

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 1998. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma Alpha
- Arikunto, S. 1996. *Manajemen Pelatihan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Agus D. 2002. *Memahami Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Taruma Negara.
- Atkinson & Jacqueline. 1990. *Mengatasi Stress di Tempat Kerja*. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Anggraini, D. 2004. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kecenderungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Orientasi Religius Pada Siswa Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN. Medan. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Medan
- Baron, Robert & Birney, Donn. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta : Airlangga.
- Chafet, J.S. 1974. *Masculine/Feminism or Human? An Overview of Sociobiology of Sex Role*. New York : F.E. Peacock Publisher.
- Fitriana, E, Sunggoro, T & Erna S. 2003. *Studi Pembuatan Norma Tes "Asertifenes Inventori"*, Bandung : Lembaga Penelitian Universitas Padjajaran.
- Fensterhein, H. Baer, J. 1995. *Jangan Bilang Ya, Bila Anda Ingin Mengatakan Tidak*. Jakarta : Penerbit Gunung Jati.
- Gunarsa, S.D & Gunarsa, Y.S.D. 1998. *Psikologi Praktis : Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta : BPK. GM.
- Gunarsa, S.D. 1992. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
- Goddard. 1981. *Increase in Assertiveness and Actualization as a Function of Didactic Training*. Journal of Consulting Psychology.
- Hadi, S. 1991. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Harahap, R.G.T. 2007. *Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Hurlock, E. 1980. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Hurlock, E. B. (1980). *Child Development*. New Delhi : McGraw-Hill. Inc.
- Huxley, Ron. (2003). Parenting Education. www.Parentingtoolbox.com.
- Iriani, N.. 1995. Pengaruh Pelatihan Asertifitas Terhadap Peningkatan Harga Diri. (*Tesis*). Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P.,& Haditono, S.R. 1998. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Mukhtar, Dr. M.Pd., Ardiyanti, N. S.Psi., & Sulistyaningsih, E. Dra. M.M. 2001. *Konsep Diri : Menuju Pribadi Mandiri*. Jakarta : Rahasta Samasta.
- Papalia, D.E., & Olds, S.W. 1998. *Human Development*. Boston: McGraw-Hill.
- Rini, J. 2001. *Asertifitas*. Internet : www.e-psikologi.com.
- Rathus, S.A. 1988. *Essentials of Psychology*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Rakos, R.F. 1991. *Assertive Behavior : Theory, Research and Training*. New York Routledge.
- Santosa, S.J. 1999. *Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Asertifitas Pada Remaja*. Anima : Indonesian Psychological Journal. Fol. 15. No. 1.
- Sarwono, S.W. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sikone, S. 2006. *Menanamkan Sikap Asertif di Sekolah*.
- Santrock, J.W. 2002. *Adollecence. Perkembangan Remaja*. Edisi Ke-6. Jakarta : Erlangga.
- Taumbman, B. 1976. *How To Become an Assertive Woman*. New York : John Willey and Son Inc.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN**

Syalom,

Adik-adik yang manis, saya Agustina Hutabarat mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikanNya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberikan skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Agustina Hutabarat

I. IDENTITAS DIRI

NAMA :

JENIS KELAMIN :

SUKU BANGSA :

KELAS :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini akan saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk menyatakan pendapat terhadap seluruh pernyataan yang ada sesuai dengan keadaan diri adik-adik dengan cara memilih :

SS : Bila adik-adik **SANGAT SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan

S : Bila adik-adik **SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan

TS : Bila adik-adik **TIDAK SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan

STS : Bila adik-adik **SANGAT TIDAK SETUJU** atas isi pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih 1 (satu) pilihan pada setiap jawaban dengan cara cukup membuat **tanda ceklisth** (✓) pada pilihan jawaban saudara di bagian khusus disamping setiap pernyataan.

Jawaban diharapkan sesuai dengan keadaan diri adik-adik sendiri, dan saya mengharapkan adik-adik serius dalam mengerjakannya. Oleh karena itu apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan.

SELAMAT BEKERJA

Skala Pola Asuh Otoriter

No.	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Tugas sehari-hari di rumah, orangtua yang menentukan.				
2.	Saya sering memprotes sikap orangtua yang tidak benar.				
3.	Orangtua sering memarahi saya, jika saya mengajak teman-teman bermain ke rumah.				
4.	Bila saya bersalah orangtua tidak pernah menghukum saya.				
5.	Hadiah yang diberikan oleh orangtua kepada saya selalu sesuai dengan kebutuhan saya.				
6.	Orangtua jarang memberikan perhatian khusus, apabila saya berprestasi.				
7.	Kemanapun saya pergi, orangtua selalu mengantar dan menemani saya.				
8.	Kalau saya kesulitan dalam belajar, orangtua tidak memperdulikan saya.				
9.	Bila saya mengambil keputusan, orangtua ikut memberi pertimbangan.				
10.	Orangtua jarang memberikan saya tanggapan untuk rencana kegiatan saya.				
11.	Jadwal belajar saya di rumah, orangtua yang menentukan.				
12.	Orangtua tidak memperbolehkan apabila teman-teman saya ke rumah.				
13.	Orangtua sering membentak, apabila saya keliru dalam melakukan pekerjaan.				
14.	Jika ada nilai rapor saya yang jelek, orangtua menganggap itu hal biasa.				
15.	Orangtua sering memberikan apa yang saya inginkan.				
16.	Apabila saya tidak berprestasi, orangtua sering memarahi saya.				
17.	Orangtua sering mengingatkan, apabila saya belum menyelesaikan pekerjaan rumah.				
18.	Orangtua sering tidak adil memperlakukan saya dalam keluarga.				
19.	Orangtua lebih sering memaafkan saya, apabila saya bersalah.				
20.	Orangtua jarang berkomunikasi dengan saya.				
21.	Orangtua melarang saya untuk bebas keluar rumah.				
22.	Bila hari libur sekolah, orangtua memperbolehkan saya pergi kemana saja.				

