

DAFTAR PUSTAKA

- Atwater, E. 1983. *Psychology of Adjustment*. Engelwood Clift. New Jersey: Prentice Hall, Inc
- Bhrem, S.S. 1985. *Intimate Relationship*. New York: McGraw Hill, Inc
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. 1990. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Edisi 3. New York: McGraw Hill, Inc
- Djaali. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Jakarta
- Fromm, E. 2002. *The Art of Loving*. Jakarta: Fresh Book
- Goble, F.G. 1991. *Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius
- Gunarsa, S. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta. Pt.BPK Gunung Mulia.
- Handoko, M. 1992. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius
- Hariyadi, M. 1994. *Membina Hubungan Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius
- Herman. 1984. *Psikologi Sosial Untuk Manajemen Perusahaan Dan Industri*. Dalam Martaniah. Jakarta: CV.Rajawali
- Hurlock, E.B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. 1999. *Human Development A life Spon view*. Stanford: Thomson Learning, Inc
- Maslow, A. dkk .1983. *Motif Dan Kreativitas Belajar*. Dalam Aghati. Jakarta : CV Rajawali
- Papalia. D.E.dkk (2000). *Human Development*. Eight Edition. New York: McGraw Hill Companies
- Rosyadi, K. 2000. *Cinta dan Keterasingan*. Yogyakarta: Lkis
- Pedros, D. 1996. *Bagaimana Memikat Pria Pilihan*. Jakarta: Cakrawala Cinta
- Roediger, H.L., Rushion, J.P., Capaldi, E.D., & Paris, S.G. (1987). *Psychology*. Toronto: Little Brown & Company Limited

- Saks, M.J., & Krupat, E. 1988. *Social Psychology and Its Application*. New York: Harper and Row, Publishers
- Santrock, J. 1994. *Life Spon Development*. Seventh Edition. New York: McGraw Hill Companies
- Sternberg, R.J. 1988. *The Triangle of Love*. New York: Basic Book, Inc
- Suryabrata. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Universitas Gadjah Mada
- Sears, D. dkk 1994. *Psikologi Sosial*. Jilid 1, Edisi 5. Jakarta: Erlangga
- Tambunan, R. 2001. *Cinta* <http://www.e-psikologi.com/remaja/cinta.htm>
- Wortman, C. & Loftus, E. 1999. *Psychology*. New York: McGraw Hill Companies ([http://www.Kawanku-online.com/artikel/30/edisi 28/psikologi 1.asp?](http://www.Kawanku-online.com/artikel/30/edisi%2028/psikologi%201.asp?))
- Yogyanti, P. 1988. *Psikologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan



No. Responden :

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari / Tanggal :

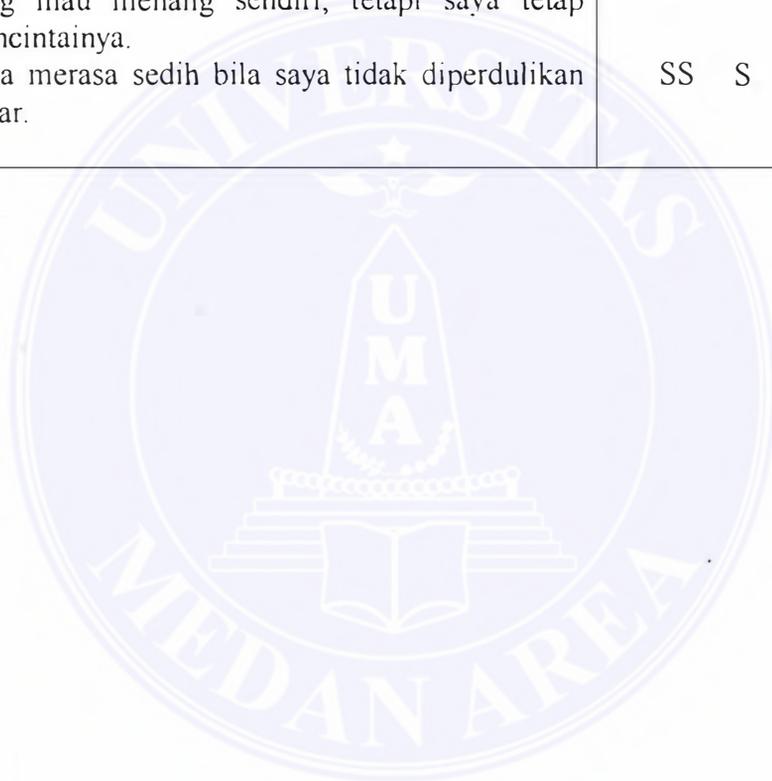
Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai menurut anda dengan cara memberikan tanda silang (X) pada alternatif jawaban dibawah ini.

