

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirabbilalamin.. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya saya diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tak lupa saya sampaikan pada nabi besar Muhammad SAW yang safaatnya sangat dinantikan semua ummat manusia.

Saya juga tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih untuk semua pihak yang banyak membantu saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Mereka yang dapat saya sebutkan adalah:

1. Kedua orang tua tersayang H. Syaiful Yaman Batubara, ST dan Hj. Fatimah Sitompul yang selalu memberi dukungan moral dan material untuk menyelesaikan sripsi ini.
2. Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Direktur Biro Psikologi Persona dan juga sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasannya baik selama proses bimbingan maupun dalam keseharian di kampus tercinta. Wawasan ibu telah membuka cakrawala berpikir saya menjadi lebih baik.
3. Zuhdi Budiman, S.Psi, selaku PD I terima kasih atas segala bimbingan dan transfer ilmu mata kuliah psikologi sosial II semoga keikhlasan bapak mendapatkan barokah dari Allah SWT.

- ibu dan semua masukan yang ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi saya.
5. Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi, selaku kepala bagian Psikologi Industri sekaligus dosen penguji sidang meja hijau dan dosen wali saya. Terima kasih atas ketersediaan waktunya, semoga ibu mendapatkan berkah dari Allah SWT.
  6. Suryani Hardjo, S.Psi, MA dan Andi Chandra, S.Psi, M.Psi selaku dewan penguji skripsi dan sekretaris. Terima kasih atas ketersediaan waktunya, semoga segala kebaikan ibu dan bapak mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa.
  7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UMA yang telah memberikan ilmu kepada saya selama ini.
  8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMA khususnya kepada bang Dian, Bang Samsir, mas Misro dan Bu Fida yang telah banyak membantu saya dan memperlancar urusan akademik yang dibutuhkan peneliti. Semoga Allah memberikan limpahan rezeki kepada mereka.
  9. Abang dan Kakak yang selalu mendukung keinginan saya untuk terus belajar. Kak Riri tersayang yang selalu menjadi tempat bersandar dan menangis. Bang Adan yang selalu memberi *support* dalam menyelesaikan skripsi dan Farhan keponakan yang hebat dan lucu yang selalu menghibur, semoga menjadi penerus bangsa yang lebih baik
  10. Seluruh keluarga yang telah memberi dukungan, semangat dan doanya kepada saya.

11. Seluruh sahabat-sahabatku khususnya: Sandra dan keluarga yang selalu memberi *support* dan telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi dan meminjamkan buku-buku selama proses penyusunan proposal penelitian hingga selesainya skripsi saya, teman-teman seperjuangan saat bimbingan (Vera, Tata, Vira, Maulina), Azid, Ita, Joe, Dian, Anim, Mbak Juli cs, Ira, Beby, Yuni, Desy, Ari, Surya, Nanang dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga persahabatan kita tetap berlanjut untuk selamanya dan semoga kita semua menjadi generasi yang sukses. Amin.

12. Bu Dewi, bu Afni, pak Jay, bang satpam, dan orang-orang yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kerja sama dan informasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan hati kalian. Amin.

Dalam skripsi ini masih banyak ditemukan kesalahan-kesalahan dan kekhilafan. Saya mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat.

Medan, September 2009

Kartika Sari Batubara

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAKSI .....	iv
ABSTRACTION .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A <i>Gifted Child</i> (Anak dengan Keberbakatan).....	12
1) Sejarah <i>Gifted Child</i> (Anak dengan Keberbakatan).....	12
2) Definisi <i>Gifted Child</i> (Anak dengan Keberbakatan).....	14
3) Karakteristik <i>Gifted Child</i> (Anak dengan Keberbakatan).....	16
C <i>Underachiever</i> (Anak yang Berprestasi di Bawah Potensinya).....	26
1) Defenisi <i>Underachievement</i> .....	26

2) Bentuk-Bentuk <i>Underachiever</i> .....	26
3) Karakteristik <i>Underachiever</i> .....	28
B <i>Self Regulated Learning</i> (Pengaturan Diri dalam Belajar) .....	35
1) Definisi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	35
2) Pandangan Teoritikus “ <i>Social Cognitive</i> ” Terhadap <i>Self-Regulated Learning</i> .....	39
3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	41
4) Bentuk-bentuk <i>Self-Regulated Learning</i> .....	46
C Paradigma Penelitian.....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Kualitatif .....	52
B. Teknik Pengambilan Data .....	53
C. Responden Penelitian .....	58
D. Alat Bantu Pengumpulan Data .....	59
E. Prosedur Penelitian.....	61
F. Metode Analisis .....	64
G. Keabsahan dan Keajegan Penelitian .....	65

### **BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA**

A. Analisis IntraPersonal .....	67
1. Responden I.....	67
a. Data Responden dan Informan.....	67
b. Jadwal Penelitian.....	67
c. Data Observasi .....	68

1) Kondisi Fisik .....	68
2) Lingkungan Tempat Tinggal.....	69
3) Lingkungan Sekolah .....	69
4) Observasi Perilaku.....	70
5) Situasi Tes Psikologi.....	74
d. Data Wawancara .....	82
1) Alloanamnesa .....	82
2) Autoanamnesa .....	100
e. Data Dokumentasi .....	103
1) Tes Psikologi .....	103
2) Karya-karya Responden .....	103
2. Responden II .....	117
a. Data Responden dan Informan .....	117
b. Jadwal Penelitian .....	117
c. Data Observasi.....	118
1) Kondisi Fisik.....	118
2) Lingkungan Tempat Tinggal .....	118
3) Lingkungan Sekolah.....	119
4) Observasi Perilaku .....	120
5) Situasi Tes Psikologi.....	125
d. Data Wawancara.....	133
1) Alloanamnesa .....	133
2) Autoanamnesa .....	142

e. Data Dokumentasi .....	145
1) Tes Psikologi.....	145
2) Karya-karya Responden .....	145
B. Analisis InterPersonal .....	154
C. Pembahasan.....	167
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	181
B. Saran.....	184
1. Saran bagi Orang-tua.....	184
2. Saran bagi Pendidik.....	185
3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya .....	185
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Responden dan Informan .....	167
Tabel 2. Jadwal Penelitian pada Responden .....	167
Tabel 3. Dampak Positif dan Negatif pada Responden .....	196
Tabel 4. Analisis IntraPersonal pada Responden I.....	106
Tabel 5. Data Responden dan Informan II.....	117
Tabel 6. Jadwal Penelitian pada Responden II .....	117
Tabel 7. Dampak Positif dan Negatif pada Responden II .....	139
Tabel 8. Analisis IntraPersonal pada Responden II .....	147
Tabel 9. Analisis InterPersonal pada Responden I dan II.....	159



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar Pernyataan dan <i>Informed Consent</i> .....	108
Lampiran B. Pedoman Wawancara .....	192
Lampiran C. Hasil Karya dan Tulisan Tangan Responden .....	196
Lampiran D. Nilai Sekolah Semester Akhir .....	207
Lampiran E. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area .....	209
Lampiran F. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.....	210