

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada **Tuhan-ku Yesus Kristus** atas segala kebaikan, kekuatan dan cinta kasihnya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir penyusunan skripsi ini. Walaupun dengan waktu yang cukup lama dan dengan berbagai masalah yang dihadapi peneliti serta berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti tetapi peneliti memiliki tekad untuk menyelesaikan skripsi ini dan segala permasalahan yang dihadapi peneliti membuat peneliti menjadi lebih dewasa dan bertanggung jawab dalam segala tingkah laku.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan rasa bersyukur, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Irna Minauli, Msi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Ibu Annawati Dewi Purba, S.Psi.M.si, selaku pembimbing I dengan kemurahan hatinya selama penulis menyusun skripsi, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf dan terima kasih saya untuk ibu.
3. Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi.Msi, selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan pengertian telah bersedia meluangkan waktunya serta memberi bimbingan yang sangat berguna bagi peneliti.
4. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi. Msi, selaku ketua Jurusan Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan selaku dosen tamu dalam sidang skripsi yang telah membukakan gerbang pengetahuan melalui pengalaman-pengalaman hidup yang dibagikan yang sangat berarti

dan memberi semangat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih juga buat saran dan masukannya dalam sidang skripsi peneliti.

5. Ibu Istiana S.Psi. M.Pd, selaku ketua sidang, yang telah memberikan masukan dan ilmu yang sangat berguna bagi peneliti.
6. Bapak Syafrizaldi M.Psi, selaku sekretaris sidang atas masukan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, selaku PD I dan dosen wali yang telah membantu dan membimbing rencana studi peneliti selama perkuliahan dan memberi semangat pada peneliti serta membantu dan memberi masukan dalam penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, selaku tenaga pengajar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama peneliti mengikuti perkuliahan.
9. Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengurus administrasi perkuliahan.
10. Bapak Sintong M. Sianturi selaku kepala Sekolah SMA Parulian I Medan yang telah bersedia membantu peneliti saat melakukan penelitian.
11. Orang tua ku : P. Hutabarat S.H dan Alm. M. Siregar, atas segala doa, kasih sayang, perhatian, materi yang sudah banyak dikeluarkan. Maafkan apabila anakmu lama menyelesaikannya tapi pasti diselesaikan dan inilah karya sederhana dan tanggung jawab terakhir yang peneliti persembahkan untuk kalian...
12. George Marcelino Patinasarani, thanks for your support, understanding, love, and being there when I need some help, support or advice. *I know u never stop love me and me too...*

13. Kak Desi, Abang dan Katrin, atas rumah, materi, bantuan dan perhatian yang kalian berikan selama saya kuliah, melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini. *I hope Jesus always guiding you. I love you all, from the bottom of my heart...*
14. Kak Ivo dan abang...atas perhatian, kasih sayang dan bantuan materi dalam penyelesaian kuliah dan penelitian ini. ...*I love u all...Jesus always bless u...*
15. Sahabat-sahabatku : K' Vero, Linda, Vida dan Desi atas dorongan, semangat, bantuan, persahabatan, lelucon serta kebersamaan kita yang berkesan. Kalian sangat berarti dan berkesan. *I luv u all, Friendship is forever.*
16. Kak Vero, Karo, Poda dan Kanin, yang telah menyediakan tempat dan fasilitas yang nyaman untuk menyelesaikan penelitian. Perhatian, semangat, dan bantuannya sangat berarti bagi peneliti dan akan tetap saya ingat sampai kapanpun. Kalian adalah keluarga bagi saya. *God always bless Karo families everyday...*
17. Imelda Pangaribuan, *tx my fren.... for ur support, advice...and always remind me to finish my study...our friendship is forever...*
18. Agustina Hutagalung, Yenni Risqie. S atas semangat dan bantuan kalian. Semoga cepet selesai juga yah perjuangannya.
19. Temen-temen guru di TK KANIN KID'S Rini dan Miss Ruth...atas perhatian dan bantuan kalian...GBU always...
20. Seluruh guru dan Staff TU di SMA Swasta Parulian I Medan, yang telah memberi izin dan membantu administrasi penelitian di sekolah.
21. Kepada Adik-adik kelas XI SMA Swasta Parulian I Medan, yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam pengisian skala yang diberikan peneliti.
22. Dopa, terima kasih untuk bantuannya yah...God always bless u...

Akhir kata peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membaca umumnya serta memperkaya ilmu psikologi pada khususnya. Peneliti juga memohon maaf apabila ada kekurangan serta hal-hal yang tidak berkenan dalam penelitian ini.

Medan, 23 April 2010

Peneliti

Agustina Hutabarat



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Perilaku Asertif	9
1. Pengertian Perilaku Asertif	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	11
3. Aspek-aspek Perilaku Asertif	15
4. Karakteristik Perilaku Asertif	17
5. Tujuan Perilaku Asertif Bagi Siswa	19
B. Pola Asuh	20
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	20
2. Jenis-Jenis Pola Asuh	23
C. Pola Asuh Orang Tua Otoriter	27

1. Pengertian Pola Asuh Otoriter Orang Tua	27
2. Ciri-ciri Pola Asuh Orang Tua Otoriter	30
3. Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua Otoriter	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Otoriter	31
5. Persepsi Remaja Terhadap Pola Asuh Orang Tua Otoriter	33
D. Remaja.....	34
1. Definisi	34
2. Ciri-ciri Masa Remaja	36
3. Karakteristik Remaja Laki-laki dan Perempuan	39
E. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Asertif	40
F. Perilaku Asertif Ditinjau Dari Jenis Kelamin	43
D. Hipotesis.....	44
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	48
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
F. Metode Analisis Data	52
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	55

B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	69
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Karakteristik Remaja Laki-laki dan Perempuan.....	40
2. Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	56
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Ukur Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji Coba	57
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Ukur Perilaku Asertif Sebelum Uji Coba	58
5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Ukur Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Coba	60
6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Ukur Perilaku Asertif Setelah Uji Coba.....	61
7. Hasil Uji Normalitas	64
8. Hasil Uji Linieritas	65
9. Hasil Uji Homogenitas Varians	65
10. Korelasi Product Moment.....	66
11. Analisis Varians 1 Jalur	67
12. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. A-1 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua	80
A-2 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Asertif	87
B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	96
C. Skala Ukur.....	104
C-1. Pola Asuh Otoriter Orang Tua	105
C-2. Skala Perilaku Asertif	109
D. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	113