Angket Perilaku Jatuh Cinta

No	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		SS = Sangat Setuju S = Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju			
A	Perasaan – perasaan cinta				
1	Menurut saya, cinta berawal dari rasa suka.	SS	S	TS	STS
2	Saya berkeringat dan jantung berdetak kencang kalau bertemu atau dekat dengan pacar.	SS	S	TS	STS
3	Bila pacar saya acuh tak acuh, saya bersikap biasa-biasa saja.	SS	S	TS	STS
4	Saya dan pacar saling bantu menyelesaikan PR/tugas.	SS	S	TS	STS
5	Pacar saya bukan cowok/cewek yang paling keren, tetapi dia adalah kekasih yang sangat perhatian kepada saya.	SS	S	TS	STS
6	Saya rela mengorbankan kepentingan saya asalkan pasangan saya bahagia.	SS	S	TS	STS
7	Kalau pacar saya berulang tahun, saya tidak pernah memberinya sebuah kado istimewa.	SS	S	TS	STS
8	Saya cepat bosan kalau pacar saya suka bilang "I Love You".	SS	S	TS	STS
9	Setiap bertemu pacar, saya selalu ingin menyentuhnya.	SS	S	TS	STS
10	Saya tidak suka kalau pacar saya selalu perhatian pada saya.	SS	S	TS	STS

11	Saya suka membelikan pacar saya coklat, buku dan membantu mengerjakan tugas sekolahnya.	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak punya keinginan untuk mengetahui kehidupan pacar saya.	SS	S	TS	STS
B Perilaku cinta					
13	Bagi saya nasehat yang diberikan pacar tidaklah perlu diikuti.	SS	S	TS	STS
14	Kalau hubungan pacaran sedang ada masalah, saya tenang-tenang saja.	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa bahagia saat pacar merayu dan menyentuh saya.	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu menuruti nasehat atau anjuran yang diberikan pacar saya.	SS	S	TS	STS
17	Menurut saya, kita tidak perlu mengungkapkan diri kita yang sebenarnya pada pacar.	SS	S	TS	STS
18	Kalau saya sedang ada masalah saya lebih suka tidak bertemu pacar.	SS	S	TS	STS
19	Walaupun pacar saya memiliki sifat ingin menang sendiri, tapi saya dapat menerimanya.	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak suka kalau pacar saya memberikan panggilan sayang.	SS	S	TS	STS
21	Kalau pacar saya sedang tidak punya uang, tidak ada salahnya saya yang bayar makanan atau minuman saat lagi kencan.	SS	S	TS	STS
22	Memberi hadiah saat ulang tahun pacar adalah hal yang biasa bagi saya.	SS	S	TS	STS
23	Prinsip saya kalau pacaran jangan pernah mau keluar uang saat lagi kencan.	SS	S	TS	STS
24	Saya berusaha untuk menyukai permainan sepak bola agar dapat membuat pacar saya senang.	SS	S	TS	STS
25	Sejak saya pacaran, saya jadi tambah semangat untuk belajar dan rajin sekolah.	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak pernah tertarik dengan apa yang dilakukan pacar.	SS	S	TS	STS
27	Menurut saya, kalimat "aku cinta padamu" dari pacar saya adalah sesuatu yang dapat membuat bahagia.	SS	S	TS	STS
28	Saya merasa jijik kalau dipeluk atau dicium pacar.	SS	S	TS	STS

C	Cinta dan rasa suka				
29	Saya merasa ingin selalu berdekatan dengan kekasih saya.	SS	S	TS	STS
30	Saya suka berkhayal tentang pacar saat sedang belajar.	SS	S	TS	STS
31	Saya sering mengatakan pada pacar kalau saya mencintai dia.	SS	S	TS	STS
32	Saya tidak pernah mengharapkan keseriusan dengan hubungan cinta yang saya jalani saat ini.	SS	S	TS	STS
33	Walaupun kadang saya benci dengan sikap pacar yang mau menang sendiri, tetapi saya tetap mencintainya.	SS	S	TS	STS
34	Saya merasa sedih bila saya tidak diperdulikan pacar.	SS	S	TS	STS



No. Responden :

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari / Tanggal :

Pilihlah jawaban yang tepat dan sesuai menurut anda dengan cara memberikan tanda silang (X) pada alternatif jawaban dibawah ini.

