

KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Tuhan akan JanjiMu seperti Fajar di pagi hari dan KasihMu seperti air yang mengalir.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Adapun judul Skripsi ini adalah “ Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Motivasi Sertifikasi Dengan Prestasi Kerja Guru Di SMP Negeri 7 Medan”.

Penulis sangat menyadari bahwa banyak kendala dan hambatan yang penulis temukan selama proses penyusunan skripsi ini. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, skripsi ini tidak dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Istiana, S.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan Ketua Jurusan saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan sabar

dalam memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, MA selaku Ketua tim penguji yang juga telah turut memberikan saran yang cukup berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi selaku Dosen tamu yang telah memberikan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Nurmaida, S.Psi, M.Si selaku Sekretaris tim penguji yang juga telah meluangkan waktu dan memotivasi penulis.
7. Untuk Ayah dan Ibuku atas Doa, kesabaran, dan kasih sayang serta dukungan materi yang kalian berikan
8. Untuk abang dan kakak iparku serta “keponakanku yang lucu (angie)” atas semangat yang amat berarti untukku.
9. Sahabat-sahabat saya (Ray, Destri, Tertim, Elsa, Ridha, Zakia, Duma) dukungan kalian amat berarti untukku.
10. Semua sahabatku SD, SMP, dan SMA (Ollrin, Vini, Vidya, Devi, Eka, Rosintong, Santy, Mian dll) terima kasih buat hari-hari yang telah terlewati bersama kalian.
11. Buat B' Roy Silalahi, S.ST, yang selalu memberi dukungan, perhatian dan pengertiannya.
12. Seluruh Staf Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang selama ini telah memberikan waktu dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis bisa menjadi seperti ini. Seluruh Staf Tata Usaha Psikologi K.Fida, K.Sri, Mas Misro, B.Dian, B.Syamsir dan semuanya. Terima kasih juga

buat seluruh Staf Biro Laboratorium dan seluruh staf perpustakaan Fakultas dan Universitas Medan Area.

13. Untuk Kepala Sekolah, Guru-guru, serta staf yang bekerja di SMP NEGERI 7 Medan yang telah banyak membantu.
14. Untuk Guru-guruku (SD, SMP, SMA) yang sangat berjasa dalam pendidikan dan masa depanku. Terima kasih atas jasa kalian.
15. Semua teman seperjuangan di UMA Stambuk 04 (kelas A,B,C, dan malam) yang aku miliki dalam menyelesaikan skripsi : K.Lia, S.psi, K. Rike, S.Psi, Nova, S.Psi, Maris, S.Psi, Mona, S.Psi, Faridha, S.Psi, Valtina, S.Psi, Ratih Ayu, S.Psi, Pra, S.Psi, Marry, S.Psi, Nora, Fanny Aprilia,Candra, S.Psi, Tini, K' Sri dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Saya berharap agar kita semua bisa sama-sama wisuda tahun ini dan bisa berhasil dikemudian hari. Amin.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga tercintaku, sahabat, teman, tetangga dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang tiada henti-hentinya membantu, bekerja sama, memberi inspirasi, motivasi, semangat, nasehat, dukungan dan doa kepada penulis sehingga akhirnya skripsi ini dapat

terselesaikan. Semoga Tuhan memberkati dan membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan dan semoga kita semua berhasil di kemudian hari dan selalu mendapatkan yang terbaik dan terindah pada waktuNya. Amin..

Medan, Februari 2009

Rani Pagenta Tarigan



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Kerja Guru.....	9
1. Prestasi Kerja	9
a. Pengertian Prestasi Kerja	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja.....	10
c. Aspek-aspek yang Dinilai dalam Prestasi Kerja.....	11
d. Tujuan Penilaian Prestasi Kerja.....	13
B. Motivasi Sertifikasi pada Guru	14
1. Motivasi	14

a. Pengertian Motivasi	14
b. Faktor-faktor Motivasi	17
c. Aspek-aspek Motivasi	19
2. Sertifikasi Guru	20
3. Motivasi Sertifikasi Pada Guru	22
C. Persepsi Terhadap KTSP	25
1. Persepsi	25
a. Pengertian Persepsi	25
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	28
c. Aspek-aspek Persepsi	30
d. Jenis-jenis Persepsi	32
2. Kurikulum	33
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	34
4. Aspek-aspek Persepsi terhadap KTSP	37
5. Guru	39
a. Pengertian Guru	39
b. Peranan Guru	41
D. Hubungan antara Persepsi terhadap KTSP	
dengan Prestasi Kerja Guru di SMP Negeri Medan	42
E. Hubungan antara Motivasi Sertifikasi Pada Guru	
dengan Prestasi Kerja Guru di SMP Negeri Medan	44
F. Hubungan antara Persepsi terhadap Kurikulum	
KTSP dan Motivasi Sertifikasi Guru dengan	

Prestasi Kerja Guru di SMP Negeri Medan.....	46
G. Hipotesa.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	49
B. Definisi Variabel.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
D. Metode dan Alat Penelitian.....	52
E. Validitas dan Reliabilitas.....	56
F. Metode Analisis Data.....	58

BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan penelitian.....	62
B. Pelaksanaan Penelitian.....	68
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	69
D. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Persepsi terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sebelum uji coba.....	63
Tabel 2. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Sertifikasi Sebelum uji coba.....	65
Tabel 3. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Persepsi terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) setelah uji coba.....	67
Tabel 4. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Sertifikasi setelah uji coba.....	68
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	70
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	71
Tabel 7. Rangkuman Analisis Regresi.....	72
Tabel 8. Perbandingan Bobot Prediktor.....	73
Tabel 9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Hasil Uji Coba
Lampiran A-1	Lampiran Hasil Uji Coba Skala Persepsi Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
Lampiran A-2	Lampiran Hasil Uji Coba Skala Motivasi Sertifikasi
Lampiran A-3	Hasil Uji Normalitas Sebaran
Lampiran A-4	Hasil Uji Linieritas
Lampiran A-5	Hasil Uji Analisis Regresi
Lampiran B	Skala
Lampiran B-1	Skala Persepsi Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
Lampiran B-2	Skala Motivasi Sertifikasi
Lampiran C	Dokumentasi/ Surat Keterangan Penelitian