UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmatnya kepada saya, berupa nikmat atas kekuatan, kesehatan dan daya pikir hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa selawat beriringan salam kepangkuan baginda Rasulullah SAW, yang begitu berarti dalam menjadikan umatnya manusia yang berakhlak dan berpengetahuan.

Adalah berkah yang luar biasa, dengan penuh perjuangan menghadapi berbagai ujian dan cobaan yang menghasilkan sumber ilmu yang luar biasa kepada saya, hingga skripsi ini menjadi sebuah goresan tinta yang diharapkan bermanfaat bagi semua. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Perilaku Agresif Anak-anak yang Sekolah di Sekolah *Full Day* (SD Siti Hajar) dengan Sekolah Reguler (SD Namira) Medan” ini, merupakan satu inspirasi yang menggerakkan alam pikir dan hati saya untuk menggali fenomena kasus ini, sebagai bagian dari pengetahuan untuk memperdalam ilmu psikologi dan sebagai pedoman yang dapat membagi secercah pengetahuan bagi masyarakat.

Saya juga tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi sekaligus penelitiannya. Mereka yang dapat saya sebutkan adalah:

1. Ibundaku tercinta dan tersayang Jumiati adalah belahan jiwaku, Ibu yang melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Yang terindah dalam hidup adalah “Matahariku” Yusuf Efendi, Bapak yang selalu menyinari, yang menjadikan keluarga sebagai cahaya yang

bermanfaat bagi semua, bahkan tidak pernah mengeluh dengan keadaan, sebagai inspirator dan motivator terhebat di dunia.

2. Dra. Irna Minauli M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi UMA dan pembimbing I yang memberikan inspirasi dan motivasi bagi saya dalam menggali potensi diri, sekaligus sebagai inovator yang dengan ketekunan dan kecerdasannya selalu menyingkap bintang yang tertutup debu, menciptakan mahasiswa-mahasiswa berpotensi dan berahlak serta dengan sabar membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Rahmi Lubis S.Psi. M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengingatkan dan memberikan motivasi untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah di SD Siti Hajar Bapak Rahmat Martuah, S.Sn, wakil kepala sekolah Ibu Nurul Aulia dan Kepala sekolah di SD Namira Ibu Dra. Hevy Anna Lubis dan wakil kepala sekolah Bapak Selamat Riadi, S.Pd. yang telah bersedia dan membantu saya dengan ikhlas, serta berpartisipasi sehingga penelitian ini selesai.
5. Adik-adik di SD Namira dan SD Siti Hajar Medan yang telah membantu sehingga dapat terlaksananya penelitian ini.
6. Dewi Angraini SS (kakak terbaik sedunia), Sri Wulandari dan M. Reza Hafiz (adikku tercinta) dan buat Nenek satu-satunya, terima kasih atas dukungan, semangat, saran, kebersamaan, kehangatan, tempat bertukar pikiran dan segalanya yang tak mungkin terucapkan.

7. Buat sahabat-sahabatku yang setia mendampingi dan selalu memberikan semangat dan motivasi di saat suka dan duka Intan, Liena, Kibol, Diba, Ve'e, Kak Fitri, Ulfa, Bang P_Man, Hijrah (ogek), Icut, Yuna, Maya, Ama, kru B'mind (Fauzan, Rizi, Zali, Kimut), Kak Eka, Kak Dewi, Bu Puti, Bu Ika, Bu Nunung, yuntel, Nila, dan seluruh rekan-rekan seperjuangan stambuk 2004, khususnya kelas B dan teman-teman ku semua.
8. Buat yang sangat spesial Almarhum. Afrizal (10 Desember 2008) yang memberikan semangat, inspirasi, kekuatan, pengertian serta memotivasi saatku rapuh, menjadi pendengar semua keluh kesahku dan menjadi guru yang mengajarkan arti hidup yang berarti. Semoga kebersamaan kita yang singkat ini diridhoi Allah SWT dan semoga engkau bahagia disisinya. Buat Ibu, Kak Imah, Windi yang memberikan kekuatan dan semangat di masa-masa beratku.
9. Seluruh civitas Fakultas Psikologi, Tim Biro/TU dan para Dosen yang tidak pernah letih memberikan inspirasi kepada kami.

