

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2004. *Hubungan Dukungan Sosial dengan Pengambilan Keputusan pada Manager Senior Bidang PT (Persero) Pelabuhan Indonesia I Medan. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Arikunto, S. 1987. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Arikunto. 1989. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Atkinson, L, R, dkk.1983. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1997. *Penyusunan Skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ali, M. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Chaplin, JP. 1993. *Kamus Psikologi*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Chandra, A. 2009. *Psikodiagnostik III Minat dan Bakat Diktat*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Fatimah, Enung, Dra. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hadiani, Irna, Teni, dkk. 2007. *Hubungan Persepsi Terhadap Kegiatan Keagamaan Islam Dengan Minat Mengikuti Kegiatan Keagamaan Islam Pada Remaja*. Jurnal Psikologi. Volume 3. Nomor 1. 84-91.
- Haditono, S. R, dkk. 1992. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Hurlock, B, E. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.

Hurlock, B, E. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.

Hadi, S. 1989. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.

Hadi, S. 1990. *Metodologi Research*. Jilid I. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hadiani, I.T. 2007. *Journal Psychology*. Vol.3. No.1, 84-91. Riau: Fakultas Psikologi UINSSK.

Haditono, S. R. 2004. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Setia.

<http://creasoft.wordpress.com/2008/04/15/dukungan-sosial/>

<http://qym7882.blogspot.com/2009/03/pengertian-minat.html>

<http://wijyalabs.multiply.com/journal/iten/145>

Iwaseri, D. 2009. *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Pada Ibu yang Tengah Menghadapi Menopause di Kelurahan Kera Sei Hilir Medan*. Skripsi (*tidak diterbitkan*) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Johnson dan Johnson. 1991. *Social Support and Possitive Affect in Role of Social Support in the Experience of Strees at Work*. *Journal of Applied Pscychology*. Vol.71.No 12 P221.

Johnson, D. W & Johnson, F. P. 1991. *Joining Together: Group Theory and Group Skill*. (Fourth Ed). New York: Prentice Hall International.

- Kuntjoro, H. 2002. Dukungan Sosial pada Lansia (Hal 1-4), [http:// www.e-psikologi.com/usialanjut/160809.htm](http://www.e-psikologi.com/usialanjut/160809.htm).
- Lubis, Lumongga Namora dan Hasnida, 2009. *Dukungan Sosial pada Pasien Kanker, Perluakah?*. Medan: Penerbit USU Press.
- Mighwar, Muhammad. 2006. *Psikologi Remaja. Bandung* : Pustaka Setia.
- Mugiharjo. 1989. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Purba, WD, Anna. 2008. *Psikologi Perkembangan Diktat*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sarason, I.G., Sarason, B.R. Shearin, E. N & Pierce, G. 1987. *A Breaif Measure of Social Support: Practical And Theoretical Implications*, Journal Social And Personal Relationship, 4, 497-510.
- Shaleh, Abdul Rahman & Wahab, Muhibb Abdul. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta. Kencana.
- Sinambela. 1993. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Taylor, Shelley E. 1999. *Health Psychology*. Singapura: Mc Graw Hill International.

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang adik-adik anggap sesuai dengan diri adik-adik. Jika salah buatlah tanda = kemudian silanglah (X) kembali pilihan jawaban yang adik-adik anggap sesuai.

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Orangtua di rumah memandang adik sebagai orang yang memiliki kemampuan dan berguna. Benarkah demikian?	Ya	Tidak
2.	Jika adik-adik memiliki suatu masalah atau membutuhkan sebuah informasi, apakah orangtua mau memenuhinya	Ya	Tidak
3.	Kebutuhan adik-adik untuk sekolah dan hal-hal lainnya dipenuhi orangtua	Ya	Tidak
4.	Orangtua mau memberikan kesempatan kepada adik-adik untuk selalu bersama mereka dalam berbagai kegiatan	Ya	Tidak
5.	Orangtua mau memberikan perhatian sepenuhnya apabila adik-adik membutuhkannya	Ya	Tidak

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang adik-adik anggap sesuai dengan diri adik-adik. Jika salah buatlah tanda = kemudian silanglah (X) kembali pilihan jawaban yang adik-adik anggap sesuai.

