

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, Ahmad Rohani H. M., 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah* Jakarta, Penerbit PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Penerbit PT . Rineka Cipta.
- Atkinson, Rita L., R. C., Hilgard E., 1993. *Pengantar Psikologi*. Jilid 1 Jakarta, Penerbit Erlangga.
- Azwar , S . 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta, Sigma Alpha.
 _____ 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Benjamin , TL . HiopkinS, RJ Narion , 1987 . *Psychology Problem Solving*. New York . Machniian Publishing Company .
- Bimo Walgito, 1980. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Blum , Milton L & Balinsky , Benjamin , 1973 . *Counsling and Psychology* . Prentice . Hall , inc . Inglewood Cliffs , N.Y . Charles E. Tutle Company , Tokyo.
- Chang , Richard Y , Kelly Keith P , 2000 . *Langkah – langkah Memecahkan Masalah*. Jakarta . PT Pustaka Binaman Presindo.
- Damayanti Defi , 2004 . *Buku Panduan Tes Inteligensi WAIS , IST dan Binet*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area .
- Departemen Pendidikan Nasional , 2003 . *GBHN* . Jakarta , Penerbit Balai Pustaka
 2003. *Pedoman Pelasanaan Bimbingan Konseling di SMU*, Penerbit Balai Pustaka .
- Evans, James R. 1994. *Berfikir Kreati f, Dalam Pengambilan Keputusan dan Managemen* . Jakarta . Penerbit Bumi Aksara.
- Fitriati , 2003 . Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Fungsi Bimbingan Penyuluhan Dengan Pemecahan Masalah di SMU Negeri 1 Medan . *Skripsi* (tidak diterbitkan) . Fakultas PSikologi Universitas Medan Area.
- Gunarsa , DS . 1999 *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* . Jakarta . BPK. Gunung Mulia.

- Hadi, S. 1986. *Metodologi Research*. Jilid I Yogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
-1987. *Metodologi Research*. Jilid II Yogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- 1995 . *Statistik* . Jilid 3 . Yogyakarta , Penerbit Andi Offset.
- dan Pamardiningih, Y. 2000 *Manual SPS* (Sri Program statistik). Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada . Yogyakarta.
- Harahap, E. I. L. 1987. *Jadikanlah Masalah Sebagai Sahabat*. Jakarta, Gunung Agung.
- Jones, Arthur J, 1963. *Principles of Guidance*. Mc. Graw Hill Book Company, Inc. New York.
- Julyaningrum , N . 2001 . Hubungan antara Keterampilan Berfikir Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Siswa Kelas II SMUN 61 Jakarta . *Skripsi* (tidak diterbitkan) . Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Yayasan Administrasi Negara.
- Keumala, A. 2002. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Intrivert* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area . *Skripsi* (tidak diterbitkan) . Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Kartono, K. 1985. *Seri Psikologi Terapan : Bimbingan bagi anak dan remaja yang Bermasalah* . Jakarta , Rajawali .
- Lahmuddin Lubis, 2000. *Pengantar Bimbingan Konseling*. Medan, Penerbit IAIN Press.
- Mappiare , A . 1990 ***Psikologi Remaja*** . Surabaya . Usaha Nasional .
- Popper, Karl. R. 1991. *Epistemologi Pemecahan Masalah*. Jakarta, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Prayitno, dkk 1994. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Penerbit Rineka Cipta
- Rahmat, J. 2000 *Psikologi Komunikasi* . Edisi Revisi . Bandung . Remaja Rosda Karya.
- Singarimbun , M. 1981 . *Metode Penelitian Survey*. Surabaya . Bina Ilmu.

- Sudarsono . 1995 . *Kamu Filsafat dan Psikologi* . Jakarta . Rineka Cipta.
- Supratiknya, A. 2000, *Statistik Psikologi*. Jakarta, Penerbit PT. Grasindo.
- Winkel, 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Zuraidah . 1996 . Perbedaan Pemecahan Masalah Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area . *Skripsi* . (tidak diterbitkan) . Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

