

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2001. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta ; Pustaka Pelajar.
- _____. 2000. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta; PT.Rineka Cipta.
- Baron, R. A and Bryne, D. 1994. *Social Psychology* (9th). Singapore: Allyn Bacon.
- Basembumi, Ignatius. 2008. Gaya Pola Asuh Orangtua. www.google.com/PolaAsuh.pdf/diakses pada tanggal: 21 Oktober 2012
- Brigham, J.C. 1991. *Social Psychology. Second Edition*. New York : HarperCollins Publisher Inc.
- Dewi. 2008. [On-line], diakses pada tanggal 15 April 2013 dalam (<http://www.pewarta-kabarindonesia.blogspot.com/>)
- Duska, R, and Whelan, M. 1983. *Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Graha, 2010. Pola Asuh Demokratis <http://www.epsikologi.com/artikel/22/07/2010/> diakses. 27-08-2013
- Hadiwaryono, P. 1990. *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hadi, S. 1996. *Metodologi Research 2*. Edisi Revisi. Yogyakarta ; Andi Offset
- Harichayono, C. 1995. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jkarta: Erlangga
- Daniel, J. 2011. Hubungan Antara Kemampuan Empati Dengan Penalaran Moral Pada Siswa-Siswi SMA Panca Budi Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Dariyo, 2009. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Penerbit CV Rajawali
- Konstam, V, Chernoff, M., and Deveney, S. 2001. Toward Forgiveness: The Role of Shame, Guilt, Anger, and Empathy. *Counseling and Values*,46, 26-39.
- Mulyadi, E. 1997. Pendidikan Karakter dan Nilai Moral: Tinjauan atas Buku Thomas Lickona *Educating For Character*. <http://www1.bpkenabur.or.id/kwiyata/82/bina1.htm>. Tgl. 12-12-2010, 12.50

- Mussen, P.H, Conger, J.J, and Kagan, J. 1989. *Perkembangan dan Kepribadian Anak* (terjemahan). Edisi 6. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Miller, N.E, & Dollard, J, *Sosial Learning and Imitation*, New Haven; Yale University Press, 1941
- Puspoprodjo.1998. *Filsafat Moral; Kesusilaan dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Rest. 1979. Relationship of Family Socialization Processes to Adolescent Moral Thought. *The Journal of Social Psychology*. 140 (1), 75-91
- Santrock, Jhon W. 2002. *Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid 2*. Jakarta; Erlanga
- Soedjaji, 2008. *Psikologi Khusus Remaja*. Alih Bahasa : Gazi Saloom. Bandung: Pustaka Hidayah
- Soetjipto, H. 2006. Hubungan antara Penalaran Moral Remaja Asram dengan Penalaran Moral Orangtuanya Lamanya tinggal di Asrama. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Administrasi, dilengkapi dengan metode R&D*, Bandung: ALFABETA Bandung.
- Supeni, G.M. 1999. Hubungan antara Penalaran Moral Remaja Asrama dengan Penalaran Moral Orangtuanya, Empatinya, Intelligensinya dan Lamanya Tinggal di Asrama. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Wahyuning, 2003. *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Moral Pada Remaja Sekolah (Kajian Metori dan Metode)*. Skripsi (Tidak diterbitkan)
- Widiarti, P.W & Trakanita, I. 2003. Orientasi Moral Keadilan Vs Orientasi Moral Kepedulian (Penalaran Moral Laki-laki dan perempuan). *Temu ilmiah nasional III, 6-8 Maret*. IPPI (makalah tidak diterbitkan) Yogyakarta.
- Yusuf, 2012. *Surat Kabar Spirit/ 28/ 01/ 2013 hal 12*. Pekanbaru

PENDAPAT TENTANG MASALAH- MASALAH MORAL

Dengan Hormat,

Saya meminta dengan sangat, sudilah Saudara meluangkan waktu barang sejenak untuk memberikan pendapat Saudara dengan jalan mengisi skala yang tersusun dibawah ini.

Skala ini bertujuan untuk memahami bagaimana cara berfikir remaja dalam menghadapi masalah- masalah moral sosial. Setiap orang mempunyai pendapat yang tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar, karena itu merupakan pendapat Saudara. Saya mengharap Saudara memberikan pendapat Saudara terhadap cerita/ kasus- kasus sosial berikut.

Sebelumnya, saya meminta Saudara memberikan keterangan tentang:

Nama :

Umur :

Sekolah / Pendidikan :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian :

Dalam skala ini ada beberapa cerita tentang masalah- masalah sosial, pada setiap akhir cerita Saudara diminta memberikan pendapat tentang kasus tersebut.