23.	Bila saya melanggar peraturan yang sudah ditetapkan, orangtua sering memarahi saya.	SS	S	TS	STS
24.	Pulang sekolah jam berapapun orangtua tidak pernah bertanya.				
25.	Orangtua memperbolehkan saya berteman dengan siapa saja.				
26.	Orangtua jarang memberikan pujian apabila saya berprestasi.				
27.	Orangtua selalu membimbing saya, apabila saya menghadapi masalah.				
28.	Orangtua tidak pernah menemani saya saat belajar.				
29.	Jika saya bersalah, orangtua berunding dulu dan memberikan hukuman yang sewajarnya kepada saya.				
30.	Orangtua tidak memberikan waktu-waktu tertentu dalam keluarga untuk saling berkomunikasi.				
31.	Pulang sekolah, orangtua menuntut saya untuk ikut ekstrakurikuler.				
32.	Orangtua memilih teman yang cocok untuk saya.				
33.	Apabila saya bertengkar dengan adik-adik, orangtua langsung memukuli saya.				
34.	Orangtua saya tidak pernah bertanya jika saya salah.				
35.	Setiap saya berprestasi saya selalu diberi hadiah oleh orangtua.				
36.	Orangtua tidak pernah memberikan kado pada saat saya ulang tahun.				
37.	Orangtua selalu memperhatikan saat saya menngerjakan tugas-tugas di rumah.				
38.	Saya tidak pernah membantu orangtua di rumah.				
39.	Orangtua mengharuskan saya supaya lebih meluangkan waktu untuk belajar.				
40.	Jika saya bersalah orangtua tidak mau mendengarkan dulu penjelasan saya.				
41.	Peraturan yang ditetapkan oleh orangtua di rumah, sangat ketat saya rasakan.				
42.	Orangtua menginginkan saya untuk belajar di rumah saja jangan ke luar rumah.				
43.	Saya sering dimarahi dan diberi hukuman, apabila saya membuat kesalahan.				
44.	Saya bebas pulang jam berapapun tiap malam.				
45.	Bila ada kegiatan di luar sekolah, saya bebas tanpa memberi tahu orangtua.				
46.	Orangtua akan menegur apabila saya membaca komik saat saya belajar.				
47.	Hukuman yang diberikan orangtua, sangat berat saya rasakan.				
48.	Saya tidak pernah dimarahi orangtua.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 5743 /FO/PP/2010
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

04 Februari 2010

Yth : Bapak Kepala
Dinas Pendidikan Kota Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Agustina Hutabarat**
NPM : 07.860.0363
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Swasta Parulian I Medan* guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMU Swasta Parulian 1 Medan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Hj Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Yth. Ka. SMU Swasta Parulian I Medan
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS SMA PARULIAN 1 MEDAN

SIOP No. 420/4846/2004 ; Tgl. 01 Maret 2004

NSS : 304076001052 NDS : 3007120016

YAYASAN PENDIDIKAN PARULIAN

Jln. Stadion Teladan No. 23 Medan Telp. (061) 7346982 Medan - 20217

SURAT KETERANGAN

Nomor : 314/ SMA-PP.1 / II /E.7 / 2010

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Parulian 1 Medan menerangkan sesungguhnya bahwa saudara :

01. Nama Lengkap : AGUSTINA HUTABARAT
02. Tempat/Tgl.Lahir : Medan, 8 Agustus 1979
03. N P M : 07.860.0363
04. Jurusan : Psikologi
05. Program Jurusan : S1/Ilmu Psikologi
Universitas Medan Area

➤ Keterangan lain – lain :

- Adalah benar telah mengadakan Penelitian Pendidikan / Pengambilan Data pada SMA Parulian 1 Medan, sesuai dengan Surat Pengantar Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Medan, Nomor : 420/2525.PPMO/2010, tanggal 10 Pebruari 2010. Yang dilaksanakan pada tanggal 13 s/d 20 Pebruari 2010.
- Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka Penyusunan Skripsi, yang berjudul : " Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Swasta Parulian 1 Medan".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat lipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Medan
Pada tanggal : 22 Pebruari 2010

Kepala SMA Parulian 1 Medan,



Drs. Sintong M. Sianturi

UNIVERSITAS MEDAN AREA



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 Fax.(061) 6629322
MEDAN -20236

Medan, 10 Pebruari 2010

Nomor : 420/ 2525 .PPMP/2010

Lamp. : -

Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :

Kepala SMA Parulian 1 Medan

di -

Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No. 0143/FO/PP/2010 tanggal 4 Pebruari 2010 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

N a m a : Agustina Hutbarat

NPM : 07.860.0363

Program Studi : Ilmu Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Swasta Parulian 1 Medan

Tempat Pengambilan

Data : SMA Parulian 1 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.



Dra. Ramlan Tarigan

Pembina Tk. I

NIP. 19601221 198304 1 001

Tembusan :

1. Dekan Fak.Psikologi UMA
2. Perteinggal