

DAFTAR PUSTAKA

- Christin, 2001. Kemampuan Wanita dalam Menikmati Keakraban Suami Istri Ditinjau dari Skema Kepribadian dan Strategi Menghadapi Masalah. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Cronbach, L.J. 1963. *Educational Psychology*. United States of America: Harcourt, Brace World, Inc.
- Endler, N.S. & Parker, J.D.A. 1990. Multidimensional Assessment of Coping: A Critical Evaluation. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 58, No. 5, 844-854.
- Essau, C.A. & Trommsdorff, G. 1996. Coping with University-Related Problems: A Cross-Cultural Comparison. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Vol. 27, No. 3, 315-328
- Folkman, S. 1984. Personal Control and Stress and Coping Processes: A Theoretical Analysis. . *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 46, No. 4, 839-852.
- Folkman, S. & Lazarus, R.S. 1985. If It Changes It Must Be a Process: Study of Emotion and Coping During Three Stages of a College Examination. . *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 48, No. 1, 150-170.
- Hamilton, S. & Fagot, B.I. 1988. Chronic Stress and Coping Styles: A Comparison of Male and Female Undergraduates. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 55, No. 5, 819-823.
- Hetherington, E. Mavis & Parke, Ross D. 1999. *Child Psychology A Contemporary Viewpoint* fifth edition. Boston : McGraw-Hill College.
- Hurlock, Elizabeth B. 1985. *Child Development*, sixth edition. McGraw Hill : Auckland
- Sarwono, S.W. 1992. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Rasindo.
- Taylor, S.E. 1986. *Health Psychology*. (Third edition). Singapore: McGraw –Hill International Editions.
- Terry, D.J & Hynes, G.J. 1998. Adjustment to a Low-Control Situation: Reexamining the Role of Coping Responses. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 74, No. 4, 1078-1092.

A. IDENTITAS

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

B. PETUNJUK UMUM

Para siswa sekalian.

Saya (peneliti) bermaksud meminta bantuan kepada adik-adik dengan cara mengisi dua macam skala, untuk itu Adik-adik dimohon membaca petunjuk di bawah ini dengan seksama:

1. Dalam skala-skala ini terdapat sejumlah pernyataan. Setelah membaca dengan seksama, adik-adik diminta memilih salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

Silanglah **SS** jika sangat sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Silanglah **S** jika sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Silanglah **TS** jika tidak sesuai keadaan diri adik-adik.

Silanglah **STS** jika sangat tidak sesuai keadaan diri adik-adik.

2. Silanglah alternatif tanggapan yang benar-benar sesuai dengan keadaan atau kenyataan diri adik-adik, bukan dengan apa yang seharusnya.

3. Adik-adik tidak perlu takut salah, karena semua jawaban adik-adik adalah benar apabila sesuai dengan pendapat atau keadaan diri adik-adik.

4. Kerahasiaan identitas dan jawaban adik-adik akan saya (peneliti) jamin.

5. Kesungguhan dan kejujuran adik-adik sangat menentukan kualitas hasil penelitian ini.

Atas perhatian dan bantuan adik-adik, peneliti mengucapkan terima kasih.

