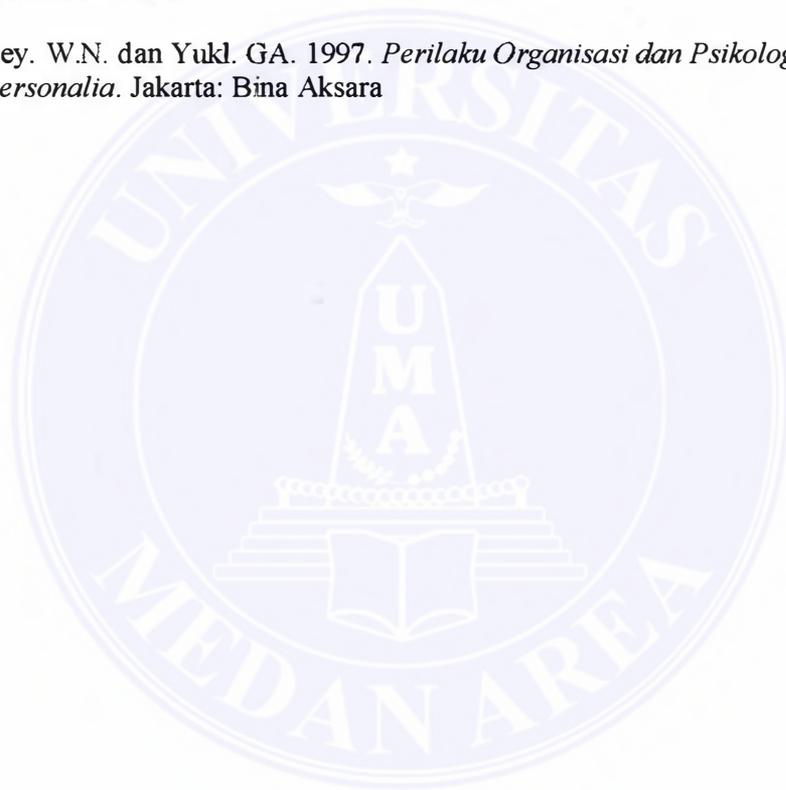


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1992, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- As'ad, M. (1991). *Psikologi industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Atkinson, R. 1997. *Pengantar Psikologi*. Edisi Kedelapan. Jakarta: PT. Erlangga
- Azwar, S. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Donovan, J.J. (2001). *Work motivation*. In N. Anderson, D.S. Ones, & H.K. Flippo. 1986. *Manajemen Personalia*. Edisi ke enam. Terjemahan oleh Moh. Mahmud. Jakarta: Erlangga
- Gray, Jerry L., Frederic A. Starke.1984. *Organizational Behavior Concepts and Applications*. Columbus; Merrill Publ. Company
- Gibson, J. 1985. *Organizations, Behavior-Structure-Proecesscs*, Plano Texas: Business Publication
- Hadi. 1991. *Statistik 2*. Yokyakarta: Andi offset
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 2000. *Manul SPS (Seri Program Statistik)* Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hamalik, U. 1991. *Pendidikan Guru Konsep dan Strategi*. Bandung: Mandar Maju
- <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi>
- <http://e-psikologi.com/persepsi>. Akses tanggal 9 September 2008
- <http://hariansib.com/2008/01/28/bupatiwalikota-dan-dprd-diminta-awasi-p>
- <http://Johanespau.e-psikologi.com/2008/08/06/faktor-faktor-motivasi>
- <http://wikipedia.org/2008/09/08/jenis-jenis-persepsi>
- Kompas 15 April 2004. *Kurikulum dan Sistem Pendidikan di Indonesia*
- Kompas 24 Januari 2006. *Perkembangan Kurikulum Sekolah*
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum KTSP dan Sukses*

- dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Maslow, A. 1970. *Motivation and Personality*. Harper & Row
- Media Indonesia 23 Desember 2005. *Beban Pelajaran Siswa Terlalu Berat*
- Mitchell, Terence R. 1982. *Motivation: New Direction for Theory, Research, and Practice*. Academy of Management Review
- Muhaimin, dkk. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah & Madrasah*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Pers
- Muhammad, J.S, S.Pd., M.Pd. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nurhadi, dkk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang. Jakarta: Gramedia
- Nurhafni. 2007. *Hubungan antara Persepsi Karyawan terhadap Mutasi Kerja dengan Mutasi Kerja pada Karyawan PTPN VI BAH-BUTONG*. Fakultas Psikologi: Universitas Medan Area
- Poerwardarminta, W. 1997. *Perilaku Organisasi dan Psikologi Personal*. Jakarta: Bina Aksara.
- Pratiwi, D. 1996. *Hubungan Antara Makna Kerja Dan Prestasi Kerja Karyawan PT. Dharma Lautan Nusantara*. (Tidak di terbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Rosmasniar. 2006. *Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Cerita Film Kartun di Televisi dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa/Siswi SD Yayasan Gereja Methodist Indonesia Medan*. (Tidak di terbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sadli, 1987. *Persepsi dari Proses Kognitif Manusia*. Bandung: Eresco
- Sharma, J.M. 2002. *Organizational Communication A Lingking Process*: Glenview Scott, Foresman And Company
- Sinangil (Eds), *The Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology* (pp. 53-76). London: Sage Publications
- Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Remaja Karya
- Sukanto, 2004, *Pengembangan Sistem Penilaian untuk Sertifikasi Guru*, "Makalah Seminar Nasional Pendidikan, HEPI, Yogyakarta.

- Thoha.M. 1993. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Thoha.M. 2003. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada
- Trianto, Tutik Triwulan Titik. 2007. *Sertifikasi Guru Dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi, & Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Winardi. J. 2001. *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Wexley. W.N. dan Yukl. GA. 1997. *Perilaku Organisasi dan Psikologi Personalia*. Jakarta: Bina Aksara



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sudah mengacu pada tujuan pendidikan				
2	Menurut saya kurikulum KTSP sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa				
3	Saya merasa kurikulum KTSP dapat mengembangkan potensi siswa				
4	Menurut saya kurikulum KTSP dapat mengembangkan kemampuan dan sikap siswa				
5	Menurut saya kurikulum KTSP dapat membantu siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya				
6	Saya merasa kurikulum KTSP dapat mengembangkan pola pikir siswa				
7	Saya merasa kurikulum KTSP belum mengacu pada tujuan pendidikan				
8	Menurut saya kurikulum KTSP tidak sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa				
9	Menurut saya kurikulum KTSP tidak dapat mengembangkan potensi siswa				
10	Menurut saya kurikulum KTSP tidak dapat mengembangkan kemampuan dan sikap siswa				
11	Menurut saya kurikulum KTSP kurang membantu siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya				
12	Saya merasa kurikulum KTSP tidak dapat mengembangkan pola pikir siswa				
13	Saya merasa mata pelajaran sekarang dapat ditempuh oleh siswa				
14	Menurut saya kurikulum saat ini lebih menjurus pada mata pelajaran yang dipersyaratkan oleh standar nasional				
15	Menurut saya kurikulum sekarang sudah sesuai dengan kemampuan siswa dalam menerima mata pelajaran				
16	Menurut saya ciri khas daerah harus ditampilkan dalam materi pembelajaran				
17	Kurikulum KTSP dapat mengembangkan kompetensi sesuai dengan keunggulan daerah				
18	Menurut saya keterampilan dalam bahasa daerah dapat dicantumkan menjadi bidang studi				
19	Saya merasa mata pelajaran sekarang kurang mampu dikuasai oleh siswa				
20	Menurut saya kurikulum saat ini kurang menjurus pada mata pelajaran yang dipersyaratkan oleh standar nasional				

21	Menurut saya kurikulum sekarang kurang sesuai dengan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran				
22	Menurut saya ciri daerah tidak perlu ditampilkan dalam materi				
23	Kurikulum KTSP belum dapat mengembangkan kompetensi sesuai dengan keunggulan daerah				
24	Menurut saya keterampilan dalam berbahasa daerah tidak perlu dipelajari siswa				
25	Menurut saya minat dan bakat siswa harus dikembangkan				
26	Saya merasa kreativitas siswa harus dikembangkan				
27	Menurut saya mata pelajaran ekstrakurikuler penting diberikan kepada siswa				
28	Saya merasa kurikulum KTSP membuat siswa lebih aktif				
29	Menurut saya materi yang dipelajari siswa dapat membiasakan siswa mencari informasi dari berbagai sumber				
30	Menurut saya siswa harus mandiri dalam memecahkan suatu masalah				
31	Menurut saya minat dan bakat siswa tidak mendukung kelulusan siswa				
32	Menurut saya kreativitas tidak perlu dikembangkan karena akan mengganggu pelajaran siswa				
33	Menurut saya mata pelajaran ekstrakurikuler membuat siswa malas untuk mempelajari mata pelajaran lainnya				
34	Saya merasa kurikulum KTSP membuat siswa menjadi aktif				
35	Menurut saya materi yang dipelajari siswa dapat membiasakan siswa menjadi tergantung pada informasi dari guru saja				
36	Menurut saya siswa harus tergantung kepada guru				
37	Menurut saya hasil belajar dipengaruhi oleh kesiapan siswa				
38	Menurut saya kemampuan rata-rata siswa dalam bidang studi dapat menjadi standar kelulusan				
39	Menurut saya standar kelulusan sangat penting sebagai acuan kelulusan				
40	Saya merasa kurikulum KTSP sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa				

