DAFTAR PUSTAKA

Azwar , Saifuddin. 1986. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta: penerbit Liberty

Arikunto, S. 1993. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Bunyamin dan Yadi, 1984. Pengantar Sosiologi. Bandung: Ganesa

Darmawati, 1998. Perbedaan Kebutuhan Aflesiasi Dalam Bersosialisasi Pada Anak Sulung, Tengah Dan Anak Bungsu di SMU Cahaya Medan. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Medan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area

Erfianty, S, 2001. Perbedaan Minat Belajar Antara Anak Sulung Dan Anak Bungsu Di SMU Krakatau Medan. Skripsi. (Tidak Diterbitkan) Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Gunarsa. S,. 1995. Dasar Teori Perkembangan Dan Kepribadian Anak. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Gunarsa, S.D, dan Gunarsa, Yulia. S, 1986. Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Guardini, 1986. Fungsi Keluarga Dalam Meningkatkan Kwalitas Sumber Daya Manusia. Jakarta: Depdikbud.

Gunarsa. S, 1985. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta: BPK Gunung Agung.

Hadi Sutrisno. 1986. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta. Pusat Penelitian Kependudukan Universitas Gajah Mada.

Hadi Sutrisno, 1987. Metodologi Riset I. Yogyakarta. Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Hilgard. E. R, 1979. Intruduction To Psychology. 7 th Ed. New York: Harcourt Brace Jovanouch Inc.

Horton dan Hunt, 1993. Sosiologi. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B, 1990. Psikologi perkemkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Air Langga.

Haditono, S. R. 1991. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Kuswardoyo dan Shodiq.1994. Sosiologi Pengantar. Surakarta: PT. Pabelan.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Kartono. 1990. Butir-Butir Mutiara Rumah Tangga. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Litausky dan Dusek, 1991. Teori Dasar Sosiologi. Jakarta: CV. Rajawali.

Luth dan Daniel. 1995. Pengantar Sosiologi. Jakarta: PT. Gramedia.

Majorie, 1993. Wanita Karier. Jakarta: Fajar Agung.

Manhein. 1987. Sosiologi Sistematis. Jakarta: Bina Aksara

Meichati, S. 1983. Kesehatan Mental. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Nasution. S, 1989. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Siswanto, 1986. Ilmu Sosial Dasar. Tim Dosen IKIP Malang. Penerbit: IKIP Malang.

Soetjipto. H. P, 1989. Hubungan Jumlah Anak Selama Keluarga Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Pada Siswa Kelas I SMA Yang Mempunyai Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Kodya Madya Yogyakarta. Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Sutomo, 1991. Tata Kelakuan Di Lingkungan Pergaulan Keluarga Dan Masyarakat. Jakarta: Depdikbud.

William. J. Goode, 1980. Sosiologi Keluarga. Terjemahan. Jakarta: Bina Aksara.

Yahya. M, 1991. Perbedaan Self Esteem Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Kecil, Keluarga Besar Dan Panti Asuhan. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Yamin, 1989. Aspek Dari Kehidupan Sosial. Yogyakarta: Liberty.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN

Adik-adik yang saya sayangi,

Dalam kesempatan ini, saya meminta kesediaan Adik-adik untuk mengisi angket yang terlampir. Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan diri adik-adik pada saat ini. Saya harap Adik-adik menjawab setiap pernyataan sesuai dengan perasaan dan pikiran Adik-adik. Jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar.

Adik-adik tidak perlu ragu-ragu dalam mengisi angket ini, karena jawaban yang Adik-adik berikan tidak berpengaruh apa-apa terhadap diri Adik-adik maupun yang menyangkut nilai mata pelajaran di sekolah dan saya menjamin kerahasiaannya. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan berarti Adik-adik telah turut berpartisipasi membantu untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi saya.

Baca petunjuk pengisian angket dengan cermat, kemudian tulis jawaban Adik-adik pada tempat yang telah disediakan. Setelah mengisi, periksa kembali jawaban Adik-adik jangan sampai ada yang terlewati.

HASFIRA FARHA

IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Urutan Kelahiran: Sulung/ Tengah/ Bungsu/ Tunggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA

PETUNJUK PENGISIAN

Lingkarilah salah satu huruf (SS, S, TS, STS) yang telah tersedia disamping pernyataan yang sesuai dengan pikiran Adik-adik saat ini.