Angket Motif Berprestasi

No	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		SS = Sangat Setuju	S = Setuju	TS = Tidak Setuju	STS = Sangat Tidak Setuju
A	Memiliki dorongan yang kuat untuk melakukan suatu tugas				
1	Saya selalu menyerahkan tugas sekolah tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
2	Saya akan merasa terbebani jika diberikan tugas-tugas sekolah.	SS	S	TS	STS
3	Pada umumnya saya akan berusaha hingga berhasil.	SS	S	TS	STS
4	Pada dasarnya, saya tidak pernah suka dengan pekerjaan yang menantang.	SS	S	TS	STS
5	Saya akan berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan tugas sekolah.	SS	S	TS	STS
6	Saya akan terus mencoba menyelesaikan tugas sekolah walaupun sangat sulit.	SS	S	TS	STS
7	Saya akan selalu mengikuti mata pelajaran walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
8	Saya suka mencari jawaban atas pertanyaan yang diberikan.	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak pernah semangat untuk menyelesaikan setiap pekerjaan yang menantang.	SS	S	TS	STS

B	Bertanggung Jawab				
10	Kalau saya belajar, maka saya selalu berusaha untuk mengingatnya.	SS	S	TS	STS
11	Meski ada mata pelajaran yang membosankan, saya tetap berusaha memperhatikannya.	SS	S	TS	STS
12	Saya biasanya belajar sesuka hati tanpa ada jadwal.	SS	S	TS	STS
13	Saya berusaha agar tugas-tugas yang harus diserahkan selesai dengan rapi.	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak pernah peduli dengan nilai saya asal naik kelas.	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa tidak perlu disiplin belajar, kalau tidak ujian.	SS	S	TS	STS
16	Tugas sekolah yang diberikan kepada saya, akan saya kerjakan sembarangan saja.	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan saya kalau belum selesai.	SS	S	TS	STS
C	Bersikap Kreatif				
18	Saya lebih suka nonton TV atau mendengar radio daripada konsentrasi belajar.	SS	S	TS	STS
19	Saya suka membaca buku walaupun tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran.	SS	S	TS	STS
20	Saya sering tidak bergairah dalam belajar.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak pernah tertarik untuk membaca buku di perpustakaan.	SS	S	TS	STS
22	Bila mempelajari bahan yang sulit, saya akan berkonsentrasi penuh.	SS	S	TS	STS
23	Saya jarang melakukan evaluasi terhadap nilai-nilai yang telah saya peroleh.	SS	S	TS	STS
24	Saya selalu membaca berulang-ulang buku pelajaran yang sulit dipahami.	SS	S	TS	STS
25	Saya suka membuat ide-ide yang baru dalam pekerjaan.	SS	S	TS	STS
26	Saya belajar tergantung pada suasana hati.	SS	S	TS	STS
27	Saya selalu melakukan evaluasi terhadap nilai-nilai yang telah saya peroleh.	SS	S	TS	STS