Selamat Bekerja

SKALA A

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	K	P	TP
1	Ayah atau ibu menegur bila saya dan adik/abang/kakak melakukan kesalahan					
2	Menurut saya orang tua merasa malas mengawasi kami anak-anaknya secara terus menerus					
3	Orang tua saya memberi contoh perbuatan yang baik pada kami anak-anaknya					
4	Orang tua saya tidak tega menghukum anak-anaknya yang telah berbuat salah					
5	Apa yang diucapkan orang tua selaras dengan apa yang mereka lakukan.					
6	Ayah dan ibu tidak menetapkan aturan di rumah					
7	Orang tua mengajari kami anak-anaknya untuk mandiri.					
8	Ayah dan ibu menakut-nakuti kami anak-anaknya, agar kami mau menuruti nasihatnya					
9	Ayah dan ibu memberi nasihat tentang bagaimana menghadapi dan menjalani kehidupan pada kami semua anak-anaknya					
10	Orang tua saya memukul, setiap anak-anaknya berbuat salah					
11	Ayah dan ibu saya mengharuskan kami anak-anaknya untuk mengerjakan PR					
12	Ayah dan ibu membiarkan kami anak-anaknya untuk berbuat sesuka hati					
13	Ayah atau ibu mendengarkan anak-anaknya bercerita tentang apa saja ketika sepulang sekolah					
14	Ayah atau ibu kelihatan merasa jengkel jika kami anak-anaknya bertanya tentang banyak hal.					
15	Orang tua saya mengajak bicara anak-anaknya, agar anak-anak bisa lebih terbuka tentang hal-hal yang terjadi baik disekolah maupun persoalan dengan teman-teman					
16	Saya merasa orang tua tidak tahu apa keinginan kami anak-anaknya					
17	Orang tua saya menemani saat kami anak-anaknya menonton televisi					
18	Orang tua saya terlihat terganggu dengan kegaduhan anak-anaknya					
19	Ayah dan ibu dengan senang melayani pertanyaan-pertanyaan dari anak					
20	Ayah dan ibu saya memanjakan semua anak-anaknya					
21	Ayah dan ibu mengetahui kapan anak-anaknya sedih dan kapan anak-anaknya senang.					
22	Orang tua saya bersikap diam, bila anak-anaknya bertanya hal yang aneh-aneh					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	K	P	TP
23	Ayah atau ibu saya menceritakan pengalaman hidupnya kepada kami anak-anaknya.					
24	Saya merasa orang tua kerepotan dalam mengasuh kami anak-anaknya.					
25	Orang tua mendukung hobi anak-anaknya					
26	Ayah dan ibu membiarkan kami anak-anaknya menonton televisi sepuasnya					
27	Orang tua melatih kami anak-anaknya untuk menyelesaikan tugasnya sendiri					
28	Orang tua saya membolehkan kami anak-anaknya bermain sepuas hatinya					
29	Ayah dan ibu memberi kesempatan anak-anaknya memilih sekolah yang disukai					
30	Orang tua membiarkan kami anak-anaknya melakukan kegiatan apa saja, setelah selesai membantu mereka					
31	Ayah dan ibu mendorong kami semua anak-anaknya untuk melakukan hal-hal tanpa bantuan mereka					
32	Ayah dan ibu tidak memberi uang jajan untuk kami anak-anaknya					
33	Orang tua saya mengizinkan anak-anaknya untuk bergaul dengan semua teman-temannya, tanpa memilih					
34	Kedua orang tua saya membanding-bandingkan kami, anak-anaknya dengan anak orang lain					
35	Ayah dan ibu mengajari anak-anaknya untuk menyiapkan peralatan sekolah sendiri					
36	Ayah dan ibu melarang kami membawa teman bermain di rumah					
37	Kedua orang tua melatih anak-anaknya untuk menabung uang sisa jajan					
38	Ayah dan ibu memberi pujian bila anak-anaknya berbuat baik					
39	Ayah dan ibu mencemooh (mencela) anak-anaknya					
40	Kedua orang tua saya menyempatkan bermain dengan kami semua anak-anaknya.					
41	Ayah dan ibu melampiaskan rasa marah pada anak-anaknya.					
42	Kedua orang tua berusaha memberikan semua yang terbaik buat anak-anaknya					
43	Orang tua saya melontarkan kata-kata kotor pada kami anak-anaknya					
44	Ayah dan ibu bercanda dengan anak-anaknya					
45	Ayah atau ibu menjewer telinga anak-anaknya ketika berbuat salah					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	K	P	TP
6	Kedua orang tua mengajari anak-anak membaca dan menulis, ketika awal anak-anaknya memasuki Sekolah Dasar					
7	Kedua orang tua berusaha menjauh dari anak-anaknya.					

SKALA B

Pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

Silanglah **SS** jika sangat sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Silanglah **S** jika sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Silanglah **TS** jika tidak sesuai keadaan diri adik-adik.

Silanglah **STS** jika sangat tidak sesuai keadaan diri adik-adik.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Jika memiliki masalah dengan teman, saya akan langsung berbicara dengannya untuk menyelesaikan masalah.	SS	S	TS	STS
2	Saya akan mendiamkan teman yang membuat saya sakit hati.	SS	S	TS	STS
3	Setiap ada masalah biasanya saya bawa tidur.	SS	S	TS	STS
4	Saat mendapat nilai ulangan buruk saya akan menyalakan orang lain.	SS	S	TS	STS
5	Saya suka jalan dan berkumpul dengan teman-teman kalau ada masalah dirumah.	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak suka mengulur-ulur waktu dalam mengatasi masalah.	SS	S	TS	STS
7	Saya akan meminjam tugas teman jika saya belum mengerjakan tugas.	SS	S	TS	STS
8	Jika ada tugas sekolah yang tidak saya tahu, saya akan menyuruh orang lain untuk mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
9	Saya suka bercerita tentang saya kepada orang yang lebih tua dari saya.	SS	S	TS	STS
10	Jika saya mendapat nilai ulangan kurang bagus, saya tidak memberitahukan pada orang tua.	SS	S	TS	STS
11	Masalah saya akan saya simpan dalam hati.	SS	S	TS	STS
12	Jika saya sedang kesal maka saya akan melempar barang yang ada didekat saya.	SS	S	TS	STS
13	Jika saya sedang kesal, maka saya akan menenangkan diri sendiri.	SS	S	TS	STS
14	Saya akan diam saja jika saya membuat kesalahan dirumah.	SS	S	TS	STS
15	Bagi saya membicarakan masalah kepada keluarga merupakan hal yang memalukan.	SS	S	TS	STS
16	Saya menganggap masalah yang ada untuk melatih saya lebih dewasa.	SS	S	TS	STS
17	Jika saya mempunyai masalah saya akan mengurung diri seharian dikamar.	SS	S	TS	STS

