

DAFTAR PUSTAKA

- Adul, Ana. 2012. *Kemampuan Pemecahan Masalah MATEMATIKA Siswa Pada Pembelajaran Problem Solving Berkelompok*. Jurnal Jurusan Matematika, FMIPA, Unesa.
- Ali, Asrori. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta didik*. Malang: BUMI Aksara.
- Ali, M & Ali, M. 2008. *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ali, M. Drs. 2004. *Psikologi Remaja*. Malang: PT BUMI AKSARA.
- Amie, R. 2011. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi 2010). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1998. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 1997. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Azwar, S. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. 2007. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta Pustaka Belajar
- Budiani, Anjar. 2004. *Wacana; Tempat untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa*. Jakarta.
- Chaplin, J.P. 1999. *Kamus lengkap Psikologi*, PT Raja Grafindo, Jakarta, Hal 387.
- Diah, T. 2008. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah dalam menghadapi nasabah pada surveyor leasing*

di PT. DHARMATAMA MEGAH FINANCE. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. (TIDAK DITERBITKAN)

Eko, Dkk. 2006. *Hubungan antara penyesuaian sosial dan kemampuan menyelesaikan masalah dengan kecendrungan perilaku delinkuen pada remaja. Jurnal Psikologi Universitas Dipenogoro*

Femilia,W. 2010. *Kontribusi Kemandirian terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (problem solving) pada remaja. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.*

Galih. 2010. *Perbedaan tingkat kemandirian personal higine anak di panti asuhan dengan anak dalam asuhan keluarga. Jurnal Fakultas Psikologi USU Medan.*

Hadi, S. 2000. *Methodology Research (Jilid 1-4).* Yogyakarta: Yayasan Penertbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Imam, Dkk. 2011. *Hubungan Kemandirian Dengan Adversity Intelligence Pada Remaja Tuna daksa diSLB-YPAC Surakarta. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Dipenogoro.*

Kasmadi, Sunariah, N.S. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif.* Cetakan I. Bandung :Alfabeta.

Leny. 2007. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Etnik Batak Dan Etnik Jawa Pada Siswa SMP Negeri 9 BINJAI. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. (TIDAK DITERBITKAN).*

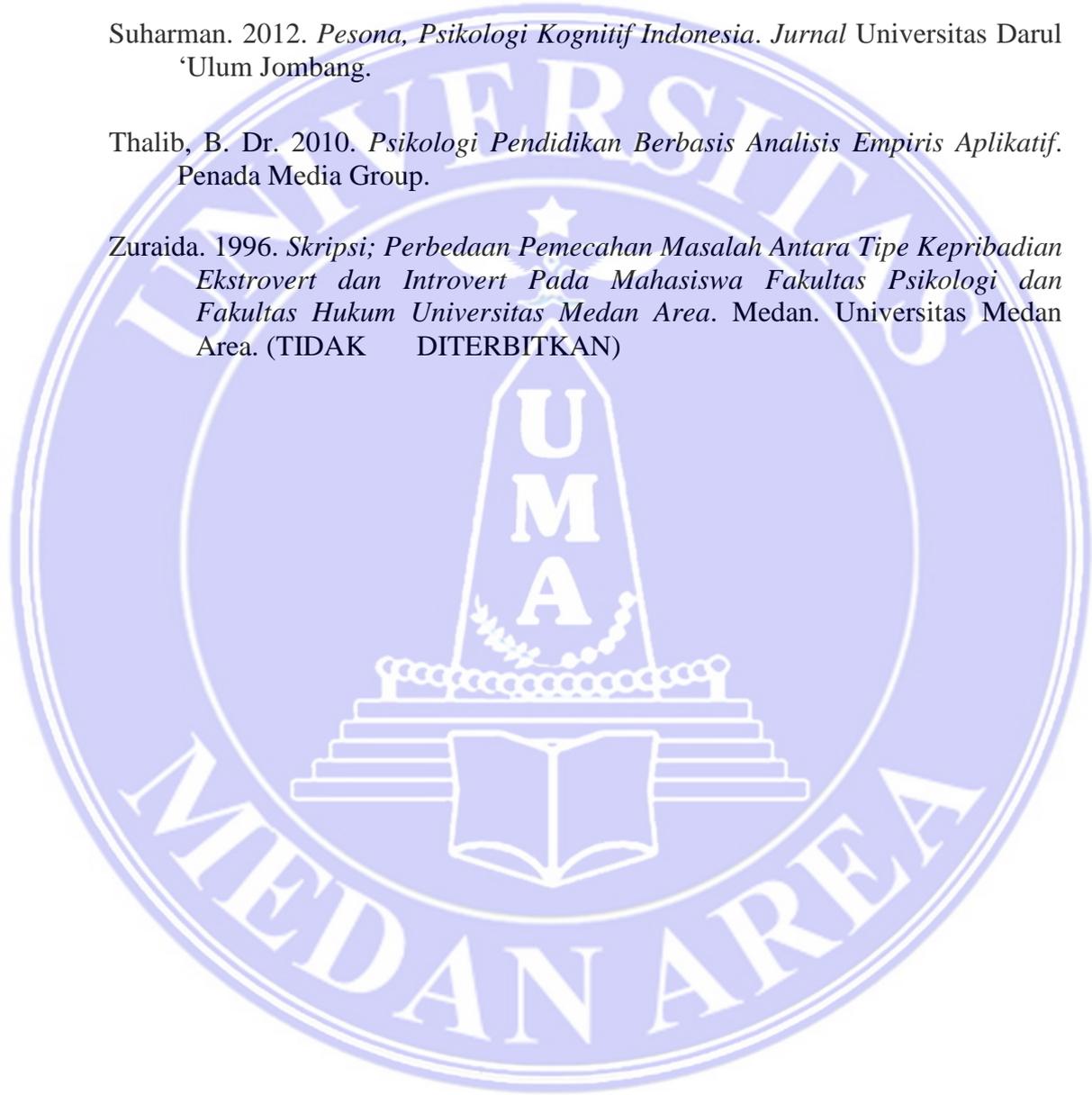
Muryati,R. 2007. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving) pada Remaja. Jurnal Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Al Budaya Universita Islam Nusantara Yogyakarta.*