41	Menurut saya kurikulum harus berkembang sesuai tuntutan zaman				
42	Menurut saya kurikulum selalu membutuhkan perubahan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
43	Menurut saya hasil belajar dipengaruhi oleh kemampuan seorang guru				
44	Kemampuan rata-rata siswa dalam bidang studi tidak dapat menjadi acuan kelulusan				
45	Menurut saya standar kelulusan tidak perlu dibuat sebagai acuan kelulusan				
46	Saya merasa kurikulum KTSP belum sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa				
47	Menurut saya kurikulum tidak harus mengikuti perkembangan zaman				
48	Menurut saya perubahan kurikulum akan membuat siswa semakin malas untuk belajar				
49	Menurut saya pengaturan waktu dalam proses pembelajaran siswa diperlukan				
50	Menurut saya pengaturan alokasi waktu membuat proses belajar lebih efektif				
51	Menurut saya semua kegiatan dalam pendidikan harus dibuat pengaturan waktunya				
52	Menurut saya materi pembelajaran harus sistematis				
53	Menurut saya rencana pembelajaran harus memuat hal yang ilmiah				
54	Menurut saya materi yang diberikan kepada siswa harus sesuai dengan perkembangan intelektual siswa				
55	Menurut saya pengaturan waktu dalam proses pembelajaran kurang diperlukan				
56	Alokasi waktu membuat proses belajar terbatas				
57	Menurut saya pengaturan waktu dalam pembelajaran hanya membatasi siswa dalam mencari ilmu pengetahuan				
58	Manurut saya materi pembelajaran tidak harus sistematis				
59	Menurut saya rencana pembelajaran siswa tidak harus memuat hal yang ilmiah				
60	Menurut saya materi pembelajaran tidak perlu memperhatikan perkembangan intelektual siswa				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memperoleh rasa aman apabila dalam pekerjaan saya ada jaminan kesehatan				
2	Menurut saya dalam melaksanakan tugas harus ada sarana kesehatan				
3	Menurut saya dengan mengajar membuat saya jauh dari penyakit				
4	Saya merasa mendidik siswa membuat saya lebih awet muda				
5	Saya dalam melakukan sesuatu menginginkan gaji				
6	Saya ingin meningkatkan kepangkatan saya agar gaji saya meningkat				
7	Saya akan berusaha meningkatkan kompetensi saya agar gaji saya meningkat				
8	Saya merasa harus lebih giat bekerja untuk memperoleh imbalan yang lebih				
9	Saya merasa jaminan kesehatan tidak memberikan rasa aman kepada saya saat bekerja				
10	Menurut saya dalam melaksanakan tugas tidak harus ada sarana kesehatan				
11	Menurut saya dengan mengajar membuat tubuh saya mudah sakit				
12	Saya merasa mendidik siswa membuat saya stres				
13	Saya bersedia melakukan sesuatu tanpa gaji				
14	Saya merasa kepangkatan saya tidak perlu ditingkatkan untuk memperoleh kesejahteraan				
15	Saya sudah merasa puas dengan gaji yang saya peroleh				
16	Bagi saya gaji bukan ukuran bila saya bekerja				
17	Saya akan melakukan apapun untuk meningkatkan karir saya				
18	Saya menyenangi pekerjaan saya				
19	Saya tetap giat bekerja karena merasa puas dengan yang saya lakukan				
20	Bagi saya mendidik siswa membuat saya lebih berarti				
21	Saya akan berusaha untuk meningkatkan kompetensi saya sebagai pendidik				
22	Saya akan berusaha untuk memperoleh penghargaan dalam bekerja				
23	Saya akan menyanggupi apa yang diperintahkan oleh pimpinan				

