

DAFTAR PUSTAKA

- Abu. A. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsini. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar. S. 1986. *Validitas dan Reliabilitas*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri. S. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Haditono, S.R. 2002. *Kesukaran-Kesukaran Dalam Belajar*. Yogyakarta :
Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hilgard. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hurlock. 1990. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jilid II. PT Erlangga. Surabaya.
- Gunarsa, Singgih, D. 1992. *Anak Remaja , dan Keluarga, Psikologi Praktis*.
Jakarta : Gunung Mulia
- Kartono. 1988. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Penerbit CV.
Rajawali Presindo.
- Mugiarti. 1991. *Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Matematika Dengan
Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi
UMA.
- Poerwandarminta. 1997-2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai
Pustaka
- Purwanto. Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja. Rosdakarya
- Rakhmat. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Karya.

- Slamento. 2001. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Suryabrata. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Penerbit CV. Rajawali
- Wesley, S. 2000. *Hubungan Antara Sikap dan Perhatian Orang Tua Terhadap
Prestasi Belajar*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). USU
- Winkel, W.S. 2002. *Psikologi Pengajaran*. Cetakan Kedua. Jakarta : Aksara Baru
- Zulkardi. 2003. *Peningkatan Mutu Matematika Melalui Mutu Pembelajaran*.
Buletin Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, Edisi I.

Syalom,

Adik-adik yang manis, saya Lindawaty.Sihotang mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikanNya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberikan skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Lindawaty. J.Sihotang

I. IDENTITAS DIRI

NAMA :

JENIS KELAMIN :

BERTEMPAT TINGGAL DI : **ORANG TUA/ ASRAMA ***

KELAS :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap seluruh pernyataan yang ada sesuai dengan keadaan diri adik-adik dengan cara memilih :

- SS** : Bila adik-adik **SANGAT SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan
- S** : Bila adik-adik **SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan
- TS** : Bila adik-adik **TIDAK SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan
- STS** : Bila adik-adik **SANGAT TIDAK SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) pilihan pada setiap jawaban dengan cara cukup membuat **tanda ceklisth (√)** pada pilihan jawaban saudara di bagian khusus disamping setiap pernyataan.

Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan diri adik-adik sendiri, dan saya mengharapkan adik-adik serius dalam mengerjakannya. Oleh karena itu apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan.

SELAMAT BEKERJA

NB : * (Pilih salah satu jawaban)

Skala Minat Belajar

NO.	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mudah memusatkan perhatian terhadap mata pelajaran				
2.	Saya sulit memahami semua mata pelajaran				
3.	Saya selalu mengikuti pelajaran di dalam kelas dengan sungguh				
4.	Saya memutuskan untuk berhenti sekolah apabila dana tidak mencukupi.				
5.	Saya ingin sekali menjadi juara kelas.				
6.	Saya tidak suka membaca buku di perpustakaan.				
7.	Saya suka menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				
8.	Saya tidak suka apabila diajak teman untuk belajar bersama.				
9.	Dalam berdiskusi saya suka mengeluarkan pendapat.				
10.	Jika tidak karena terpaksa untuk belajar saya malas untuk membaca.				
11.	Agar mendapat prestasi yang baik saya berusaha belajar dengan tekun tanpa harus merasa terpaksa.				
12.	Saya merasa bosan belajar di dalam ruangan kelas karena waktunya terlalu lama.				
13.	Saya ingin menjadi seorang siswa yang terpelajar.				
14.	Saya sering merasa cemas apabila mengikuti pelajaran di dalam kelas.				
15.	Saya ingin sekali menjadi orang yang terpelajar.				
16.	Saya sudah malas mengikuti pelajaran di sekolah ini.				
17.	Saya tidak puas apabila tidak mengulang pelajaran yang telah diberikan di sekolah.				
18.	Saya merasa terpaksa untuk belajar.				
19.	Dengan belajar saya bisa mencapai cita-cita yang saya inginkan.				
20.	Saya tidak pernah mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				
21.	Belajar merupakan salah satu kebutuhan bagi saya.				
22.	Mengulang pelajaran di rumah hanya membuang waktu saja bagi saya.				
23.	Saya suka membaca karena saya ingin memiliki wawasan yang luas.				
24.	Saya malas sekolah karena menurut saya sekolah hanya membuang waktu saja.				
25.	Saya suka menolak apabila diajak teman untuk belajar bersama.				
26.	Saya selalu menyiapkan roster mata pelajaran pada saat akan berangkat sekolah .				

