

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr-Wb

Bismillahirrahmannirrahim.

Alhamdulillahirabbil alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan seizinNya maka pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selama beberapa bulan saya dihadapkan pada beban berat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan selama itu pula tidak sedikit pihak yang sudah membantu saya, baik dari segi waktu, tenaga dan pikiran serta materi dalam penyelesaian skripsi ini. Tiada henti-hentinya memberikan dorongan, masukan, kritikan serta bimbingannya kepada saya. Untuk itu saya ingin menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si sebagai dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si selaku kepala bagian Psikologi anak dan perkembangan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk saya bahkan dukungan, arahan dan bantuan yang telah ibu berikan dalam menyelesaikan tugas ini tidak akan pernah saya lupakan sepanjang hidup saya, terima kasih banyak ya bu.
3. Ibu Rahmi lubis, S.Psi, M.Psi sebagai pembimbing II yang membimbing saya dengan sungguh-sungguh, dan teliti, serta mengarahkan saya, terima kasih banyak ya bu.
4. Ibu Suryani Hardjo S.Psi M.A yang telah bersedia menjadi ketua sidang meja hijau.
5. Ibu Babby Hasmayni S.Psi, M.Si yang telah bersedia menjadi dosen tamu pada sidang meja hijau saya.

6. Ibu Ummu Khuzaimah S.Psi, M.Psi yang telah meluangkan waktunya sebagai sekretaris pada sidang meja hijau.
7. Kedua orang tua ku tercinta Ayahanda Drs.Edidon Hts M.Pd dan Ibunda Supriana yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doanya kepada peneliti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk adik-adik ku tersayang Arief, Tarmiji, Hamidi dan Hafiz.
9. Bang Imus yang udah banyak membantu peneliti dengan do'a, dukungan, cinta dan kasih sayang serta pengorbanannya dalam menemani penulis mutar-mutar mencari waria dan menghadapi waria-waria tersebut, sehingga peneliti terus termotivasi dengan penggeraan skripsi ini. Makasih banyak ya sayang.
10. Seluruh dosen, staf karyawan bagian administrasi dan perpustakaan Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti sejak awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
11. All my best friend: Ayu, Qorry, Hafis, Yanti, Meli, Juni, Irma, Amel, Meida, Suci, Ana, Wina, (woi...akhirnya kita wisuda juga ya..), Surya, Reza, Oi, Yunda (terus semangat ya..), Wina, makasih ya buat amalan nya.
12. Terima kasih buat Kak Ade, Kak Owi, dan waria-waria lain nya yang telah bekerja sama mau membantu saya.
13. Terima kasih kepada orang – orang yang telah turut membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan memberikan dorongan doa, dan bantuan lainnya, semoga Allah yang akan membalas kebaikan yang telah diberikan.

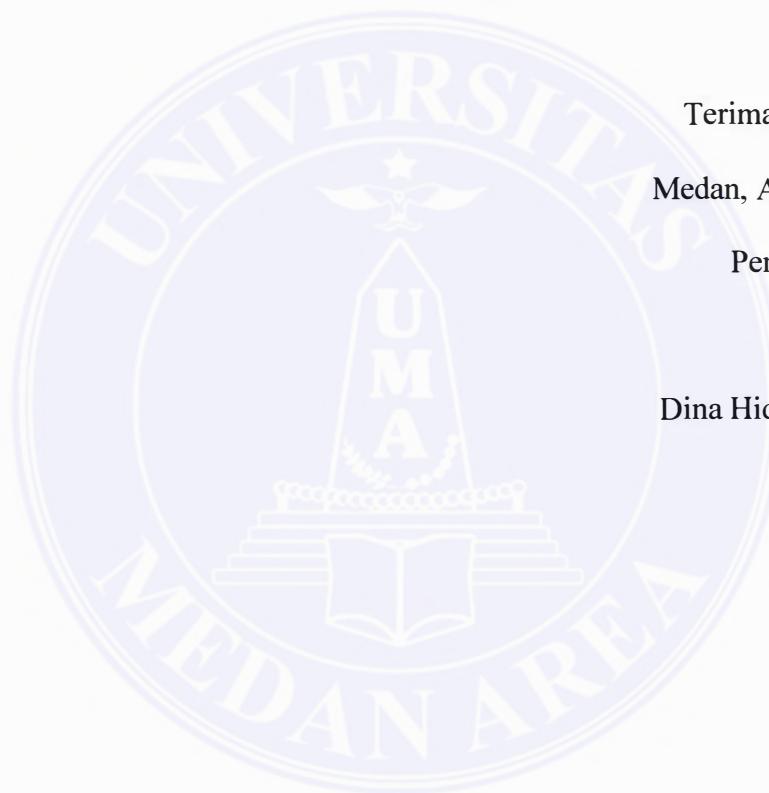
Masih banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Saya mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, saya ucapan semoga skripsi ini bermanfaat.

Terima Kasih

Medan, April 2010

Peneliti

Dina Hidayati Hts



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Asuh Orang Tua8	
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	8
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	9
3. Pengertian Pola Asuh Otoriter	12
4. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter	14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter.....	15
6. Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Anak	16
B. Penerimaan Diri	19
1. Pengertian Penerimaan Diri	19

2. Ciri-ciri Penerimaan Diri	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	22
4. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	26
C. Waria.....	30
1. Pengertian Waria.....	30
2. Penggolongan Waria	32
3. Faktor-faktor Penyebab Timbulnya Waria	33
D. Dewasa Awal	36
1. Pengertian Dewasa Awal	36
2. Perkembangan Dewasa Awal	38
3. Ciri-ciri Dewasa Awal	38
4. Tugas-tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	40
E. Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Penerimaan Diri Waria	41
F. Hipotesis	43
G. Paradigma Penelitian	44

AB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
F. Metode Analisis Data.....	51

BAB IV PERSIAPAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	53
1. Orientasi Kancah.....	53
2. Persiapan Penelitian	54
3. Uji Coba Ukur Penelitian (<i>Try Out</i> Terpakai.....	56
B. Analisis dan Hasil Penelitian	59
1. Uji Asumsi	60
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	62
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik.....	64
C. Kriteria	64
D. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Distribusi penyebaran butir skala pola asuh otoriter.....	54
(sebelum uji coba)	
2. Distribusi penyebaran butir skala penerimaan diri	55
(sebelum uji coba)	
3. Distribusi penyebaran butir skala pola asuh otoriter.....	57
(setelah uji coba)	
4. Distribusi penyebaran butir skala penerimaan diri	58
(setelah uji coba)	
5. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran	61
6. Rangkuman hasil perhitungan uji linieritas hubungan.....	62
7. Rangkuman perhitungan r <i>Product Moment</i>	62
8. Statistik induk	63

DAFTAR LAMPIRAN

A. Validitas dan Reliabilitas skala pola asuh otoriter	73
A-1 Validitas skala pola asuh otoriter.....	74
A-2 Reliabilitas skala pola asuh otoriter.....	76
B. Validitas dan Reliabilitas skala penerimaan diri.....	79
B-1 Validitas skala penerimaan diri.....	82
B-2 Validitas skala penerimaan diri.....	82
C. Uji normalitas dan linieralitas	86
C-1 Uji normalitas.....	86
C-2 Uji linieralitas.....	89
D. Data penelitian dan analisis data.....	92
E. Skala pola asuh otoriter dan penerimaan diri.....	94
E-1 Skala pola asuh otoriter	95
E-2 Skala penerimaan diri.....	97
F. Surat bukti penelitian	101