	.893
VAR00035	140.6047	241.442	.437	.	.893
VAR00036	140.5349	243.899	.368	.	.894
VAR00037	140.6163	239.086	.493	.	.892
VAR00038	140.7674	241.522	.429	.	.893
VAR00039	140.3488	245.524	.313	.	.894
VAR00040	140.5116	243.076	.392	.	.893
VAR00041	140.8023	240.937	.399	.	.893
VAR00042	140.5349	245.946	.303	.	.894
VAR00043	140.4070	249.962	.185	.	.895
VAR00044	140.4884	243.123	.415	.	.893
VAR00045	140.4419	243.426	.418	.	.893
VAR00046	140.5930	248.479	.225	.	.895
VAR00047	140.6047	244.454	.417	.	.893
VAR00048	140.3721	245.319	.330	.	.894
VAR00049	140.4884	247.782	.261	.	.895
VAR00050	140.9651	247.093	.230	.	.895

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
143.3721	253.272	15.91451	50

## DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri Anda

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Usia : \_\_\_\_\_

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk skala ukur. Anda diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih:

**SS** = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

**S** = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

**TS** = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

**STS** = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

Anda hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda cheklis (✓) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya merasa senang tinggal di asrama.

SS   S /   TS   STS

Tanda cheklis (✓) menunjukkan seseorang itu **SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan

