

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (cetakan ke 2) Jakarta : Bumi Aksara.
- Available [http://www. Kematangan Emosi. Com](http://www.kematanganemosi.com). Tanggal Akses 20 Oktober 2008.
- Available [http://www. Remaja Penghuni Panti Asuhan. Com](http://www.remajapenghuniPantiAsuhan.com). Tanggal Akses 20 Oktober 2008.
- Banister, P., Burman, E. Parker, I., Taylor, M., dan Tindall, C., 1994 *Qualitative Method and Psychology, A Research New Jersey* : Merrill Prentice Hall.
- Chaplin, P.G. 2001. *Kamus lengkap Psikologi*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depsos, RI. 2004. *Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di Panti Asuhan Anak (PSAA)*. Jakarta : Direktorat Bina Pelayanan Sosial Anak.
- \_\_\_\_\_, 2004, *Standarisasi Panti Sosial*. Jakarta : Bahan Penelitian dari Pengembangan Sosial.
- Fitriani. 2007. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kemampuan Penyesuaian Diri Remaja Yang Tingga di Panti Asuhan. Al Ja'iyatul Wasliyah Medan. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gerungan, WA. 2004 : *Psikologi Sosial*. Edisi ke 3 cetakan Pertama. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Goelman, D. 2002. *Emotional Intelligence*. Mengapa EI lebih penting dari IQ. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, D.S. 1991. *Psikologi Remaja*. Jakarta : BPK. Gunung Mulia
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Mahfuzh. 2001. *Psikologi anak dan Remaja Muslim*. Pustaka Al-Kaustsar.
- Mappiare, 1983. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Meliani, D. 2006. Hubungan Kematangan Emosi Dengan Prilaku Agresif Pada Siswa SMK Negeri. 2. *Skripsi (tidak diterbitkan)* Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Minauli, I. 2002. *Metode Observasi* : Medan : USU Press.
- Mulyono, B. 1993. *Kenakalan-kenakalan Remaja*. Yogyakarta : Andi offset.
- Mursi, A.R. 2001. *Jadi Remaja Penuh Warna*. Ziward Books.
- Newman, W.L. 2000. *Social Reaserch Methods. Qualitative and Quantitative approach*. Buston. Allyn and Bacon.
- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP3 – UI.
- Rozak, Abdul. 2006. *Remaja dan Bahaya Narkoba*. Cetakan Pertama. Jakarta : Prenata.
- Soekanto, S. 1998. *Remaja dan Masalah-Masalahnya*. Jakarta : BPK. Gunung Mulia.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabet.
- Undang-Undang, RI. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak* : Jakarta : Biro Kepegawaian dan Hukum Departemen Sosial.

## INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : MIRA  
Usia : 18 tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan

Dengan ini memberikan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini guna untuk memberikan informasi dalam rangka penelitian skripsi penelitian. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini bertujuan dan manfaat.

Dengan demikian saya menyatakan menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini.

Peneliti menjamin menjaga kerahasiaan identitas diri responden dan informasi yang diberikan responden-responden. Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan banyak terima kasih

Medan, 13 Januari 2009

Responden I



( MIRA )

Peneliti



( RIZKI SOFHIA NST )

## INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : **SISKA**  
Usia : 18 tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan

Dengan ini memberikan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini guna untuk memberikan informasi dalam rangka penelitian skripsi penelitian. Peneliti telah menjelaskan penelitian ini bertujuan dan manfaat.

Dengan demikian saya menyatakan menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini.

Peneliti menjamin menjaga kerahasiaan identitas diri responden dan informasi yang diberikan responden-responden. Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan banyak terima kasih

Medan, 13 Januari 2009

Responden II



( **SISKA** )

Peneliti

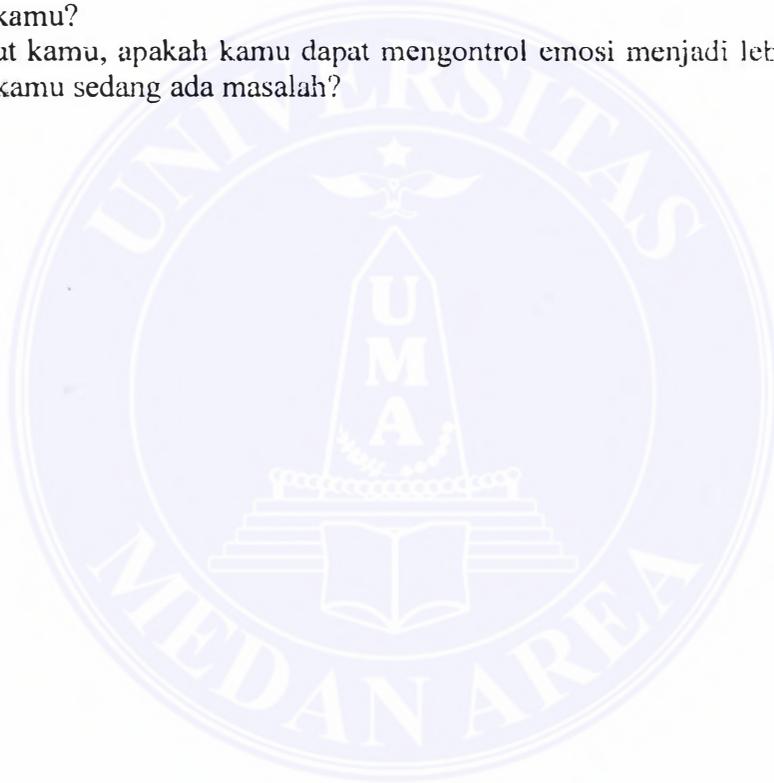


( **RIZKI SOFHIA NST** )

## PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

1. Kondisi status orang tua responden.
  - a. Apakah kamu masih memiliki orang tua?
  - b. Apakah kamu mengetahui keberadaan orang tua kamu saat ini?
2. Kondisi status ekonomi responden
  - a. Apakah pekerjaan orang tua kamu?
3. Status pendidikan responden
  - a. Coba kamu ceritakan riwayat tentang pendidikan kamu.
  - b. Bagaimana masalah pendidikan kamu disekolah?
  - c. Apakah status kamu sebagai anak Panti Asuhan mempengaruhi pendidikan kamu?
4. Ruang Lingkup Panti Asuhan Responden.
  - a. Apakah kamu merasa nyaman tinggal dipanti asuhan?
  - b. Kamu ceritakan, siapakah orang yang paling menyayangi kami dipanti asuhan dan jelaskan mengapa?
  - c. Menurut kamu, kegiatan apa yang kamu suka di dalam panti asuhan?
  - d. Apakah ada teman sebaya yang paling kamu tidak sukai dipanti tersebut?
  - e. Ketika kamu menghadapi masalah dengan orang-orang panti atau dengan teman lainnya apa yang hendak kamu lakukan?
5. Tugas-tugas perkembangan remaja dalam hal kemandirian emosi
  - a. Apakah kamu mampu mencapai hubungan baru dan lebih matang dengan teman sebaya?
  - b. Apakah kamu mampu mencapai peran sosial?
  - c. Apakah kamu menerima keadaan fisik kamu sekarang dan bagaimana cara kamu menggunakannya secara efektif.
  - d. Bagaimanakah kamu mengharapkan dan mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab?
  - e. Bagaimanakah cara kamu mencapai kemandirian emosional dari orang dewasa?
  - f. Bagaimanakah cara kamu mempersiapkan karir ekonomi kedepannya?
6. Faktor kematangan emosi
  - a. Apakah perubahan kelenjar hormon yang terjadi pada diri kamu berpengaruh terhadap kondisi emosional?
  - b. Bagaimanakah cara kamu melihat kondisi lingkungan sosial saat ini?
  - c. Menurut kamu apakah tingkat kecerdasan dapat mempengaruhi kematangan emosi?
7. Aspek-aspek kematangan Emosi
  - a. Apakah kamu dapat menemukan makna positif dari berbagai emosi dan perasaan dalam diri kamu?

- b. Ketika kamu menghadapi suatu masalah yang sangat rumit, apakah kamu suka menghindari masalah yang ada atau kamu akan menghadapi masalah tersebut?
- c. Apakah ketika kamu emosi, kamu suka membesar-besarkan emosi sehingga dapat memperburuk keadaan atau kamu tidak suka memperbesar masalah yang ada?
- d. Ketika kamu sedang bermasalah dengan teman disekolah atau teman-teman di Panti, apakah kamu akan emosi yang sebenarnya sehingga menyebabkan perkelahian atau kamu lebih memilih menyelesaikan masalah tersebut sehingga menghasilkan perdamaian antara kamu dan teman kamu?
- e. Menurut kamu, apakah kamu dapat mengontrol emosi menjadi lebih baik ketika kamu sedang ada masalah?



## **PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN PENELITIAN**

1. Ruang lingkup dari keseharian di panti asuhan
  - a. Menurut kamu bagaimana sikap dari keseharian responden?
  - b. Bagaimana cara bersosialisasi dan bersikap responden, baik di lingkungan panti maupun di sekolah.
2. Pandangan terhadap kondisi keluarga
3. Aspek-aspek kematangan emosi :
  - a. Bagaimanakah cara responden mengendalikan emosinya?
  - b. Tindakan atau perilaku seperti apa yang diperlihatkan responden ketika menghadapi masalah, apakah responden melarikan diri dari masalah?
  - c. Apakah responden suka membesar-besarkan emosi?
  - d. Apakah responden dapat memanfaatkan emosinya?
  - e. Bagaimanakah responden menggunakan emosinya secara proporsional?

## **PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN**

1. Emosi terbuka
2. Emosi terarah
3. Kasih sayang
4. Emosi Terkendali.



**LEMBAR OBSERVASI  
RESPONDEN I (MIRA)**

<b>No.</b>	<b>Tempat</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Pedoman Observasi</b>	<b>Peristiwa ( Antecedents )</b>	<b>Perilaku (Behaviour)</b>	<b>Akibat ( Consequences )</b>
1.	Panti	16 Januari 2009	Emosi Terarah			
2.	Panti	16 Januari 2009	Emosi Terbuka			
3.	Sekolah	17 Januari 2009	Kasih Sayang			
4.	Sekolah	17 Januari 2009	Kasih Sayang			
5.	Panti	17 Januari 2009	Emosi Terkendali			
6.	Panti	18 Januari 2009	Emosi Terarah			
7.	Panti	18 Januari 2009	Emosi Terkendali			

**LEMBAR OBSERVASI  
RESPONDEN II (SISKA)**

<b>No.</b>	<b>Tempat</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Pedoman Observasi</b>	<b>Peristiwa ( Antecedents )</b>	<b>Perilaku (Behaviour)</b>	<b>Akibat ( Consequences )</b>
1.	Panti	23 Januari 2009	Emosi Terbuka			
2.	Panti	23 Januari 2009	Emosi Terkendali			
3.	Sekolah	24 Januari 2009	Emosi Terbuka			
4.	Panti	25 Januari 2009	Emosi Terarah			
5.	Panti	25 Januari 2009	Kasih Sayang			
6.	Panti	25 Januari 2009	Emosi Terarah			