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua selalu meyakinkan bahwa saya adalah orang yang pintar.	SS	S	TS	STS
2.	Saya kecewa sebab keluarga terlalu menilai saya sebagai orang yang lemah.	SS	S	TS	STS
3.	Nasehat yang diberikan orangtua menjadi pedoman saya bergaul di luar.	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa tidak ada anggota keluarga yang berkenan membantu bila saya sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
5.	Orangtua memperhatikan keperluan sekolah saya setiap hari.	SS	S	TS	STS
6.	Orangtua tidak mengetahui bahwa saya memiliki banyak keperluan.	SS	S	TS	STS
7.	Hampir semua anggota keluarga mempertanyakan perkembangan sekolah saya.	SS	S	TS	STS
8.	Saya kecewa sebab anggota keluarga tidak mau tahu dengan perkembangan sekolah saya.	SS	S	TS	STS
9.	Jika saya sedang bingung mengambil suatu keputusan, maka anggota keluarga selalu memberikan masukan.	SS	S	TS	STS

10.	Saat saya sedang bingung, anggota keluarga malah menyalahkan sikap saya.	SS	S	TS	STS
11.	Orangtua percaya bahwa saya sanggup mengerjakan tugas sekolah saya seorang diri	SS	S	TS	STS
12.	Saya kecewa sebab keluarga meragukan kemampuan saya dalam mengerjakan pekerjaan sekolah.	SS	S	TS	STS
13.	Orangtua akan memberi tahu jika saya kesulitan mencari jalan keluar atas suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
14.	Orangtua bersikap tidak mau tahu akan prestasi saya di sekolah.	SS	S	TS	STS
15.	Jika saya ingin membeli buku untuk sekolah, maka orangtua akan segera memenuhinya	SS	S	TS	STS
16.	Seringkali orangtua marah jika saya meminta uang padahal untuk keperluan sekolah	SS	S	TS	STS
17.	Orangtua akan mendampingi jika saya membutuhkan kehadirannya.	SS	S	TS	STS
18.	Masalah sekolah lebih banyak saya selesaikan sendiri, sebab keluarga sibuk dengan urusannya masing-masing.	SS	S	TS	STS
19.	Setiap masalah berat yang saya hadapi akan dibantu oleh keluarga	SS	S	TS	STS
20.	Saya sering menanggung beban seorang diri meskipun ada anggota keluarga	SS	S	TS	STS
21.	Jika saya sedang sakit, keluarga selalu memberi semangat agar saya cepat sembuh.	SS	S	TS	STS
22.	Keluarga menganggap saya tidak mampu menyelesaikan suatu permasalahan.	SS	S	TS	STS
23.	Anggota keluarga selalu mencari informasi tentang pelajaran yang sulit saya pelajari.	SS	S	TS	STS
24.	Saya sering tidak mengetahui jika dalam keluarga sedang ada masalah.	SS	S	TS	STS
25.	Orangtua suka menanyakan perkembangan persekolahan saya setiap hari.	SS	S	TS	STS
26.	Orangtua tidak pernah menanyakan kebutuhan persekolahan saya.	SS	S	TS	STS
27.	Anggota keluarga suka mengajak saya belajar bersama-sama.	SS	S	TS	STS
28.	Tidak ada usaha yang dilakukan anggota keluarga jika saya menemui kesulitan pada saat sekolah.	SS	S	TS	STS
29.	Keluarga meyakinkan saya bahwa masalah yang saya hadapi pasti akan selesai.	SS	S	TS	STS
30.	Jarang sekali anggota keluarga mau menyenangkan hati saya.	SS	S	TS	STS

31.	Walaupun saya pernah mendapat nilai buruk di sekolah, namun keluarga tidak menilai saya sebagai orang yang bodoh.	SS	S	TS	STS
32.	Keluarga tidak memberi penghargaan apabila saya berhasil meraih nilai baik di sekolah.	SS	S	TS	STS
33.	Keluarga akan mengingatkan jika saya tidak disiplin.	SS	S	TS	STS
34.	Disaat saya tengah menghadapi kesulitan, orangtua tetap sibuk dengan aktivitasnya sendiri.	SS	S	TS	STS
35.	Orangtua tidak memperhitungkan mengeluarkan uang untuk keperluan sekolah saya.	SS	S	TS	STS
36.	Orangtua akan bertanya penuh kecurigaan jika saya meminta sejumlah uang.	SS	S	TS	STS
37.	Kapanpun saya membutuhkan hiburan, anggota keluarga siap mendukung.	SS	S	TS	STS
38.	Jika saya ingin jalan-jalan ke toko buku, maka anggota keluarga berusaha mengelak untuk menemani.	SS	S	TS	STS
39.	Keluarga tetap memberi semangat bahwa saya mampu menyelesaikan sekolah	SS	S	TS	STS
40.	Keluarga kurang mendukung atas keberhasilan sekolah saya	SS	S	TS	STS
41.	Orangtua mau menanyakan pendapat saya mengenai permasalahan keluarga.	SS	S	TS	STS
42.	Selama saya sekolah, saya merasa kurang diperhatikan orangtua.	SS	S	TS	STS
43.	Bila saya menemui kesulitan menyelesaikan masalah, maka anggota keluarga yang lain menunjukkan kepedulian.	SS	S	TS	STS
44.	Untuk masalah sekolah, saya tidak punya hak memilih sekolah dimana.	SS	S	TS	STS
45.	Anggota keluarga tidak ada yang keberatan jika saya membutuhkan uang.	SS	S	TS	STS
46.	Saya terpaksa meminjam uang ke teman-teman karena orangtua tidak memenuhinya.	SS	S	TS	STS
47.	Keluarga tidak membiarkan saya seorang diri bila saya sedang ada masalah	SS	S	TS	STS
48.	Jika saya membutuhkan hiburan, anggota keluarga sibuk dengan aktivitas masing-masing.	SS	S	TS	STS
49.	Keluarga siap memberi dukungan apapun apabila saya membutuhkan	SS	S	TS	STS
50.	Dalam upaya mempercepat tamat sekolah, anggota keluarga kurang siap membantu memberikan semangat.	SS	S	TS	STS

