

ABSTRAKSI
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
7 September 2009

Kartika Sari Batubara: 05 860 0086

Pengaturan Diri dalam Belajar (*Self-Regulated Learning*) pada *Gifted Child*
(xv + 209 halaman + 9 tabel + 6 lampiran)

Daftar Bacaan: 25 (1995-2008)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *self-regulated learning* terhadap prestasi belajar yang diperoleh anak *gifted*. Pengetahuan ini dapat membuat orang-tua dan pendidik menjadi lebih memahami mengenai anak *gifted* dan bagaimana *self-regulated learning* mempengaruhi mereka. Anak *gifted* terkadang menjadi *underachiever* dikarenakan mereka cepat bosan dengan penjelasan guru, minat mengerjakan tugas hilang dan konsentrasi merosot yang menyebabkan mereka menjadi suka usil dan mengerjakan tugas dengan banyak kesalahan.

Pendekatan kualitatif, digunakan dalam penelitian ini guna mendapatkan data yang lengkap mengenai fenomena ini. Penelitian ini menggunakan dua orang responden dengan karakteristik adalah: individu yang memiliki skor IQ di atas 140 skala Binet dan di atas 130 skala Wechsler, pernah atau sedang mengalami *underachievement*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan tes psikologi.

Hasil penelitian ini menemukan perbedaan antara responden pertama dan kedua dalam penerapan *self-regulated learning*. Responden pertama telah menerapkan *self-regulated learning* dengan baik sehingga mencapai prestasi lebih baik, namun pada responden kedua belum menerapkan *self-regulated learning* dengan baik sehingga masih mengalami *underachievement*. Selain perbedaan, terdapat juga persamaan yang mempengaruhi mereka dalam menerapkan *self-regulated learning* yaitu *self-efficacy* dan lingkungan. Dapat disimpulkan bahwa penerapan *self-regulated learning* dapat mempengaruhi prestasi pada anak *gifted* serta kemampuan mereka untuk mengoptimalkan potensi yang mereka miliki. Selain *self-efficacy*, aspek lingkungan seperti lingkungan rumah dan sekolah sangat mempengaruhi dalam penerapan *self-regulated learning* pada anak-anak *gifted*.

Kata kunci: *gifted child, self-regulated learning*.