	SS	S	TS	STS
Menurut saya dengan rajin belajar adalah salah satu kunci untuk mencapai kesuksesan.				
Saya malas mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru.				
Saya suka meminjamkan buku di perpustakaan.				
Muak rasanya belajar di sekolah ini.				
Saya ingin menjadi pemimpin besar dengan cara belajar yang giat.				
Saya suka bercanda dengan teman saat guru mengajar di dalam kelas.				
Saya selalu mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru.				
Saya tidak pernah dipaksa untuk belajar.				
Saya senang bila diajak teman untuk belajar bersama.				
Bagi saya dapat naik kelas saja sudah tanpa harus mendapat nilai yang terbaik.				
Saya belajar hanya saat menjelang ujian saja.				
Saya malas belajar karena bagi saya belajar itu tidak begitu penting.				
Menurut saya dengan mampu menyelesaikan sekolah merupakan modal yang sangat berharga untuk masa depan saya.				
Saya tidak pernah mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian.				
Saya selalu berusaha belajar secara optimal agar bisa mendapatkan nilai yang terbaik.				
Saya menunda waktu untuk tidak belajar di rumah.				
Saya akan tetap belajar dengan giat agar bisa menyelesaikan sekolah dengan baik.				
Saya jarang memecahkan soal-soal yang ada di dalam buku.				
Saya mengikuti les tambahan di luar jam sekolah.				
Saya selalu membaca komik dibandingkan buku pelajaran.				
Sebelum berangkat sekolah saya sudah menyiapkan roster mata pelajaran saya pada malam hari.				
Saya tidak aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.				

Skala Peranan Keluarga

NO.	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Apabila saya berprestasi di sekolah orang tua akan memberi pujian.				
2.	Orang tua tidak pernah memberi pujian kepada setiap berprestasi di sekolah.				
3.	Orang tua tidak pernah merendahkan kemampuan saya, sebaliknya orang tua selalu mendorong saya agar menjadi lebih baik.				
4.	Orang tua sering merendahkan kemampuan saya.				
5.	Orang tua selalu mendorong saya untuk mewujudkan cita-cita.				
6.	Orang tua kurang mendukung cita-cita saya.				
7.	Orang tua selalu mengingatkan saya untuk tidur lebih awal di hari sekolah.				
8.	Orang tua tidak peduli bila saya tidur terlalu malam walau di hari sekolah.				
9.	Untuk kemajuan saya dalam pendidikan, apapun akan dilakukan orang tua.				
10.	Orang tua malas melakukan apapun walau itu untuk kemajuan pendidikan saya.				
11.	Orang tua selalu menyarankan agar saya menyelesaikan tugas-tugas dari yang termudah terlebih dahulu .				
12.	Orang tua tidak pernah menyarankan apapun pada saya saat belajar di rumah .				
13.	Agar saya tidak gagal dalam belajar, orang tua selalu menyarankan agar giat dalam belajar.				
14.	Bila saya gagal dalam belajar, sebenarnya hal itu karena takdir belaka sehingga saya tidak perlu untuk berusaha belajar lebih rajin				
15.	Saat saya sedang belajar orang tua selalu menemani.				
16.	Orang tua kurang suka mendengarkan saya bercerita tentang kemajuan belajar di sekolah.				
17.	Orang tua sangat baik bila mendorong saya supaya giat dalam belajar.				
18.	Orang tua tidak pernah mendorong saya untuk belajar di rumah.				
19.	Setiap saya menghadapi kesulitan dengan tugas-tugas di sekolah, orang tua selalu membantu.				
20.	Bila saya mendapat kesulitan dalam tugas di sekolah, orang tua tidak pernah membantu saya.				
21.	Menurut orang tua membuat jadwal belajar pada saya satu atau dua jam setiap malam sangat perlu.				
22.	Orang tua akan menanyakan hasil belajar saya setiap hari.				