Langkah- langkah pengisian angket adalah sebagai berikut :

1. Bacalah baik- baik setiap cerita/ kasus yang sedang disajikan
2. Kemudian di bawah setiap cerita ada beberapa pertanyaan yang diajukan, dan ada empat kemungkinan jawaban yang disediakan. Saudara dipersilahkan memilih salah satu yang dianggap paling sesuai dengan pendapat Saudara. Berikan tanda silang (X) disebelahnya.
3. Setiap kasus disertai dengan 12 pertanyaan yang merupakan pertimbangan- pertimbangan. Tugas Saudara adalah mengemukakan/ menyatakan seberapa besar pentingnya pertanyaan itu menurut pertimbangan Saudara. Nyatakan pendapat Saudara tentang masing- masing pertanyaan dengan memilih tanda- tanda yang tersedia pada kolom di sebelah kiri setiap pertanyaan. Arti tanda- tanda tersebut adalah :

KETERANGAN

SP : Sangat penting

P : Penting

KP: Kurang Penting

TP :Tidak Penting

4. Sesudah menyatakan pendapat dari masing- masing pertanyaan, pilih empat pertanyaan yang dianggap penting, kemudian buatlah peringkat (rangking) dari empat pertanyaan Saudara. Tulislah pada tempat yang telah disediakan.

KASUS I: HEINZ DAN OBAT

Seorang wanita hamper meninggal dunia karena penyakit kanker. Menurut dokter yang merawatnya hanya ada satu jenis obat yang dapat menyelamatkannya. Obat itu adalah sejenis radium yang baru ditemukan oleh seorang apoteker yang tinggal dikota tersebut. Biaya obat itu mahal, menghabiskan sekitar dua juta rupiah, dan si apoteker bermaksud menjualnya dengan harga RP 20 juta, untuk setiap dosis kecil obat. Heinz, suami wanita yang sakit tersebut mendatangi setiap kenalannya untuk meminjam uang dan berhasil mengumpulkan uang sebanyak Rp 10 juta. Heinz datang kerumah apoteker dan menceritakan bahwa isterinya hamper meninggal dan ia mengharapkan agar sang apoteker sudi menjual obatnya lebih murah atau Heinz boleh melunasi kekurangannya di kemudian hari. Tetapi apoteker itu berkata “tidak bisa, saya yang menemukan obat ini dan saya ingin mendapatkan keuntungan dari penemuan obat ini.” Heinz menjadi putus asa dan ia mulai berfikir untuk mencuri obat yang dapat menyelamatkan isterinya.

Seharusnya Heinz mencuri obat tersebut? Pilih salah satu jawaban berikut ini dan beri tanda silang (X)

Ya, seharusnya ia mencuri obat itu

Tidak dapat memutuskannya

Tidak, seharusnya ia tidak mencuri obat tersebut

Di bawah ini saudara diberikan 12 pertanyaan yang harus saudara pertimbangkan berdasarkan kasus di atas. Istilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk.

KETERANGAN

- SP : Sangat Penting
 P : Penting
 KP : Kurang Penting
 TP : Tidak Penting

PERTANYAAN**Yang Harus Dipertimbangkan:****Pertimbangannya adalah:**

	SP	P	KP	TP
1. Pentingkah di pertimbangkan bahwa hukum masyarakat harus di junjung tinggi?				
2. Apakah penting di pertimbangkan bahwa suami yang begitu mencintai isterinya wajar jika berusaha keras, walaupun dengan mencuri				
3. Pentingkah di pertimbangkan jika Heinz bersedia mengambil resiko ditembak sebagai pencuri atau masuk penjara demi obat yang dapat menyembuhkan isterinya?				
4. Pentingkah di pertimbangkan bahwa Heinz adalah seorang pengulat professional yang perlu di takuti?				
5. Apakah penting di pertimbangkan bahwa tujuan Heinz mencuri obat adalah untuk kepentingan pribadi dan orang lain?				
6. Pentingkah bagi seorang penemu untuk di berikann hak atas penemuannya, sehingga ia boleh menentukan sendiri harga dari barang temuannya?				
7. Apakah hakekat aturan hidup lebih penting di pertimbangkan daripada mencegah kematian?				
8. Nilai yang menjadi dasar perilaku di masyarakat apakah penting untuk dipertimbangkan?				
9. Apakah penting artinya jika apoteker berlindung dibalik hukum yang tidak jelas yang hanya melindungi orang kaya?				
10. Apakah penting mempertimbangkan bahwa dalam kasus ini hukum menghambat tuntutan yang paling dasar bagi setiap anggota masyarakat?				
11. Pentingkah jika dalam hal ini Apoteker tersebut dirampok karena keserakahan dan kekejamannya?				
12. Apakah penting dipertimbangkan hasil dari tindakan mencuri tersebut apakah akan membawa kebaikan bagi masyarakat atau tidak?				