D	Terbuka				
28	Saya rasa hasil tugas sekolah yang dikerjakan sendiri lebih baik daripada yang dikerjakan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
29	Saya merasa hasil pekerjaan saya tidak pernah baik.	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak suka mencontek hasil kerja orang lain.	SS	S	TS	STS
31	Hasil pekerjaan saya tidak pernah dipuji orang lain.	SS	S	TS	STS
32	Saya bangga akan hasil kerja saya sendiri.	SS	S	TS	STS
33	Saya cepat bosan jika mendengarkan penjelasan dari guru.	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak pernah malu menunjukkan hasil pekerjaan saya pada orang lain.	SS	S	TS	STS
35	Saya merasa hasil kerja orang lain, lebih baik dari hasil kerja saya.	SS	S	TS	STS
E	Luwes				
36	Dalam berteman saya suka pilih-pilih orang.	SS	S	TS	STS
37	Banyak orang senang berteman dengan saya.	SS	S	TS	STS
38	Jika saya tidak suka berteman dengan seseorang, maka sampai kapanpun saya tidak akan berteman dengan orang tersebut.	SS	S	TS	STS
39	Saya suka membedakan antara teman yang satu dengan yang lain.	SS	S	TS	STS
40	Saya bisa bergaul dengan siapa saja di lingkungan.	SS	S	TS	STS
41	Dalam pergaulan, saya selalu berusaha menjaga perasaan orang lain.	SS	S	TS	STS
42	Saya merasa sulit bila diminta untuk menjalin hubungan dengan orang yang baru saya kenal.	SS	S	TS	STS
43	Saya senang ikut kegiatan yang melibatkan banyak orang.	SS	S	TS	STS
F	Ulet				
44	Biasanya sepulang sekolah saya langsung membaca buku pelajaran.	SS	S	TS	STS
45	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas sekolah saya dengan sendiri.	SS	S	TS	STS

46	Ketika belajar saya merasa terganggu dengan suara ribut.	SS	S	TS	STS
47	Malas rasanya jika harus menyelesaikan tugas sekolah.	SS	S	TS	STS
48	Setiap hari saya belajar di rumah paling sedikit 2 jam.	SS	S	TS	STS
49	Saya <u>selalu</u> menyelesaikan tugas sekolah dengan baik, karena saya mampu berkonsentrasi dalam belajar.	SS	S	TS	STS
50	Setiap hari saya menyediakan waktu untuk belajar.	SS	S	TS	STS
51	Menunda-nunda tugas sekolah adalah hal yang biasa saya lakukan.	SS	S	TS	STS
52	Saya belajar kalau hanya ada pekerjaan yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
53	Saya akan bolos jika ada mata pelajaran yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
54	Sangat membosankan rasanya jika harus mengulang bahan pelajaran.	SS	S	TS	STS
G Objektif serta berorientasi ke masa depan					
55	Saya selalu giat belajar agar nilai raport saya nanti baik.	SS	S	TS	STS
56	Menurut saya gagasan untuk mencapai puncak prestasi kurang menarik.	SS	S	TS	STS
57	Saya akan selalu berusaha mendapat nilai baik dalam setiap mata pelajaran.	SS	S	TS	STS
58x	Saya memiliki rencana untuk masa depan.	SS	S	TS	STS
59	Malas rasanya ke perpustakaan untuk membaca buku-buku baru.	SS	S	TS	STS
60	Dengan adanya rencana yang rinci membuat saya mudah dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.	SS	S	TS	STS
61	Saya sering melamun jika sedang membaca buku pelajaran.	SS	S	TS	STS
62	Saya akan merencanakan waktu kegiatan dengan baik pada awal kegiatan.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

149

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1316 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 20 Juni 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 4 Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : L. Basaria Lumban Tobing
NPM : 00.860.0028
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

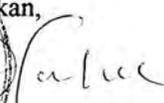
Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 4 Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Hubungan Perilaku Jatuh Cinta Terhadap Lawan Jenis Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 4 Medan..”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 MEDAN
Jl. Gelas No. 12 Telp. (061) 4158244 Medan 20118

150

S U R A T K E T E R A N G A N

NOMOR : 470/IO5.1/SMA.04/KM/2004

Memenuhi isi surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1316/FO/PP/2004 tanggal 28 Juni 2004. Hal Pengambilan data.

Kepala SMA Negeri 4 Medan, menerangkan :

N a m a : L.Basaria Lumban Tobing
N P M : 00.860.0028
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

telah selesai melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 4 Medan tanggal 2 s.d. 9 Agustus 2004, dalam rangka penyusunan Skripsi berjudul : " Hubungan Perilaku Jatuh Cinta Terhadap Lawan Jenis Dengan Motif Berprestasi pada siswa-siswi SMA Negeri 4 Medan ".

Demikianlah surat keterangan pengambilan data ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 4 Agustus 2004.

Kepala SMA Negeri 4 Medan,



Es.Nolong Samura, MSc

NIP.130 692 514