

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada Universitas Medan Area (UMA).

Didalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Dra.Nina S.S. Siregar, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area sekaligus Dosen Wali Penulis.
2. Bapak Drs.H.M.Yusuf Harahap selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Taufik Siregar, SH, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs.H.M.Yusuf Harahap Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.
4. Bapak Ir. Budi D. Sinulingga, M.Si Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Sumatera Utara.
5. Seluruh peserta Diklatpim Tingkat III Tahun 2004 dan 2005 yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Rekan – rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Kiranya penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT melindungi kita semua.

MEDAN,        SEPTEMBER 2006

PENULIS,

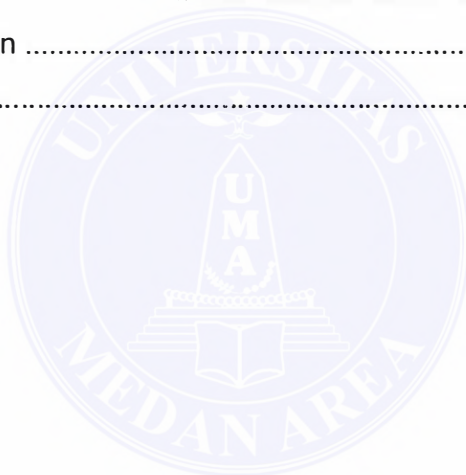
  
ALAMIN



## DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	Iii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Hipotesis .....	8
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....	9
B. Manfaat Pendidikan dan Pelatihan .....	13
C. Jenis – Jenis Pendidikan dan Pelatihan Struktural .....	14
D. Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III .....	17
E. Persyaratan Peserta Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III .....	19
F. Tenaga Pengajar Atau Pelatih .....	20
G. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan .....	21
BAB III    METODOLOGI PENELITIAN .....	23
A. Populasi dan Sampel .....	23
B. Metode Pengumpulan Data .....	24
C. Variable dan Defenisi Operacional .....	25
D. Metode Analisis Data .....	25

BAB IV	DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN .....	27
	A. Gambaran Umum Pendidikan Dan Pelatihan Provinsi Sumatera Utara ....	27
	B. Susunan Organisasi Tata Kerja Lembaga Diklat .....	51
	C. Jumlah pegawai negeri sipil dan widyaiswara .....	52
	D. Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan .....	53
BAB V	ANALISA DAN EVALUASI DATA .....	57
	A. Analisa Pengelolaan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III	57
	B. Penyajian dan Analisa Data Alumni Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III .....	60
BAB VI	PENUTUP .....	74
	A. Kesimpulan .....	74
	B. Saran – Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA	.....	76



## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Alumni Diklatpim Tingkat III Tahun 2004 dan 2005 .....	54
2. Presentase Jawaban Responden Tentang Kesesuaian Materi Dengan Bidang Pekerjaan.....	62
3. Presentase Jawaban Responden Tentang Penerapan Materi Dalam Pekerjaan.....	63
4. Presentase Jawaban Responden Tentang Persiapan Materi.....	64
5. Presentase Jawaban Responden Tentang Kemampuan Instruktur Menguasai Materi Yang Di Ajarkan .....	64
6. Presentase Jawaban Responden Tentang Kemampuan Instruktur/Tenaga Pengajar Dalam Menyampaikan Materi .....	65
7. Presentase Jawaban Responden Tentang Kemampuan Peserta Dalam Menyerap Materi Yang Di Ajarkan.....	66
8. Presentase Jawaban Responden Tentang Kemampuan Instruktur/Tenaga Pengajar Melibatkan Peserta Untuk Berperan Aktif .....	66
9. Presentase Jawaban Responden Tentang Bantuan Metode Yang Digunakan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan dan Pelatihan .....	67
10. Presentase Jawaban Responden Tentang Bantuan Metode Dalam Menyerap Materi	68
11. Presentase Jawaban Responden Tentang Kecukupan Waktu Untuk Pelaksanaan Suatu Pendidikan dan Pelatihan.....	68
12. Presentase Jawaban Responden Tentang Bertambahnya Pengetahuan Setelah mengikuti Pendidikan dan Pelatihan .....	69
13. Presentase Jawaban Responden Tentang Kemampuan Peserta Dalam Mempraktekkan Apa Yang Di Peroleh Dalam Pendidikan Dan Pelatihan .....	70
14. Presentase Jawaban Responden Tentang Bertambahnya Keterampilan Peserta Setelah Mengikuti Pendidikan Dan Pelatihan .....	70