24	Saya berusaha bekerja dengan maksimal				
25	Saya tidak berambisi untuk meningkatkan karir saya				
26	Saya berusaha mencari pekerjaan lain agar bisa pindah dari pekerjaan ini				
27	Saya merasa rendah diri dengan yang saya kerjakan				
28	Rasa kurang puas membuat saya tidak peduli dalam mendidik siswa				
29	Perintah atasan kepada saya selalu saya limpahkan kepada teman				
30	Saya melakukan pekerjaan hanya sekedarnya				
31	Saya lebih baik menghindari pekerjaan daripada menyanggupinya				
32	Saya tidak berharap memperoleh penghargaan dalam bekerja				
33	Saya merasa sedih sekali absen bekerja karena tidak bertemu dengan teman-teman				
34	Menurut saya dengan mengikuti organisasi saya akan memperoleh banyak teman				
35	Lingkungan pekerjaan membuat pergaulan saya bertambah luas				
36	Berkumpul dengan teman sekerja membuat saya terhibur				
37	Saya merasa biasa saja bila tidak bekerja				
38	Saya merasa ikut organisasi membuat pergaulan saya menjadi sempit				
39	Saya merasa kurang bersemangat bila bertemu dengan teman sekantor				
40	Lingkungan pekerjaan membuat saya sulit bergaul				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KILAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366988, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail: uma001@indosat.net.id

Nomor : 1340 /FO/PK/2008
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

04 Desember 2008

Kepada Yth,
Ka. Dinas Pendidikan Kota Medan
Jl. Pelita IV No.77 Medan.

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Rani Pagenta Tarigan**
NPM : 04.860.0112
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada **Dinas pendidikan Kota Medan**, guna penyusunan skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN MOTIVASI SERTIFIKASI DENGAN PRESTASI KERJA GURU DI SMP NEGERI MEDAN**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 1240 /FO/PK/2008
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

04 Desember 2008

Kepada Yth,
Ka. Sekolah SMP NEGERI 7 MEDAN
Jl. Adam Malik Medan.

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Rani Pagenta Tarigan**
NPM : 04.860.0112
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada **SEKOLAH SMP NEGERI 7 MEDAN**, guna penyusunan skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN MOTIVASI SERTIFIKASI DENGAN PRESTASI KERJA GURU DI SMP NEGERI MEDAN"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diberikan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.

Irna Minauli, M.Si.



Tembusan :
1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No. 77 Telp. (061) 6629322 Fax. (061) 6629322
MEDAN - 2 0 2 3 6

Medan, 10 Desember 2008

Nomor : 420/ 16275 .Pr/2008
Lampiran : -
Perihal : Pengambilan Data

Kepada Yth :
1. Kepala SMP Negeri 7 Medan
2. Kepala SMP Negeri 41 Medan
di -

Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 1340/FO/PK/2008 Tanggal 04 Desember 2008 perihal pada pokok surat, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Rani Pagenta Tarigan
N P M : 04.860 0112
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Motivasi Sertifikasi Dengan Prestasi Kerja Guru di SMP Negeri Medan
Tempat Riset : SMP Negeri 7 dan SMP Negeri 41 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Subdis Program selama-lamanya seminggu setelah selesai penelitian
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai penelitian dianggap selesai.
3. Demikian di sampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MEDAN
KASUBDIS PROGRAM



Tembusan :

1. Dekan Fak. Psikologi UMA
2. Peninggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 7 MEDAN

JLN. H. ADAM MALIK NO.12 TELP. (061) 4521321 MEDAN KODE POS : 20114

SURAT KETERANGAN

No: 421.3 / 388 / SMP 7 / 2008

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan Kasubdis Program No. 420/16275 Pr/2008 tanggal 10 Desember 2008 perihal Izin Penelitian . Kepala SMP Negeri 7 Medan di Kecamatan Medan Barat Kotamadia Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

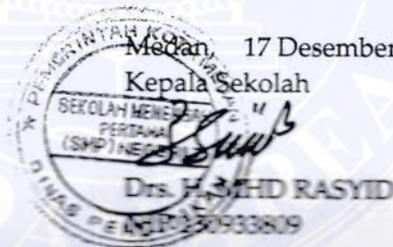
Nama : RANI PAGENTA TARIGAN
NPM : 04.860.0112
Jurusan : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area (UMA)

Bahwanya ia benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Medan pada Tgl. 15 dan 16 Desember 2008 untuk memenuhi penelitiannya "Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kurikulum Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Motivasi Sertifikasi dengan Prestasi Kerja Guru di SMP Negeri Medan".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Medan, 17 Desember 2008

Kepala Sekolah



Drs. H. MHD RASYID

Tembusan Yth,

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan
2. Dekan Fakultas Psikologi Medan Area (UMA)