**SELAMAT BEKERJA**



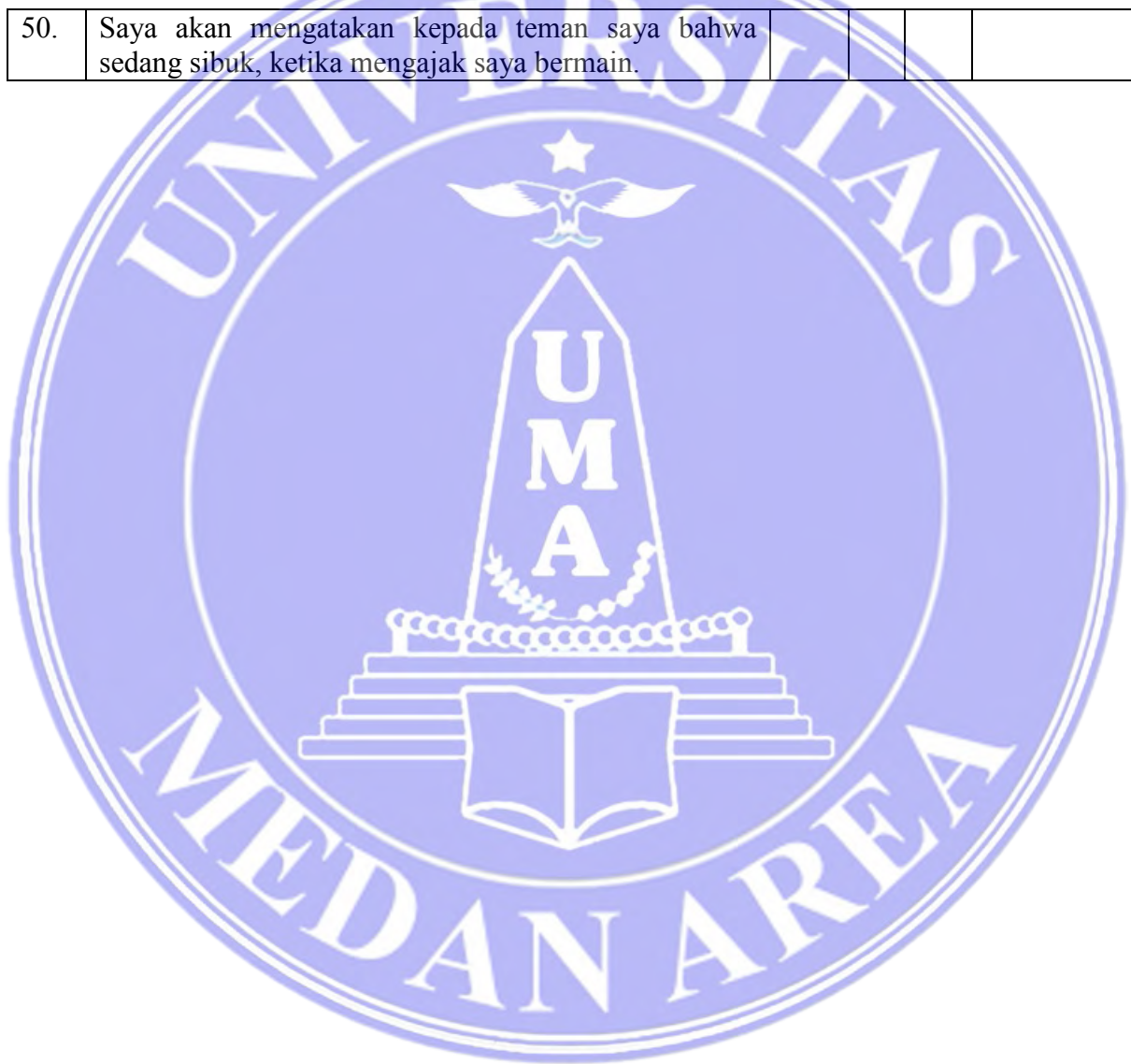
## SKALA A

Berilah tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom jawaban yang tersedia, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Skala Penyesuaian Diri	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa nyaman tinggal di asrama bersama teman-teman baru.				
2.	Saya merasa Frater memperhatikan aktivitas harian saya.				
3.	Menurut saya, Frater enggan diajak berkompromi dalam hal hukuman yang diberikan				
4.	Saya merasa menu makan yang disajikan bergizi.				
5.	Saya merasa terasing dengan saudara saya yang lain.				
6.	Saya tidak senang dinasehati ketika saya salah.				
7.	Menurut saya, hukuman yang berlaku di asrama sangat kejam.				
8.	Ketika saya dimasukkan ke asrama, saya merasa orangtua saya tidak adil.				
9.	Saya merasa tidak nyaman dengan peraturan yang berlaku di asrama.				
10.	Saya merasa hukuman yang ada di asrama tidak adil				
11.	Ketika saya ada masalah, saya lebih memilih cerita kepada teman.				
12.	Saya tetap mengikuti peraturan asrama apapun kondisinya.				
13.	Saya sering merasa cemas setiap kali Frater memanggil saya kekantornya.				
14.	Saya menjadikan kesuksesan teman-teman asrama sebagai motivasi saya.				
15.	Ketika saya tidak dapat mengerjakan perintah suster, saya meminta bantuan kepada teman.				
16.	Ketika prestasi belajar saya menurun saya akan malas untuk belajar.				
17.	Ketika ada teman yang tidak senang kepada saya, saya juga akan menjauhinya.				
18.	Saya akan terus berusaha tetap tinggal diasrama walaupun saya tidak betah.				
19.	Ketika saya dapat nilai buruk dari salah satu mata pelajaran, saya akan membenci dengan teman yang dapat nilai bagus.				
20.	Saya akan membalas ketika teman-teman saya menghina saya.				
21.	Saya disiplin dalam hal waktu.				

22.	Saya termasuk orang yang tekun dalam mengerjakan tugas di asrama.				
23.	Teman-teman saya berpendapat, saya termasuk ramah dalam bergaul.				
24.	Teman-teman saya senang bertukar pikiran dengan saya, karena saya orang yang dapat dipercaya.				
25.	Teman-teman merasa sunyi tanpa kehadiran saya di asrama.				
26.	Teman-teman saya merasa kekurangan fisik saya sebagai kesalahan dalam hidup saya.				
27.	Saya tetap bersikap kasar kepada teman yang telah menyakiti hati saya.				
28.	Frater tidak mempercayai bahwa saya mampu bertanggung jawab atas seluruh perintah yang diberikan.				
29.	Frater tidak senang dengan saya, karena selalu tidak bersikap sopan.				
30.	Saya tidak dapat menyembunyikan rasa kesal saya terhadap orang lain.				
31.	Disaat saya dihukum terhadap hal yang tidak saya lakukan, saya berusaha tetap sabar.				
32.	Disaat saya kesal, saya lebih memilih berolahraga untuk melampiaskan kekesalan.				
33.	Saya tidak marah kepada teman saya walau dia menyakiti hati saya.				
34.	Disaat saya melihat teman saya sedih, saya akan merangkul pundaknya untuk menenangkannya.				
35.	Saya menunjukkan mimik wajah yang ramah setiap kali menyapa teman saya.				
36.	Disaat Frater sedang marah, saya selalu berfikir bahwa Frater sedang berlaku tidak adil dengan saya.				
37.	Saya akan selalu marah sebelum tahu dengan jelas setiap permasalahan yang terjadi.				
38.	Ketika saya marah, saya akan memilih berdiam diri untuk memikirkan cara membalaskannya.				
39.	Ketika teman saya menyapa saya, saya akan membalas dengan memalingkan muka.				
40.	Saya tidak senang bersama dengan teman-teman saya, karena mereka suka membuat saya kesal.				
41.	Saya akan membangun kerjasama yang baik dengan teman saya, jika saya mendapatkan tugas kelompok di asrama.				
42.	Saya tertarik pada kegiatan yang ada di asrama.				
43.	Saya merasa nyaman dan berani mengutarakan pendapat dalam suatu forum yang terbuka.				
44.	Saya akan memberitahu tugas yang diberikan kepada teman-teman, jika mereka tidak hadir disekolah				
45.	Saya dapat menerima kebiasaan-kebiasaan suku yang				

