

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman.W. 1999, Pesantren Masa Depan Wacana Pemberdayaan Dan Transformasi Pesantren. Surabaya: Pustaka Hidayah
- Agib, K. 1998, Al-hikmah. Memahami Teosufi. Surabaya. Bina Ilmu
- Amin. 1989, Pendidikan Pesantren Sebagai Alternatif. Majalah Estafet.
- Arikunto. S. 1989, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Penerbit Bina Angkasa.
- Azwar. S.1992, Rehabilitasi Dan Validitasi. Yogyakarta : Sigma Alpa.
- Bach Jhon. 1992, Meningkatkan Kecerdasan Anak. Alih Bahasa Budi Misky. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Beeby. C.E. 1999, Pendidikan Di Indonesia, Penilaian dan Pedoman Perencanaan. Jakarta: Penerbit LP 3 ES.
- Cooper RK Sawaf. A. 2000. Executive EQ. Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi. Jakarta:
- Depdikbud. 1993, Kurikulum Sekolah Menengah Umum Landasan Program dan Pengembangan . Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Dhofier. Z. 1982. Tradisi Pesantren. Jakarta. Penerbit LP3. ES.
- Djoyonegoro. W. 1994, Media Dakwah Majalah Bulanan No. 236 Jakarta
- Goleman.2001, Working With Emosional Inteligence. Alih Bahasa : Alex Tri Kontjono. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- 1995, Kecerdasan Emosional. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Hadi. S. 1986, Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta. Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- .....1987, Metodologi Riset I. Yogyakarta. Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Panji Masyarakat, 1994, pendidikan Agama Di Indonesia
- Patton, 2002, Kecerdasan Emosional Pengembangan Sukses Lebih Bermakna, Penerbit Mitra Media
- Seagal.J. 1997, Raising Your Emotional Intelligence. Alih Bahasa: Dian Para Metibahar. Meningkatkan Kecerdasan Emotional. Jakarta Citra Aksara
- Seri Majalah Estafet. 1989, Pendidikan Pesantren Sebagai Alternatif
- Shapiro. 1997, Lawrence E. 1997 How to Raise a Child With a High EQ, a Parent Guide to Emotional Intelligence. Alih bahasa: Alex Tri Kantjono. Mengajarkan Emosional Inteligensi Pada Anak. Jakarta: Penerbit Gramedia
- Sulastri. S.M. Tugas-Tugas Perkembangan Dalam Rangka Bimbingan Perawatan Anak. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Suwarno.1992, Pengantar Umum Pendidikan. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Steenbrink.KA. 1986, Pesantren Madrasah Sekolah. Jakarta: Penerbit LP3. ES
- Tafsir.H.A. 1993, Mimbar Pendidikan No. 4 Thn XII. Bandung Universitas Press IKIP.
- Walgito. B. 1989, Psikologi Sosial Suatu Pengantar Yogyakarta. Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Wiryo. K, dkk, 1998, Pendidikan Di Indonesia, Penilaian dan Kurikulum. Surabaya. Penerbit Pustaka Hidayah.
- Zamroni, 1994, Pengantar Umum Pendidikan di Indonesia. Surabaya. Pustaka hidayah

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Asal sekolah :  
Kelas :

### **Petunjuk**

Adik-adik yang saya hormati,

Perkenankanlah saya memohon kesediaan adik-adik sekalian

Berikut ini ada sejumlah pernyataan berupa angket, adik-adik diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan dan keadaan diri adik-adik. Ini bukan merupakan suatu tes, tidak ada jawaban yang salah dalam menjawab pernyataan tersebut dan tidak pula mempengaruhi nilai rapor adik-adik.

Pilihlah dengan seksama setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan adik-adik.

Adik-adik diharapkan mengisi semua jawaban tanpa ada yang terlewat dan jawaban yang terbuka sangat kami harapkan

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

- SS : Apabila adik-adik sangat setuju dengan isi pernyataan  
S : Apabila adik-adik setuju dengan isi pernyataan  
TS : Apabila adik-adik tidak setuju dengan isi pernyataan  
STS : Apabila adik-adik sangat tidak setuju dengan isi pernyataan

**Selamat Bekerja**

No	BUTIR ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Tidak sulit bagi saya untuk mengakui kesalahan yang telah saya lakukan	SS	S	TS	STS
2	Saya selalu minta maaf, bila saya berbuat salah kepada orang lain	SS	S	TS	STS
3	Saya selalu merencanakan dengan matang setiap membuat kegiatan yang akan saya lakukan	SS	S	TS	STS
4	Cita-cita saya tinggi tapi saya tahu seberapa kemampuan saya	SS	S	TS	STS
5	Saya memang jarang datang ke sekolah tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
6	Saya selalu mengerjakan tugas sekolah dan mengumpulkannya tepat pada waktunya	SS	S	TS	STS
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
8	Saya giat belajar agar bisa meraih sukses	SS	S	TS	STS
9	Saya akan marah bila teman saya diperlakukan tidak baik	SS	S	TS	STS
10	Saya selalu ingin menghibur teman yang mendapatkan kesusahan	SS	S	TS	STS