Nazir. 1998. *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Santrock, W. 2011. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup (Edisi Ketiga Belas)* Penerbit Erlangga.

Siti, M. 2009. *Hubungan Kemandirian dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi Fakultas Psikologi Medan Area. (TIDAK DITERBITKAN).*

- Solita, L. 2012. *Hubungan Antara Kemandirian Emosi dengan Motivasi Belajar. Jurnal Konselor Jurnal Ilmiah Konseling*
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharman. 2012. *Pesona, Psikologi Kognitif Indonesia. Jurnal Universitas Darul 'Ulum Jombang*.
- Thalib, B. Dr. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Penada Media Group.
- Zuraida. 1996. *Skripsi; Perbedaan Pemecahan Masalah Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Fakultas Hukum Universitas Medan Area*. Medan. Universitas Medan Area. (TIDAK DITERBITKAN)





LAMPIRAN A

DATA UJI COBA



LAMPIRAN A-1

DATA UJI COBA SKALA

KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH



LAMPIRAN A-2

DATA UJI COBA SKALA

KEMANDIRIAN



LAMPIRAN B

HASIL UJI COBA SKALA



LAMPIRAN B-1

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS

KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DENGAN KEMANDIRIAN



LAMPIRAN B-2

HASIL UJI COBA LINIERITAS DAN KORELASI

KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DENGAN KEMANDIRIAN



LAMPIRAN B-3

HASIL UJI COBA NORMALITAS

KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DENGAN KEMANDIRIAN



LAMPIRAN C
ANGKET



LAMPIRAN C-1

ANGKET KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH



LAMPIRAN C-2

ANGKET KEMANDIRIAN



LAMPIRAN D

SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak serta dukungan dari orang-orang tersayang. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibunda Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd, M.Psi sebagai Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dukungan dan dorongan kepada penulis.
3. Ibunda Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi sebagai Pembimbing II yang juga telah banyak membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dukungan dan dorongan kepada penulis.
4. Ibunda Istiana, S.Psi, M.Pd, M.Psi sebagai Ketua pada sidang skripsi penulis.
5. Ibunda Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Si sebagai Sekretaris pada sidang skripsi penulis.
6. Ibunda Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si yang menjadi dosen wali saya sejak awal perkuliahan.
7. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

8. SMA Cerdas Murni Medan Tembung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada penulis.
9. Kedua orang tuaku yang kusayangi selamanya telah menjadi motivasi dan inspirasi serta selalu sabar dan penuh pengertian. Terimakasih juga untuk kasih sayang dan pengorbanan yang sangat besar kepada penulis, serta senantiasa memberikan dorongan, dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adikku Abdul Basid Daulay, Zainal Abidin Daulay dan Salsabilah Daulay, yang selalu menemaniku dan memberi dukungan selama ini untukku.
11. Sahabatku yang paling kusayangi Ramadhani Harsono Putri, terimakasih atas kebaikanmu yang selalu mendukungku dalam proses pembuatan skripsi ini, yang selalu menemaniku disaat aku butuhkan.
12. Sahabatku tersayang untuk Dian Mayasari Nainggolan yang hampir 4 tahun ini selalu menemaniku, menasehatiku, membimbingku dan menerima kekurangan ku apa adanya, semua yang kita alami berdua tidak akan dapat aku lupakan, dan yang pasti akan menjadi kenangan terindah.
13. Sahabatku tersayang Nadia yang selalu memberikan motivasi dan juga ada disaat aku butuh, susah senang pahit dan manisnya dalam pertemanan juga sudah kita alami, semoga kita menjadi pribadi yang baik lagi kedepannya dan semakin mengerti satu sama lain.
14. Teman-temanku tersayang terkhususnya untuk kak Ledy terimakasih sudah membantu mengajarkan ku dalam mengolah data, Eva terimakasih yang sudah meluangkan waktunya untuk menelpon dan memberi motivasi untukku,

terimakasih untuk Fitri karena dengan nasehatmu aku lebih dewasa dalam menanggapi masalah.

15. Kepada Kak Ayu Pratiwi, terimakasih sudah mau menjadi kakak terhebat buatku, yang selalu memberi dukungan moril, menyayangiku layaknya seperti adik kandung kakak sendiri.
16. Teman-temanku Sempu, Desi, Fizah, Ester, Nisa dan teman-teman lainnya terumata kelas C yang namanya tidak bisa aku sebutin satu persatu, terimakasih selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi, saran dan juga selalu penuh pengertian, kasih sayang dan pengorbanan serta memberikan segala bantuan yang diperlukan untuk penulis sehingga selesainya skripsi ini.
17. Kakak dan adik di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, khususnya teman-teman seangkatan stambuk 2011 yang telah membantu dan memberikan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.