Adapun arti huruf tersebut adalah sebagai berikut:

1. SS = Pernyataan sangat sesuai dengan perasaan anda
2. S = Pernyataan sesuai dengan perasaan anda
3. TS = Pernyataan tidak sesuai dengan perasaan anda
4. STS = Pernyataan sangat tidak sesuai dengan perasaan anda

Kerjakanlah seluruh huruf pernyataan, jangan sampai ada yang terlewati (tidak terisi)

SELAMAT BEKERJA

1. Bila ada perselisihan dengan teman, saya berusaha untuk segera menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
2. Bagi saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.	SS	S	TS	STS
3. Saya menerima setiap saran meskipun dari orang yang lebih muda.	SS	S	TS	STS
4. Membicarakan hal-hal yang ilmiah dalam kelompok belajar bagi saya adalah hal yang cukup menarik.	SS	S	TS	STS
5. Saya bersedia dikritik, bila saya berbuat salah.	SS	S	TS	STS
6. Saya berusaha bergaul dengan siapa saja tanpa memandang golongan.	SS	S	TS	STS
7. Bahagia rasanya bila dapat membantu teman yang mengalami kesulitan.	SS	S	TS	STS
8. Saya merasa bertanggung jawab bila anggota kelompok dalam kelompok yang saya pimpin berbuat kesalahan.	SS	S	TS	STS
9. Bila saya membuat janji pada orang lain saya berusaha menepatinya.	SS	S	TS	STS
10. Saya dapat bekerja sama dengan teman-teman apabila ada suatu kegiatan yang akan dilaksanakan.	SS	S	TS	STS
11. Saya merasa senang bila ada teman yang mau menceritakan masalah yang dialaminya.	SS	S	TS	STS
12. Kalau saya berhasil dalam suatu kegiatan hal itu tidak terlepas dari dukungan kelompok saya.	SS	S	TS	STS
13. Setiap kali teman mengajak bolos saya tidak pernah mau mengikuti mereka	SS	S	TS	STS
14. Jika saya berada dilingkungan baru, saya berusaha untuk menyesuaikan diri dengan cepat.	SS	S	TS	STS
15. Bila ada teman yang mengalami kesusahan saya merasa tergerak untuk menolongnya.	SS	S	TS	STS
16. Saya tidak marah meskipun saran yang saya ajukan tidak	SS	S	TS	STS

diterima.				
17. Setiap ada tugas atau PR saya berusaha mengerjakannya dengan cepat.	SS	S	TS	STS
18. Saya berteman dengan orang-orang dari berbagai suku.	SS	S	TS	STS
19. Saya sering memberi sedekah/ derma kepada orang yang membutuhkannya.	SS	S	TS	STS
20. Saya akan menjaga kepercayaan yang telah diberikan kepada saya.	SS	S	TS	STS
21. Saya berusaha menegur atau menasehati teman yang melanggar aturan kelompok.	SS	S	TS	STS
22. Saya mudah diterima dalam kelompok walaupun dilingkungan baru.	SS	S	TS	STS
23. Saya merasa berkewajiban menolong teman yang mengalami kesusahan.	SS	S	TS	STS
24. Saya senang terlibat dalam diskusi kelompok sebab dapat menambah wawasan.	SS	S	TS	STS
25. Saya dapat mengarahkan teman-teman untuk tidak ribut dalam kelompok.	SS	S	TS	STS
26. Saya mengikuti semua kegiatan yang diadakan dilingkungan saya.	SS	S	TS	STS
27. Saya sering memberikan saran untuk kebaikannya.	SS	S	TS	STS
28. Saya termasuk orang yang aktif dalam mengikuti organisasi di sekolah.	SS	S	TS	STS
29. Saya bangga dan puas setiap dapat menyelesaikan tugas-tugas.	SS	S	TS	STS
30. Bagi saya mudah mendapatkan teman baru.	SS	S	TS	STS
31. Bila ada teman yang mengalami kesulitan saya akan menghiburnya.	SS	S	TS	STS
32. Saya dapat mengerjakan tugas kelompok dengan baik.	SS	S	TS	STS
33. Saya merasa tersinggung bila ditegur teman karena kesalahan kecil.	SS	S	TS	STS
34. Saya lebih suka menyendiri daripada berkumpul dengan teman-teman.	SS	S	TS	STS
35. Sulit bagi saya untuk bersikap luwes dalam bergaul.	SS	S	TS	STS
36. Saya tidak mampu menyelesaikan tugas pada waktu yang telah ditentukan.	SS	S	TS	STS
37. Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk mengatur diri sendiri.	SS	S	TS	STS
38. Saya merasa rendah diri bila bergabung dengan kelompok saya.	SS	S	TS	STS
39. Saya selalu menunggu sapaan teman-teman jika berada dilingkungan baru.	SS	S	TS	STS
40. Saya merasa tidak mempunyai peranan apa-apa dalam kelompok saya.	SS	S	TS	STS