11	Saya suka mengajak bicara teman yang mengalami masalah	SS	S	TS	STS
12	Saya cepat akrab dengan orang yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
13	Hampir tidak ada orang yang mengatakan bahwa saya sombong	SS	S	TS	STS
14	Saya merasa bahwa banyak teman-teman yang dekat dengan saya	SS	S	TS	STS
15	Dalam berteman saya tidak membedakan	SS	S	TS	STS
16	Saya kurang senang diingatkan apabila hal tersebut sudah saya ketahui	SS	S	TS	STS
17	Malu rasanya untuk mengakui kesalahan yang telah dilakukan	SS	S	TS	STS
18	Ketika ingin bepergian segala perlengkapan sudah yang persiapkan terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
19	Saya selalu memprioritaskan, mana yang lebih dahulu saya kerjakan	SS	S	TS	STS
20	Bagi saya tidak ada hari esok selagi masih ada waktu untuk mengerjakan hari ini	SS	S	TS	STS
21	Saya sangat senang sekali belajar	SS	S	TS	STS
22	Saya merasa tertekan ketika mengikuti pelajaran di	SS	S	TS	STS

	sekolah				
23	Saya menganggap bahwa nilai saya yang buruk karena gurunya jarang hadir	SS	S	TS	STS
24	Saya mencoba untuk bisa memahami kesulitan orang lain	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa terpaksa ketika disuruh menyelesaikan tugas sekolah	SS	S	TS	STS
26	Saya sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak senang kepada orang yang yang selalu mengkritik saya	SS	S	TS	STS
28	Canggung rasanya untuk mematuhi lingkungan yang belum saya kenal	SS	S	TS	STS
29	Saya merasa bersyukur dengan keadaan saya bila dibandingkan dengan keadaan orang lain	SS	S	TS	STS
30	Saya akan tetap menjalankan prinsip saya walaupun banyak orang yang tidak menerimanya	SS	S	TS	STS
31	Pekerjaan saya terkadang sering terbengkalai karena saya lupa mengerjakannya	SS	S	TS	STS
32	Saya sering terlambat masuk sekolah	SS	S	TS	STS
33	Saya ingin terus mengikuti kegiatan-kegiatan yang	SS	S	TS	STS

	menambah ilmu dan wawasan				
34	Saya selalu bertanya ketika guru menyampaikan materi pelajaran di kelas	SS	S	TS	STS
35	Saya jengkel dengan teman yang suka mengeluh	SS	S	TS	STS
36	Saya suka mengunjungi teman yang mendapat musibah	SS	S	TS	STS
37	Banyak teman-teman menilai, bahwa saya individualis(hanya mementingkan diri sendiri)	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa tidak canggung meskipun berada di lingkungan yang baru	SS	S	TS	STS
39	Meskipun saya tidak mampu menjawab soal ujian, saya tidak akan berbuat curang	SS	S	TS	STS
40	Saya kurang tahu dimana kelemahan dan kelebihan saya	SS	S	TS	STS
41	Saya lebih suka mengerjakan tugas, ketika datang keinginan langsung mengerjakannya	SS	S	TS	STS
42	Saya selalu mencatat semua agenda kegiatan rutinitas saya sebagai pelajar	SS	S	TS	STS
43	Meskipun tugas tersebut sangat sulit, saya akan berusaha sekuat mungkin mengerjakannya sampai bisa	SS	S	TS	STS

44	Saya bisa jadi kurang semangat belajar kalau cara mengajar guru di kelas kaku	SS	S	TS	STS
45	Saya merasa sedih jika teman tertimpa musibah	SS	S	TS	STS
46	Saya akan menghindar bila dimintai bantuan yang tidak ada kepentingannya dengan saya	SS	S	TS	STS
47	Hubungan saya dengan teman-teman sering tidak berlangsung lama	SS	S	TS	STS
48	Saya kurang senang kumpul-kumpul membicarakan sesuatu dengan teman-teman sebab hal tersebut membuang waktuku saja	SS	S	TS	STS
49	Saya akui, bahwa setiap kegagalan karena ketidakmampuan saya	SS	S	TS	STS
50	Teman-teman menilai, bahwa saya termasuk orang yang suka menolong	SS	S	TS	STS
51	Bagi saya terlambat beberapa menit wajar karena keterlambatan sudah menjadi tradisi	SS	S	TS	STS
52	Saya terus mencoba berusaha meraih apa yang menjadi cita-cita saya	SS	S	TS	STS
53	Saya selalu kasihan dengan kesulitan yang dialami orang lain	SS	S	TS	STS
54	Saya masih berhubungan baik dengan teman-teman	SS	S	TS	STS