SKALA MINAT MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang adik-adik anggap sesuai dengan diri adik-adik. Jika salah buatlah tanda = kemudian silanglah (X) kembali pilihan jawaban yang adik-adik anggap sesuai.

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang setiap kali ada kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
2.	Bosan rasanya mengikuti kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
3.	Saya senang mempelajari tentang agama	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa tidak ada gunanya mendalami pelajaran agama	SS	S	TS	STS
5.	Saya berusaha mencari tahu tentang hari-hari besar agama.	SS	S	TS	STS
6.	Dengan sendirinya saya akan tahu hari besar agama jika teman-teman membicarakannya.	SS	S	TS	STS
7.	Saya senang ikut ambil bagian dalam kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
8.	Kegiatan keagamaan hanya saya lakukan jika dipaksa orangtua.	SS	S	TS	STS
9.	Saya banyak bertanya kepada orang lain kapan kegiatan keagamaan diadakan.	SS	S	TS	STS
10.	Tidak perlu rasanya terlalu peduli dengan berbagai kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
11.	Jika disuruh memilih, maka saya akan memilih mengikuti kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
12.	Mengikuti kegiatan keagamaan hanya saya lakukan jika tidak ada kegiatan lain.	SS	S	TS	STS
13.	Saya kecewa jika kegiatan keagamaan berlangsung tidak meriah	SS	S	TS	STS
14.	Saya tidak merasa bersalah jika kegiatan keagamaan berlangsung tidak bermeriah walaupun saya panitia didalamnya	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan menawarkan diri untuk jadi panitia dalam kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
16.	Rugi rasanya menyibukkan diri dalam kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
17.	Saya ingin tahu tentang berbagai kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
18.	Saya memandang tidak ada perlunya mengetahui kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS

19.	Saya tidak malu bertanya jika tidak tahu kapan memperingati hari-hari besar agama.	SS	S	TS	STS
20.	Malu rasanya jika harus bertanya tentang peringatan hari-hari besar agama.	SS	S	TS	STS
21.	Saya siap jika diminta membantu sepenuhnya kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
22.	Saya akan mencari kesibukan lain agar terhindar dari kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak malu bertanya kepada orang lain menyangkut kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
24.	Saya tidak berharap teman-teman menyampaikan informasi tentang pelaksanaan kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
25.	Saya bersemangat setiap kali mengikuti kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
26.	Malas rasanya ikut serta dalam kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
27.	Saya malu jika tidak dapat berbuat sesuatu untuk meramaikan kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
28.	Meramaikan kegiatan keagamaan bukan tanggungjawab saya.	SS	S	TS	STS
29.	Saya berusaha selalu hadir dalam setiap acara keagamaan	SS	S	TS	STS
30.	Saya berusaha menghindari untuk hadir dalam setiap acara keagamaan	SS	S	TS	STS
31.	Setiap kali ada peringatan keagamaan, saya berusaha mengetahuinya lebih jauh.	SS	S	TS	STS
32.	Saya bersikap tidak peduli dalam kegiatan yang bertujuan memperingati hari-hari besar keagamaan.	SS	S	TS	STS
33.	Saya senang mencari perayaan agama di berbagai tempat.	SS	S	TS	STS
34.	Bagi saya menghadiri perayaan agama di tempat yang jauh adalah hal yang membuang waktu.	SS	S	TS	STS
35.	Tidak ada ruginya bagi saya melibatkan diri dalam kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
36.	Kegiatan keagamaan bagi saya hanya membuang waktu belajar.	SS	S	TS	STS
37.	Jika tidak tahu, maka saya akan segera mencari informasi tentang kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
38.	Lebih baik saya tidak mau tahu dengan kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
39.	Saya merasa puas setiap kali selesai mengikuti kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
40.	Tidak ada pengaruhnya bagi saya setelah saya mengikuti kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
41.	Saya berusaha memberikan sumbangan semampu saya untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS

42.	Saya akan melihat-lihat dulu sebelum memberikan sumbangan untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
43.	Saya lebih tertarik mengikuti kegiatan keagamaan daripada kegiatan yang lain.	SS	S	TS	STS
44.	Saya lebih tertarik mengikuti kegiatan lain daripada disuruh mengikuti kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
45.	Saya beranggapan mempelajari tentang keagamaan itu penting.	SS	S	TS	STS
46.	Bagi saya belajar tentang agama itu nanti setelah memasuki usia tua.	SS	S	TS	STS
47.	Meskipun jauh saya akan mengunjungi tempat perayaan agama.	SS	S	TS	STS
48.	Malas rasanya jika harus mendatangi tempat perayaan agama yang jauh.	SS	S	TS	STS
49.	Saya siap melakukan apa saja agar kegiatan keagamaan berlangsung dengan meriah.	SS	S	TS	STS
50.	Lebih baik tidak berperan dalam kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
51.	Saya tidak mau tertinggal informasi tentang kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
52.	Tidak masalah bagi saya meski saya tidak diberi informasi tentang kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
53.	Saya bersuka cita jika teman-teman mengajak saya dalam kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
54.	Saya akan emncari alasan agar tidak diajak teman-teman mengikuti kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
55.	Dengan senang hati saya membantu kegiatan keagamaan sampai selesai.	SS	S	TS	STS
56.	Jika tidak suka, saya akan meninggalkan acara keagamaan walau belum selesai.	SS	S	TS	STS
57.	Saya menyediakan waktu untuk kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
58.	Berat rasanya menyediakan waktu hanya untuk mengikuti kegiatan keagamaan	SS	S	TS	STS
59.	Saya tahu betul hari-hari besar dalam agama yang saya anut.	SS	S	TS	STS
60.	Banyak yang saya tidak tahu kapan saja hari-hari besar agama.	SS	S	TS	STS
61.	Saya ingin dengan jelas mengetahui kapan saja ada kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
62.	Saya merasa tidak penting mengetahui kapan saja dilakukan kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS
63.	Tanpa dimintapun saya akan membantu apa yang dapat saya kerjakan untuk kesuksesan acara atau kegiatan keagamaan.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : *1051* /FO/PP/2010
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

26, Agustus 2010

Yth. Pimpinan
Gereja HKBP Immanuel
Jalan Sei Berantas Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

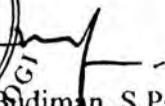
Nama : Bintang Maniur Tampubolon
NPM : 06.860.0044
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Gereja HKBP Immanuel Sei Berantas Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Dukungan Sosial dengan Minat Mengikuti Kegiatan Keagamaan pada Remaja-NHKBP di Gereja HKBP Immanuel Sei Berantas Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Rudi Budiman, S.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs
2. **UNIVERSITAS MEDAN AREA**
Peringgal



HKBP - HURIA KRISTEN BATAK PROTESTAN

HKBP IMMANUEL RESSORT MEDAN BARAT

Pengakuan Pemerintah RI tgl. 11 Juni 1931 No. 48 Staatsblad Thn. 1932 No. 360
Pengakuan Undang Pemerintah RI Cq Dept. Agama RI No. 33 tgl. 6 Februari 1988

Jl. Sei Berantas No. 42 Medan 20121 Telp. (061) 4152911 ; 4515493 ; 453764

Nomor : 101/Sket/X.15/VIII/2010.

Medan, 02 September 2010.

Hal : Izin pengambilan data.

Lampiran : -----

Kepada Yth. Bapak Dekan
Fakultas Psikologi UMA
Jl. Kolam no. 1 Medan Estate
Medan.

Dengan hormat.

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan Nomor 1052/FO/PP/2010, Perihal Izin Pengambilan Data di Gereja HKBP Immanuel Jl. Sei Berantas no. 42 Medan guna penyusunan Skripsi. Dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini telah melakukan Pengambilan Data di Gereja HKBP Immanuel pada tanggal 30 Agustus 2010.

Mahasiswa yang melakukan Pengambilan Data tersebut adalah:

Nama : Bintang Maniur Tampubolon.

NIM : 06. 860. 0044.

Program Studi : Ilmu Psikologi.

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 02 September 2010.

Mengetahui,

Dekan HKBP Resosrt Medan Barat.



P.Jt. T. Hutahaean, STh.

Pertinggal.