41. Saya terpaksa mematuhi peraturan jika tidak ingin disisihkan teman.	SS	S	TS	STS
42. Di dalam bergaul saya selalu memilih teman.	SS	S	TS	STS
43. Saya selalu menghindari kerjasama dengan teman bila kegiatan tersebut kurang menarik.	SS	S	TS	STS
44. Saya akan menerima tugas yang diberikan kelompok meskipun belum tentu saya kerjakan.	SS	S	TS	STS
45. Melanggar norma dalam kelompok bagi saya biasa-biasa saja.	SS	S	TS	STS
46. Sulit bagi saya untuk memulai percakapan.	SS	S	TS	STS
47. Saya malas berbicara dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
48. Bila saya mendapat tugas, saya lebih senang bekerja sendiri.	SS	S	TS	STS
49. Saya setuju dengan pepatah yang mengatakan bahwa setiap peraturan adalah untuk dilanggar.	SS	S	TS	STS
50. Saya sering bingung bila menghadapi lingkungan dan situasi yang baru.	SS	S	TS	STS
51. Saya bosan mendengarkan bila ada teman yang menceritakan masalah yang dia alami.	SS	S	TS	STS
52. Bagi saya lebih baik diam daripada mengemukakan pendapat.	SS	S	TS	STS
53. Saya tidak suka diatur oleh orang lain dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
54. Saya membutuhkan waktu yang lama untuk menjalin persahabatan dilingkungan yang baru.	SS	S	TS	STS
55. Jika ada orang lain yang membutuhkan bantuan, saya tidak akan memperdulikannya.	SS	S	TS	STS
56. Saya merasa teman-teman tidak mengharapkan partisipasi dari saya.	SS	S	TS	STS
57. Saya merasa kesulitan dengan norma yang berlaku dalam kelompok.	SS	S	TS	STS
58. Saya sering berselisih pendapat di dalam suatu kelompok.	SS	S	TS	STS
59. Saya langsung marah kalau ada teman yang menyinggung/ mengganggu perasaan saya.	SS	S	TS	STS
60. Kadang-kadang saya merasa diperlakukan tidak adil didalam kelompok.	SS	S	TS	STS
61. Peraturan yang ada dalam kelompok terasa memberatkan saya.	SS	S	TS	STS
62. Saya merasa canggung bila bertemu dengan teman lawan jenis.	SS	S	TS	STS
63. Saya tidak dapat menahan amarah saya walaupun di depan umum.	SS	S	TS	STS
64. Saya merasa tidak betah berlama-lama bergabung dengan kelompok saya.	SS	S	TS	STS

DEPARTEMEN AGAMA

KANTOR WILAYAH PROPINSI SUMATERA UTARA

Jln. Jend. Gatot Subroto No. 261 Telp. 8451724 - 8451033 Fax. 8468005 Medan - 20127

Nomor : Wb/5-d/PP.00.10/ 1008 /2004 Medan, 7 Juni 2004
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth
Dekan Universitas Medan Area
Jalan Kolam Nomor 1
Medan Estate
MEDAN

Dengan hormat, sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 1210/FO/PP/ 2004 tanggal 24 Mei 2004 perihal seperti di pokok surat, dengan ini kami memberi izin kepada :

N a m a	: ***HASFIRA FARHA***
No.Stambuk	: 99.860.0128
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Judul Penelitian	: " PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIALISASI DITINJAU DARI POSISI SEBAGAI ANAK SULUNG, TENGAH DAN ANAK BUNGSU PADA SISWA-SISWI MAN 2 MEDAN "
Tempat Penelitian	: MAN 2 MEDAN

Setelah Penelitian tersebut selesai kiranya yang bersangkutan dapat menyampaikan hasilnya kepada kami 1 (satu) eksemplar

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

An. K e p a l a,
Kepala Bidang Mapenda,

Drs. H.M. Idrus Hasibuan
NIP. 150189744

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :
1. Yth. Kepala Kanwil Dep.Agama Prop.Sum.Utara

DEPARTEMEN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MEDAN
Jl. Williem Iskandar No. 7 A Telp. 4524713 Medan 20233

Nomor : Ma.2/7/PP.00.6/2112 /2004 Medan, 16 Juni 2004
Lamp : -
Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Universitas Medan Area
Jalan Kolam No. 1
Medan Estate
MEDAN

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat Kanwil Dep. Agama Prop. Sumatera Utara No. Wb/5-d/PP.00.10/1008/2004 tanggal, 7 juni 2004 prihal seperti dipokok surat dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama	: **HASFIRA FARHA**
NIM	: 99.860.0128
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Judul Penelitian	: "PERBEDAAN KEMAMPUAN SOSIALISASI DITINJAU DARI POSISI SEBAGAI ANAK SULUNG, TENGAH DAN ANAK BUNGSU PADA SISWA-SISWI MAN 2 MEDAN"

Benar telah mengadakan Penelitian pada MAN 2 Medan, mulai meneliti Tanggal 7 s/d 9 Juni 2004.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala,

DEPARTEMEN AGAMA MAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MEDAN

Drs. Syaiful Syah
NIP. 150 227 855

UNIVERSITAS MEDAN AREA