Tentunya untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan yang tertoreh dengan pencapaian impian dan kebahagiaan dunia akhirat, Amin.

Medan, April 2009

Penulis

7. Buat sahabat-sahabatku yang setia mendampingi dan selalu memberikan semangat dan motivasi di saat suka dan duka Intan, Liena, Kibol, Diba, Ve'e, Kak Fitri, Ulfa, Bang P_Man, Hijrah (ogek), Icut, Yuna, Maya, Ama, kru B'mind (Fauzan, Rizi, Zali, Kimut), Kak Eka, Kak Dewi, Bu Puti, Bu Ika, Bu Nunung, yuntel, Nila, dan seluruh rekan-rekan seperjuangan stambuk 2004, khususnya kelas B dan teman-teman ku semua.
8. Buat yang sangat spesial Almarhum. Afrizal (10 Desember 2008) yang memberikan semangat, inspirasi, kekuatan, pengertian serta memotivasi saatku rapuh, menjadi pendengar semua keluh kesahku dan menjadi guru yang mengajarkan arti hidup yang berarti. Semoga kebersamaan kita yang singkat ini diridhoi Allah SWT dan semoga engkau bahagia disisinya. Buat Ibu, Kak Imah, Windi yang memberikan kekuatan dan semangat di masa-masa beratku.
9. Seluruh civitas Fakultas Psikologi, Tim Biro/TU dan para Dosen yang tidak pernah letih memberikan inspirasi kepada kami.

Tentunya untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan yang tertoreh dengan pencapaian impian dan kebahagiaan dunia akhirat, Amin.

Medan, April 2009
Penulis

Restu junita
04.860.0129

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Agresif	10
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	10
2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	14
4. Aspek-aspek Perilaku Agresif.....	19
B. Perilaku Agresif pada Anak.....	21
C. Perbedaan Perilaku Agresif Anak Laki-laki dan Perempuan	23
D. Sekolah	24
1. Pengertian Sekolah	24
2. Fungsi Sekolah.....	26
3. Karakteristik Sekolah	29
4. Sistem Pendidikan Sekolah	31
D. Perbedaan Perilaku Agresif pada Anak-anak yang Sekolah Di Sekolah Full day dengan Sekolah Reguler...	36
E. Hipotesis	39

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	41
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Validitas dan Reliabilitas	45
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	50
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	58
D. Pembahasan	71
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
SKALA	135
SURAT KETERANGAN HASIL PENELITIAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Perilaku Agresif Sebelum Uji Coba	54
2. Distribusi Butir Skala Perilaku Agresif Setelah Uji Coba	56
3. Reliabilitas	56
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	59
5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	60
6. Rangkuman Hasil Analisis Varians 2 Jalur	60
7. Statistik Induk	61
8. Bentuk Perilaku Agresif Secara Langsung	62
9. Jenis Agresi Full Day dan Reguler	63
10. Jenis Agresi Laki-laki dan Perempuan	64
11. Jenis Agresi Laki-laki dan Perempuan di <i>Full day</i>	65
12. Jenis Agresi Laki-laki dan Perempuan di Reguler	66
13. Jenis Agresi Full day dan Reguler Laki-laki	67
14. Jenis Agresi Full day dan Reguler Perempuan	68
15. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik Secara Umum	70
16. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik Berdasarkan Jenis Sekolah	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
A. Analisis Kesahihan Butir	83
B. Uji Keandalan Teknik Hoyt	85
C. Uji Normalitas Sebaran	90
D. Uji Homogenitas Varians 2- Jalur.....	93
E. Anava 2 Jalur	101
F. Statistik Induk 2 Jalur	117
G. Keterangan Variabel	122
H. Anava 2 jalur 6 Aspek	125