23.	Orang tua tidak pernah membuat jadwal belajar saya satu atau dua jam setiap malam.	SS	S	TS	STS
24.	Orang tua sering tidak ada waktu untuk menanyakan hasil belajar saya setiap hari.				
25.	Orang tua suka menyuruh saya agar lebih memahami pelajaran di sekolah.				
26.	Orang tua tidak pernah menyuruh saya untuk memahami pelajaran di sekolah.				
27.	Sangat penting bagi orang tua untuk menghilangkan perasaan was-was, cemas dan perasaan tidak mampu pada diri saya dalam belajar .				
28.	Menurut orang tua menghilangkan perasaan minder dalam belajar pada diri saya bukan tanggung jawabnya.				
29.	Orang tua selalu memberi dukungan pada setiap kegiatan yang positif.				
30.	Orang tua tidak pernah memberi dukungan setiap kegiatan saya.				
31.	Orang tua selalu menyediakan ruangan khusus untuk tempat belajar.				
32.	Orang tua tidak pernah membuat ruangan khusus untuk tempat belajar.				
33.	Orang tua akan mengarahkan minat bakat saya dalam belajar sesuai dengan kemampuan saya.				
34.	Menurut orang tua minat dan bakat yang saya miliki tidak perlu diarahkan.				
35.	Pada hari sekolah orang tua akan melarang saya bermain-main sampai larut malam.				
36.	Orang tua tidak pernah melarang saya bermain sampai larut malam walaupun di hari sekolah.				
37.	Malas rasanya memulai hal-hal yang baru dalam belajar bersama saya di rumah.				
38.	Dari kecil orang tua sudah menanamkan minat membaca pada saya.				
39.	Orang tua suka mencoba hal-hal yang baru bersama dengan saya.				
40.	Orang tua malas menanamkan minat belajar pada diri saya sejak kecil.				
41.	Orang tua tidak pernah mengajurkan kepada saya untuk bertanya pada guru.				
42.	Bila saya menemukan kesulitan dalam belajar, orang tua selalu mengajurkan agar mencari penjelasan dalam dalam buku pelajaran .				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366398 MEDAN 20223

Email: umad@medan.ac.id Website: www.umad.ac.id

Nomor : 412 /FO/PP/2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

17 Maret 2010

Yth. Ka. Dinas Pendidikan Kota Medan
Jalan Pelita 4 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Lindawaty J. Sihotang
NPM : 04.860.0233
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Parulian 1 Medan*. guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: "Hubungan antara Minat Belajar dan Peranan Keluarga dengan Motivasi Belajar Matematika Anak pada Siswa SMA Parulian 1 Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk pelaksanaan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Hj Irna Minauli, M.Si.

Tembusan UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Yth. Ka. SMA Parulian 1 Medan.

2. Mahasiswa Vho



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 Fax.(061) 6629322
MEDAN -20236

Medan, 26 Maret 2010

Nomor : 420/ 4550 .PPMP/2010
Lamp. : -
Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Kepala SMA Parulian 1 Medan
di -
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Medan Area Universitas Medan Area No. 412/FO/PP//2010 tanggal 17 Maret 2010 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Lindawaty J. Sihotang
NPM : 04.860.0233
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Tesis : Hubungan antara Minat Belajar dan Peranan Keluarga dengan Motivasi Belajar Matematika Anak pada Siswa SMA Parulian 1 Medan
Tempat Pengambilan Data : SMA Parulian 1 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Subdis Program selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Medan
Kabid Program dan Pengembangan
Dinas Pendidikan



Tembusan :

1. Dekan Fak.Psikologi UMA
2. Peringgal

UNIVERSITAS MEDAN AREA