	berbeda dengan saya.				
46.	Saat saya senang, saya tidak akan berbagi kebahagiaan dengan teman lainnya.				
47.	Saya memilih-milih dalam berteman.				
48.	Saya selalu mengejek teman dengan kalimat kasar disaat mereka sedang sedih.				
49.	Saya mengucapkan kata “tolong” dengan intonasi kasar setiap kali meminta bantuan kepada teman.				
50.	Saya akan mengatakan kepada teman saya bahwa sedang sibuk, ketika mengajak saya bermain.				





## SKALA B

Berilah tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom jawaban yang tersedia, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Skala <i>Self Efficacy</i>	SS	S	TS	STS
1.	Saya sanggup menyelesaikan tugas-tugas di sekolah yang menantang sesuai kemampuan saya.				
2.	Saya akan mendiskusikan soal yang sulit dengan bruder/teman.				
3.	Saya memiliki kemampuan yang lebih dari teman-teman dalam pelajaran.				
4.	Saya yakin dapat menyelesaikan PR yang diberikan guru kepada saya.				
5.	Saya merasa setiap tugas yang sukar, merupakan peluang menuju keberhasilan.				
6.	Meskipun saya tidak memiliki masalah yang rumit, saya tidak percaya bahwa saya mampu mengatasinya.				
7.	Saat saya merasa mampu, semua hal akan terasa sulit.				
8.	Saya akan mudah menyerah bila jumpa soal-soal pada mata pelajaran yang sulit.				
9.	Saya tidak yakin mampu mengerjakan soal-soal tanpa bantuan orang lain.				
10.	Saya tidak tertantang untuk mengerjakan sesuatu yang saya anggap sulit.				
11.	Semua tugas yang diberikan guru akan saya kerjakan tanpa memilih-memilih pelajaran yang saya sukai.				
12.	Ketika guru memberikan tugas hapalan kimia, saya membuat hapalan tersebut menjadi sebuah lagu untuk memudahkan saya.				
13.	Keahlian saya dalam pelajaran matematika, menjadikan saya lebih logis dalam menghadapi permasalahan.				
14.	Ketika saya ingin menyuci pakaian, saya akan memisahkan pakaian yang luntur dengan yang tidak terlebih dahulu.				
15.	Dengan keterampilan yang saya miliki dalam hal bercocok tanam, saya mengetahui beberapa jarak tanaman yang satu ketanaman yang lain, agar tanaman saya tumbuh dengan baik.				
16.	Kekurangan dalam pemahaman saya dalam pelajaran bahasa, menyulitkan saya bertutur kata dan berkomunikasi yang baik dalam kehidupan sehari-hari				
17.	Ketika saya ingin menyetrika, saya tidak memisahkan antara pakaian yang tebal dan tipis untuk mengatur suhu panas yang pas/sesuai.				
18.	Saya tidak senang ketika guru memberi soal-soal mata pelajaran yang bervariasi				
19.	Disaat saya akan menyuci piring, saya tidak akan memisahkan piring yang tahan air panas dengan yang				



	tidak ketika piring tersebut bekas masakan sup.				
20.	Ketika saya membersihkan halaman, saya tidak akan memisahkan tanaman yang layu dan tidak menata kembali.				
21.	Saya tidak mudah putus asa ketika tidak mendapatkan jalan keluar atas soal yang saya kerjakan.				
22.	Pantang menyerah merupakan prinsip saya dalam menghadapi tugas yang sulit.				
23.	Saat bruder mengatakan pekerjaan saya salah, maka saya akan langsung memperbaikinya kembali				
24.	Saya akan mempergunakan waktu senggang untuk mengulang pelajaran yang kurang saya mengerti.				
25.	Saya akan tetap menyelesaikan dan mengulang kembali tugas-tugas yang baru diberikan di asrama.				
26.	Saya akan menyerah sebelum masalah saya selesai.				
27.	ketidakmampuan yang saya miliki, membuat saya ragu untuk sukses kedepanya.				
28.	Saya tidak menetapkan target nilai yang harus saya capai dalam mengerjakan soal latihan mata pelajaran				
29.	Ketika saya punya waktu senggang, saya malas untuk mengerjakan tugas pribadi merapikan pakaian dilemari				
30.	Saya tidak bangun lebih pagi jika pekerjaan rumah saya dari sekolah belum selesai.				

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.



Medan, 11 Juli 2015

Peneliti

Petra Juli Anggraini Sihombing