	lama saya sampai sekarang				
55	Saya selalu berdoa baik dalam keadaan suka maupun duka	SS	S	TS	STS
56	Saya punya sedikit teman	SS	S	TS	STS
57	Saya terkadang sering lupa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
58	Saya ingin terus melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi walaupun banyak hambatannya	SS	S	TS	STS
59	Saya menganggap bahwa kesulitan yang dihadapi orang karena dirinya sendiri	SS	S	TS	STS
60	Saya suka mengkritik siapa saja apabila ada yang berbuat salah	SS	S	TS	STS
61	Meskipun ada kesempatan, saya tidak akan mencoba melanggar peraturan	SS	S	TS	STS
62	Saya paling tidak senang dengan orang yang tidak tepat janji	SS	S	TS	STS
63	Pergaulan dengan teman-teman sering melalaikan saya terhadap tugas-tugas	SS	S	TS	STS
64	Saya akan menghindar bila dimintai bantuan untuk memecahkan masalah orang lain	SS	S	TS	STS
65	Saya memandang bahwa hubungan seseorang	SS	S	TS	STS

	dengan orang lain tiada lain hanya kepentingan semata				
66	Saya merasa bahwa apa yang saya lakukan benar	SS	S	TS	STS
67	Saya terkadang mandi pagi sering terburu-buru ketika hendak persiapan pergi ke sekolah	SS	S	TS	STS
68	Saya merasa wajar mendapat nilai rendah karena pelajarannya sulit-sulit	SS	S	TS	STS
69	Kadang kala menolong teman justru akan membuat kesusahan kita	SS	S	TS	STS
70	Sulit bagi saya untuk bisa bergaul akrab dengan orang yang baru saya kenal	SS	S	TS	STS
71	Saya akan mematuhi rambu-rambu lalu lintas meskipun tidak ada polisi	SS	S	TS	STS
72	Sering orang lain menghindar dari saya setelah berhubungan beberapa kali	SS	S	TS	STS
73	Saya senang bila teman mendapat teguran dari guru	SS	S	TS	STS
74	Saya butuh waktu lama untuk bisa akrab dengan orang lain	SS	S	TS	STS
75	Bila dibandingkan dengan orang lain saya lebih hebat dari mereka	SS	S	TS	STS

76	Saya terkadang sering dinasehati (diingatkan) karena malas belajar	SS	S	TS	STS
77	Saya kurang senang kepada orang yang datang hanya untuk mengaduahkan masalahnya saja	SS	S	TS	STS
78	Saya selalu belajar rajin ketika hanya menghadapi ujian	SS	S	TS	STS
79	Saya punya banyak teman	SS	S	TS	STS
80	Walaupun diiming-imingi hadiah, saya masih kurang semangat belajar	SS	S	TS	STS
81	Saya merasa sulit menunjukkan perasaan sedih bila saudara saya mengalami kesusahan	SS	S	TS	STS
82	Saya mudah untuk mendapatkan teman	SS	S	TS	STS



# PEMERINTAH KOTA MEDAN

## DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No. 77 Telp. (061) 6629322 Fax. (061) 6629322  
MEDAN - 20236

Medan, 13 Januari 2004

Nomor : 070/ 403 /2004  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMU Negeri 17 Medan

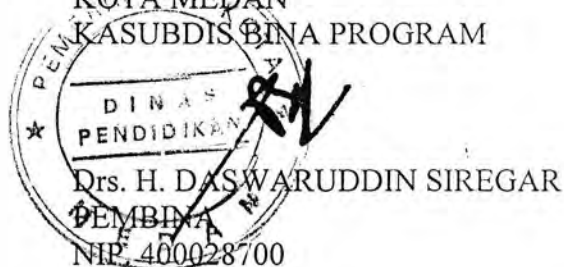
di  
**Medan**

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 794/FO/PP/2004 Tanggal 7 Januari 2003 Prihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : SYAHRIZAL  
N P M : 99.860.0062  
Program Studi : ILMU PSIKOLOGI  
Fakultas : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL ANTARA  
SISWA PESANTREN DENGAN SISWA SEKOLAH  
DASAR UMUM  
Tempat Penelitian : SMU NEGERI 17 MEDAN

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
  - b. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
  - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Subdis Program selambat-lambatnya seminggu setelah selesai penelitian.
  - d. Surat penelitian berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai dengan selesai.
3. Demikian kami sampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA MEDAN  
KASUBDIS BINA PROGRAM



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UMA
2. **UNIVERSITAS MEDAN AREA**
3. Pertinggal



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU) NEGERI 17 MEDAN**

Jln. Letjend. Jamin Ginting Km. 13 Medan Tuntungan Telp. (061) 8360082

SURAT KETERANGAN  
Nomor : *09* /105.1/SMU.17/LL/2004

Kepala SMU Negeri 17 Medan dengan ini menerangkan :

NAMA : SYAHRIZAL  
NPM : 99.860.0062  
PROGRAM STUDI : Ilmu Psikologi  
FAKULTAS : Psikologi

Bahwa nama tersebut diatas benar telah mengadakan Penelitian dengan judul “  
PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL ANTARA SISWA PESANTREN  
DENGAN SISWA SEKOLAH UMUM “ yang diadakan pada hari Rabu tanggal 21  
Januari 2004 di SMU Negeri 17 Medan .

Demikian surat keterangan mengadakan penelitian ini diperbuat untuk dapat  
dipergunakan sesuai dengan keperluannya .

Medan, 21 Januari 2004