SKALA A

URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	SS	S	TS	STS
Guru BK di sekolah saya sangat peka terhadap problem siswanya.				
Saya merasa bahwa guru BK sangat berguna karena dapat membantu mengatasi permasalahan siswa.				
Guru BK tidak akan menghukum siswa yang bolos dari sekolah				
Guru BK di sekolah tidak hanya menangani siswa-siswa yang nakal saja.				
Guru BK di sekolah sering mendatangi siswa-siswa yang sedang menghadapi permasalahan dan membantu mereka untuk mengatasinya.				
Guru BK di sekolah saya sangat marah, sehingga di senangi siswa.				
Di sekolah saya biasanya guru BK membantu siswa dalam memilih jurusan yang diminati.				
Apabila pada mata pelajaran tertentu saya sulit konsentrasi , maka guru BK bersedia untuk membantu saya dalam mengatasi masalah ini.				
Guru BK biasanya sangat memperhatikan dan akan mendekati siswa yang terlalu pendiam dan tidak mau bergaul.				
Guru BK di sekolah saya kurang peka terhadap problem siswa.				
Saya merasa bahwa guru BK tidak berguna karena tidak dapat membantu mengatasi permasalahan siswa.				
Guru BK akan menghukum siswa yang bolos dari sekolah.				
Guru BK di sekolah hanya menganai siswa-siswa yang nakal saja.				
Guru BK di sekolah tidak pernah mendatangi siswa-siswa yang sedang menghadapi permasalahan dan membantu mereka untuk mengatasinya.				
Guru BK di sekolah saya sangat galak, sehingga kurang disenangi siswa.				
Di sekolah saya guru BK tidak pernah membantu siswa dalam memilih jurusan yang diminati.				
Apabila mata pelajaran tertentu saya sulit konsentrasi, guru BK tidak pernah bersedia untuk membantu saya dalam mengatasi masalah ini.				
Guru BK di sekolah tidak peduli pada siswa yang terlalu pendiam dan tidak mau bergaul.				
Saya dan siswa-siswa lainnya sering berkonsultasi dengan guru BK apabila sedang menghadapi masalah.				
Setiap kali menghadapi masalah dengan keluarga, saya terlalu mendapatkan pemecahan yang tepat setelah berkonsultasi dengan guru BK.				
Guru BK di sekolah saya memiliki kemampuan dalam mengatasi masalah siswa				
Guru BK di sekolah saya hanya memperhatikan siswa-siswa yang pintar saja.				
Ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar, guru BK bersedia untuk membantu mengatasi masalah saya.				

NO	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
4	Untuk membantu mengatasi masalah siswa, biasanya guru BK sekolah mencoba untuk mengenal pribadi siswa lebih dekat.				
5	Guru BK di sekolah hanya tanggap terhadap permasalahan siswa yang mereka kenal.				
6	Saya dan siswa-siswa lainnya jarang berkonsultasi dengan guru BK apabila sedang menghadapi masalah.				
7	Setiap kali menghadapi masalah dengan keluarga, saya tidak pernah berkonsultasi mendapatkan pemecahan yang tepat walaupun sudah berkonsultasi dengan guru BK.				
8	Guru BK di sekolah saya kurang memiliki kemampuan dalam mengatasi masalah siswa.				
9	Guru BK di sekolah saya juga memberikan perhatiannya kepada siswa-siswa yang tidak pintar.				
0	Ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar, guru BK tidak dapat membantu mengatasi masalah saya.				
1	Untuk membantu mengatasi masalah siswa, biasanya guru BK sekolah tidak mencoba untuk mengenal pribadi siswa tersebut lebih dekat.				
2	Guru BK di sekolah juga tanggap terhadap permasalahan siswa yang tidak mereka kenal.				
3	Jurusan mesin adalah bidang yang penuh resiko dan bahaya bagi wanita, karena itu saya mendiskusikan hal ini dengan guru BK.				
4	Saya tidak tahu harus memiliki fakultas yang akan saya masuki, karena itu guru Bimbingan Konseling merupakan tempat yang paling tepat untuk membantu mengatasi masalah ini.				
5	Setelah tamat SMA saya ingin melanjutkan ke perguruan tinggi, namun orang tua saya tidak mampu membiayai, berkat bantuan BK maka Saya bisa mengambil keputusan untuk tetap kuliah sambil bekerja.				
6	Setelah tamat saya ingin memasuki fakultas Ekonomi jurusan Akuntansi sedangkan orang tua menginginkan saya untuk mengambil fakultas Kedokteran, saya tidak perlu merasa bingung karena guru Bimbingan Konseling akan membantu saya.				
7	Saya dan para siswa yang lainnya tidak sering menghadap guru BK untuk meminta bantuan memecahkan permasalahan, karena bisa dipercaya untuk menjaga kebersihan.				
8	Jurusan mesin bukan bidang yang penuh resiko dan bahaya walaupun bagi wanita, karena itu saya tidak perlu mendiskusikan hal ini dengan guru BK.				
9	Saya sudah memiliki fakultas yang akan saya masuki, karena itu saya tidak perlu meminta bantuan guru BK.				
0	Setelah tamat SMA saya tidak ingin melanjutkan ke perguruan tinggi, walaupun orang tua saya mampu untuk membiayai, karena itu saya tidak perlu meminta bantuan guru Bimbingan Konseling.				
1	Setelah tamat saya ingin memasuki Fakultas Ekonomi jurusan Akuntansi Sedangkan orang tua menginginkan saya untuk mengambil Fakultas Kedokteran, saya merasa bingung karena guru BK juga belum tentu dapat membantu saya.				

URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
	SS	S	TS	STS
. Saya dan para siswa yang lainnya jarang menghadap guru BK untuk meminta Bantuan memecahkan permasalahan , karena takut tidak bisadipercaya untuk Menjaga kerahasiaan.				

SKALA B

O	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Saya beranggapan bahwa sayalah yang harus menyelesaikan masalah saya sendiri				
	Saya beranggapan bahwa masalah akan selesai dengan sendirinya				
	Saya beranggapan bahwa setiap masalah menuntut penyelesaian				
	Saya beranggapan bahwa tidak semua masalah harus diselesaikan segera				
	Saya akan bertanya kepada orang tua yang lebih berpengalaman jika saya menemui kesulitan menyelesaikan masalah				
	Malu rasanya jika harus bertanya kepada orang lain untuk menyelesaikan masalah				
	Dalam mengambil langkah pemecahan masalah saya akan mengesampaikan emosi				
	Saya selalu emosi dalam menyelesaikan masalah				
	Saya akan belajar dari pengalaman sebelumnya				
	Saya tidak memiliki pengalaman sebelumnya dalam menyelesaikan masalah				
	Pengetahuan yang saya miliki dsangat membantu dalam menyelesaikan masalah				
	Tidak ada artinya pengetahuan dalam menyelesaikan masalah				
	Saya beranggapan bahwa setiap masalah harus diselesaikan				
	Tidak selamanya masalah harus diselesaikan secara sempurna				
	Saya akan mempelajari setiap masalah yang saya temui sebelum diselesaikan				
	Yang penting adalah masalah segera selesai walaupun tidak menyuruh				
	Saya merasa harus menggerakkan menyelesaikan masalah				
	Saya yakin bahwa ada orang lain yang akan menyelesaikan masalah saya				
	Adanya masalah akan membantu kita untuk lebih berhati-hati				
	Adanya masalah akan membuat kita semakin susah				
	Saya akan menerima masukan dari teman-teman untuk saya pertimbangkan				

Masukan dari orang lain hanya membuat saya menajdi bingung				
Saya akan berfikir panjang sebelum menyelesaikan masalah				
Berfikir panjang dalam menyelesaikan masalah hanya membuang waktu saja				
Saya sependapat bahwa pengalaman adalah guru yang paling berharga				
Tidak selamanya pengalaman berguna untuk masa yang akan datang				
Saya sadar bahwa pengetahuan yang saya miliki sangat berperan dalam menyelesaikan masalah				
Meskipun saya tidak memiliki pengetahuan namun saya yakin dapat menyelesaikan masalah				
Menurut saya setiap masalah pasti memiliki keunikan sendiri yang harus dipahami				
Saya selalu bingung setiap kali memiliki masalah				
Sebelum informasi yang saya peroleh lengkap, maka saya tidak akan buru-burumenyelesaikan masalah				
Saya suka terburu-buru dalam menyelesaikan masalah				
Saya tidak suka menunda-nunda penyelesaian masalah				
Jika tidak mampu, maka saya akan menunda penyelesaian masalah				
Bagi saya dengan adanya masalah kita menjadi lebih matang				
Dengan adanya masalah hanya membuat pemikiran kita tidak menentu				
Saya tidak suka terburu-buru dalam menyelesaikan masalah				
Bagi saya yang penting masalah itu selesai dengan cepat				
Akibat buruk dari pemecahan terlebih dulu saya pikirkan sebelum bertindak				
Saya tidak memandang akibat buruk dari pemecahan masalah saya				
Jika pengalaman sebelumnya saya mendapati kegagalan, maka saya akan mengubah dengan cara yang lain dalam menyelesaikan masalah				
Saya suka mengulang cara-cara sebelumnya meskipun pernah gagal				
Tanpa adanya pengetahuan, maka penyelesaian masalah akan menemui kegagalan				
Kegagalan hanya disebabkan oleh faktor ketidakberuntungan				
Saya akan memandang permasalahan secara menyeluruh				

