

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, karena adanya bantuan serta dorongan maupun semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Mulia Siregar, S.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. M. Rajab Lubis, MS, selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan yang telah mengarahkan penulis mencapai langkah positif dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Lodiana Ayu, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan rela menyediakan waktu untuk membimbing dan memberi saran sertapetunjuk yang berharga hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak serta Ibu staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan, yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa.
5. Segenap tenaga Non-edukatif Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu pengurusan administrasi sejak penulis menjadi mahasiswa hingga selesai perkuliahan.

6. Dinas Pendidikan Kodya Medan yang telah mengeluarkan surat pengantar izin penelitian kepada SMA Negeri 17 Medan, sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. K.L. Tarigan, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 17 Medan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian terhadap anak didiknya.
8. Bapak Alexander Tarigan, selaku Wakil Kepala Sekolah yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Staf Edukatif dan Non-edukatif SMA Negeri 17 Medan yang juga banyak membantu khususnya dalam mengkoordinir siswa-siswi yang menjadi responden penelitian.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 17 Medan yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam mengadakan penelitian dengan cara menjadi responden penelitian.
11. Rekan-rekan sesama mahasiswa khususnya angkatan 2000 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa materil maupun moril.
12. Adinda Rohniwati tercinta yang senantiasa sabar dan selalu mendukung penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Saudara-saudara seperjuangan ; Nobel, Roy, Jonson serta Adolvina yang telah memberi dorongan dan semangat kepada penulis selama menjadi mahasiswa hingga selesai skripsi ini.
14. Rekan-rekan Dewan Pengurus Komisariat HIMAPSI UNIMED, yang telah banyak membantu baik moril maupun materil.

15. Segenap handaitolan yang tidak bisa saya sebutkan nama-namanya yang telah membantu penulis hingga selesai skripsi ini.

Akhir kata tiada yang dapat penulis berikan sebagai balasan, hanya Tuhan Yang Maha Esa yang dapat membalas amal baik Bapak, Ibu, Saudara dan rekan-rekan berikan. Semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, Oktober 2004

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Halaman Motto .....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Daftar isi.....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar .....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	9
2. Ciri-ciri Prestasi Belajar .....	14
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
B. Kebutuhan Psikologis .....	20
1. Pengertian Kebutuhan Psikologis .....	21

2. Macam-macam Kebutuhan Psikologis.....	23
<b>C. Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Psikologis</b>	
Dengan Prestasi Belajar .....	30
D. Hipotesis .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
B. Defenisi Operasional Variabel .....	35
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	36
D. Metode Pengumpulan Data .....	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
F. Metode Analisis Data .....	43

### **BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	46
1. Orientasi Kancah .....	46
2. Persiapan Penelitian .....	47
a. Persiapan Administrasi .....	48
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	48
(1). Angket Pemenuhan Kebutuhan Psikologis.....	48
(2). Tes Inteligensi SPM ( <i>Standart Progressive Metrics</i> ) .....	49
(3). Data Dokumentasi .....	50

3. Hasil Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	50
B. Pelaksanaan Penelitian .....	54
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	55
1. Hasil Uji Asumsi .....	55
a. Uji Normalitas Sebaran .....	55
b. Uji Linieritas Hubungan.....	56
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi $r_{Product moment}$ .....	57
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik Pemenuhan Kebutuhan Psikologis.....	59
D. Pembahasan .....	60

## **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-saran .....	65

Daftar Pustaka

Lampiran

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Rancangan Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	44



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.Distribusi Butir Angket Pemenuhan Kebutuhan Psikologis	
Sebelum Uji Coba .....	49
2.Distribusi Butir Angket Pemenuhan Kebutuhan Psikologis	
Setelah Uji Coba .....	53
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	56
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	57
5. Rangkuman Hasil Analisis r <i>Product Moment</i> .....	58
6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Angket Uji Coba.....	73
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	79
C. Angket Penelitian .....	90
D. Data Penilitian.....	95
E. Uji Asumsi.....	98
E.1. Uji Normalitas Sebaran .....	99
E.2. Uji Linieritas Hubungan .....	105
F. Analisis Data( <i>r Product Moment</i> ).....	108
G. Surat-surat Bukti Penelitian .....	110