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
18	Bagi saya penyebab kesedihan harus di jauhi.	SS	S	TS	STS
19	Bagi saya menulis di buku harian merupakan hal yang baik untuk menumpahkan kesalahan saya.	SS	S	TS	STS
20	Kalau bersedih saya langsung diam dan tak mau berbicara dengan siapapun.	SS	S	TS	STS
21	Jika saya mendapat masalah maka saya akan mendiadakan dahulu.	SS	S	TS	STS
22	Saya enggan mengakui sebuah kesalahan.	SS	S	TS	STS
23	Menanggis adalah cara yang saya pilih untuk membuat saya puas.	SS	S	TS	STS
24	Penyebab masalah saya bukanlah orang lain.	SS	S	TS	STS
25	Saya selalu belajar dari kesalahan yang pernah saya lakukan.	SS	S	TS	STS
26	Saya cenderung melarikan diri dari permasalahan yang sedang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
27	Saya selalu mengoreksi perbuatan saya ketika ada perselisihan dengan teman.	SS	S	TS	STS
28	Dalam menyelesaikan masalah, Saya selalu meminta masukan dari teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
29	Saya berpikir keras tentang langkah apa yang harus saya ambil	SS	S	TS	STS
30	Saya mencoba untuk tidak memikirkan masalah-masalah lain.	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak terburu-buru dalam mengambil tindakan untuk memastikan bahwa segala sesuatunya tidak bertambah buruk.	SS	S	TS	STS
32	Saya akan berbicara dengan orang lain untuk mengetahui lebih jauh mengenai situasi yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
33	Saya membicarakan perasaan saya dengan seseorang	SS	S	TS	STS
34	Saya menaruh dendam kepada orang-orang yang telah menyakiti saya..	SS	S	TS	STS
35	Bagi saya memaafkan orang yang telah menyakiti hati saya adalah hal yang selalu saya lakukan.	SS	S	TS	STS
36	Saya mendapatkan ketenangan bila saya pasrahkan masalah saya kepada Tuhan	SS	S	TS	STS
37	Saya menyadari bila saya marah	SS	S	TS	STS
38	Saya bertindak seolah-olah tidak ada yang terjadi	SS	S	TS	STS
39	Saya mengakui bahwa saya tidak dapat meneruskan usaha ini dan berhenti untuk mencobanya	SS	S	TS	STS
40	Saya berkhayal tentang banyak hal daripada memikirkan masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
41	Saya langsung bertindak untuk mengatasi masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
42	Saya memikirkan tindakan apa yang paling baik yang harus saya lakukan.	SS	S	TS	STS

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
43	Saya berusaha mencegah tindakan-tindakan lain yang akan mengganggu usaha saya untuk memecahkan masalah.	SS	S	TS	STS
44	Saya menahan diri untuk tidak bertindak terburuburu.	SS	S	TS	STS
45	Saya akan berbicara dengan seseorang yang pasti akan membantu saya secara nyata	SS	S	TS	STS
46	Saya mendapatkan perhatian dan pengertian dari seseorang.	SS	S	TS	STS
47	Saya menganggap kejadian ini sebagai pengalaman baru bagi diri saya	SS	S	TS	STS
48	Saya terbiasa dengan masalah, oleh karena itu saya anggap biasa	SS	S	TS	STS
49	Bila saya menghadapi masalah, saya lebih sering berdoa	SS	S	TS	STS
50	Mengakui kesalahan adalah hal yang tidak perlu saya lakukan.	SS	S	TS	STS
51	Saya mengatakan kepada diri saya sendiri bahwa tidak ada masalah yang saya hadapi	SS	S	TS	STS
52	Saya menghentikan secara perlahan-lahan segala usaha saya untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
53	Saya minum minuman beralkohol atau obat-obatan sehingga mengurangi keresahan pikiran saya.	SS	S	TS	STS

~ Terima Kasih ~



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 TAMBANGAN
ALAMAT : TAMBANGAN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.3 / 123 / SMPN.3 / 2010

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahyuddin, S.Pd
NIP : 19600321 198603 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Tambangan

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : Elfin Fanzi
NPM : 05.860.0213
Prog. Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah melaksanakan penelitian dengan baik mulai tanggal 19 Juli 2010 s/d 28 Juli 2010 pada SMP Negeri 3 Tambangan dengan judul penelitian “ **Hubungan antara Gaya Pengasuhan Otoritatif dengan Strategi Menghadapi Masalah Siswa / Siswi pada SMP Negeri 3 Tambangan Kabupaten Mandailing Natal** “.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat, atas kerjasama yang baik Kami ucapkan terima kasih.

Tambangan, 28 Juli 2010

Kepala Sekolah


MAHYUDDIN, S.Pd
NIP. 19600321 198603 1 004