Masalah yang saya miliki hanya membuat saya menjadi lemah				
Informasi sangat berguna bagi saya dalam menyelesaikan masalah				
Informasi yang saya miliki malah membuat saya kebingungan dalam menyelesaikan masalah				
Bagi saya masalah tidak akan selesai dengan sendirinya				
Jika dilupakan maka masalah akan hilang dengan sendirinya				
Saya yakin bahwa apabila dikerjakan, maka semua masalah akan selesai				
Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah				
Saya tidak akan mengikuti pendapat orang lain begitu saja sebelum saya kaji lebih jauh				
Jika ada yang memberikan masukan, maka saya akan langsung menerimanya				
Saya tidak ingin gegabah dalam menyelesaikan masalah				
Saya sering gegabah dalam menyelesaikan masalah				
Saya tidak ingin gagal untuk yang kedua kali				
Saya sering menemui kegagalan dalam menyelesaikan masalah				
Kesalahan dalam menyelesaikan masalah banyak disebabkan karena kurangnya informasi				
Walaupun informasi minim, saya akan menyelesaikan masalah				
Apabila saya sedang memiliki masalah, saya akan memandangnya sebagai ujian				
Apabila saya sedang memiliki masalah, saya akan memandangnya sebagai hukuman				
Sebelum menyelesaikan masalah, saya harus berfikir tenang terlebih dahulu				
Saya tidak dapat berfikir tenang jika sedang ada masalah				
Saya tetap semangat menyelesaikan masalah				
Apabila ada masalah saya langsung tidak bersemangat				
Saya setuju dengan pernyataan bahwa setiap masalah pasti ada jalan keluarnya				
Saya sering kesulitan dalam menyelesaikan masalah				
Sekalipun yang memberikan pendapat adalah orang yang berpengaruh kepada saya, namun saya tetap memiliki pendapat diri				

Pendapat dari orang yang saya hormati, selalu saya gunakan				
Saya sadar bahwa keputusan yang diambil secara emosi hanya mendatangkan akibat buruk				
Bagi saya emosi berperan penting dalam menyelesaikan masalah				
Kelemahan pada masa yang lalu akan saya perbaiki untuk masa kini dan yang akan datang				
Kelemahan pada masa sering mempengaruhi pikiran saya dalam menyelesaikan masalah				
Saya merasa memiliki pengetahuan yang memadai yang memudahkan saya dalam menyelesaikan masalah				
Saya kurang memiliki pengetahuan yang memadai dalam menyelesaikan masalah				
Saya tidak menilai secara negatif setiap masalah yang saya miliki				
Saya menilai bahwa saya adalah orang yang susah setiap kali ada masalah				
Saya akan membuang pendapat teman yang saya anggap menyesatkan				
Saya akan menerima begitu saja pendapat yang diusulkan				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 1240 /FO/PP/2008
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

20 Nopember 2008

Kepada Yth
Kepala Sekolah
SMA NEGERI 1 KISARAN
di-
Tempat.

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : MHD. YASIP
NPM : 06.860.0278
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada sekolah SMA NEGERI 1 KISARAN guna penyusunan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP FUNGSI BIMBINGAN KONSELING DENGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DI SMA NEGERI 1 KISARAN**"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu/Sdr/i memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan oleh Mahasiswa kami dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan yang Bapak/Ibu/Sdr/i berikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Yrna Minauli, M.Si.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :



DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN ASAHAN
SMA NEGERI 1 KISARAN
Jl. Madong Lubis No. 5 Telp. (0623) 42878, 345221
KISARAN

Kode Pos 21223

SURAT KETERANGAN

No : 420 / 016 / 2009

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Kisaran Kecamatan Kota Kisaran Timur Kabupaten Asahan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MHD. YASIP**
NPM : 06.860.0278
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area Medan
Judul Penelitian : *“Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Fungsi Bimbingan Konseling Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah di SMA Negeri 1 Kisaran”.*

Penelitian telah melakukan penelitian pada SMA Negeri 1 Kisaran pada tanggal 9 Januari 2009.

Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kisaran, 9 Januari 2009

Kepala Sekolah,

IRAWADI, S.Pd

NIP. 131404727