KASUS II : PELARIAN SEORANG NARAPIDANA

Seorang laki- laki dijatuhi hukuman 10 tahun penjara. Setelah satu tahun mendekam dalam penjara, ia melarikan diri dan hidup dalam satu pemukiman baru dan memakai nama Thompson. Selama 8 tahun ia bekerja keras dan secara berangsur- angsur menabung uang, sehingga ia mampu membangun sebuah usaha baru. Thompson berlaku jujur kepada langganannya, menggaji tinggi pegawai- pegawainya, dan memberikan sebagian keuntungan untuk beramal. Kemudian pada suatu hari ibu Jones, tetanggan lama pak Thompson, mengenalnya sebagai orang yang melarikan diri dari penjara 8 tahun yang lalu, dan sampai sekarang masih dicari polisi.

Seharusnya ibu Jones melaporkan pak Thompson agar ia masuk kembali ke penjara? (pilih salah satu jawaban).

Ya, seharusnya melaporkan

Tidak dapat memutuskan

Tidak, seharusnya tidak dilaporkan

Di bawah ini saudara siberikan 12 pertanyaan yang harus saudara pertimbangkan berdasarkan kasus di atas. Istilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk.

KETERANGAN

SP : Sangat penting

P : Penting

KP: Kurang Penting

TP: Tidak Penting

PERTANYAAN

Yang Harus Dipertimbangkan:

Pertimbangannya adalah:

	SP	P	KP	TP
1. Pentingkah dipertimbangkan bahwa Pak Thompson sudah membuktikan dirinya sebagai seorang yang baik dalam waktu yang cukup lama?				
2. Apakah penting dipertimbangkan bahwa setiap orang yang mearikan diri dari hukuman kriminalnya, cenderung untuk lebih banyak lagi melakukan tindakan criminal?				
3. Pentingkah dipertimbangkan bahwa penjara ataupun penekanan dari sistem hukum kita bisa dihapuskan saja?				

4. Pentingkah dipertimbangkan bahwa Pak Thompson telah membayar hutangnya pada masyarakat?				
5. Apakah penting mempertimbangkan penolakan masyarakat, terutama bagi seorang dermawan?				
6. Pentingkah dipertimbangkan manfaat pemisahan penjara dan masyarakat, terutama bagi seorang dermawan?				
7. Apakah penting mempertimbangkan bahwa seorang yang mengirim Pak Thompson kembali kepenjara adalah orang yang tidak memiliki hati nurani?				
8. Pentingkah dipertimbangkan akan nilai keadilan bagi semua narapidana, apabila Pak Thompson dibiarkan bebas?				
9. Apakah penting mempertimbangkan seberapa dekat hubungan antara Pak Thompson dan ibu Jones?				
10. Pentingkah dipertimbangkan tentang kewajiban bagi setiap warga Negara untuk melaporkan orang yang lari dari penjara tanpa memperdulikan situasinya?				
11. Pentingkah mempertimbangkan bahwa pelayanan kepada orang banyak dan masyarakat harus dilaksanakan dengan sebaik- baiknya?				
12. Pentingkah dipertimbangkan bahwa memenjarakan Pak Thompson adalah suatu hal yang baik baginya dan bagi orang lain?				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

Nomor : 1214/FO/PP/2013
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

26 Agustus 2013

Yth, Ka. Sekolah Dwi Warna Medan
Jl. Gedung Arca No. 52 Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dini Gusriyana
Npm : 08.860.0071
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah Dwi Warna Medan Jl. Gedung Arca No. 52 Medan* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *"Hubungan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Penalaran Moral Pada Siswa Di SMK Dwi Warna Medan"*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Zuhdi Brahman, S.Psi. M.PSi



YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL DWIWARNA MEDAN
SMK SWASTA DWIWARNA MEDAN

Jalan Gedung Arca No. 52 Telp. (061) 7347913 Medan
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA, BISNIS DAN MANAJEMEN,
AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKAS
TERAKREDITASI

Surat Keterangan

No : 104/105.1/SMK DW/L/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Dwiwarna Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DINI GUSRIYANA
NPM : 08.860.0071
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : MEDAN AREA

Benar nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan pengambilan data dalam rangka penyusunan **Skripsi** yang berjudul " Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Penalaran Moral Pada Siswa di SMK Swasta Dwiwarna Medan " yang dilaksanakan mulai dari tanggal 26 Agustus sampai dengan 12 September 2013.

Demikian **Surat Keterangan** ini kami perbuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 13 September 2013

Kepala Sekolah

SMK Swasta Dwiwarna Medan

