

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, 1992. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Gunung Mulia
- Arikunto, S. 1990. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara
- Atkinson, R.L dan Hilgard, E.D. 1996. Pengantar Psikologi. Jilid I. Edisi VIII Jakarta : Erlangga
- Azwar. S. 1998. Reliabilitas dan Validitas . Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta : Penerbit Liberty
- Basuki. C. E. 1991. Pengantar Ilmu Pendidikan. Surabaya : CV. Usaha Nasional
- Berkowitz, 1995. Perkembangan Konsep Diri Anak. Alih Bahasa : Supratiknya Jakarta : Erlangga
- Buchori, 1980. Psikologi Belajar. Yogyakarta : Liberti
- Daradjat, Z. 1978. Psikologi Anak. Jakarta : Bina Aksara
- _____, Z. 1978. Kesehatan Mental. Jakarta : CV. Mas Agung
- Dwi Madya. E. 2003. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa kelas III SMU PAB-6 Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan : Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.
- GBHN. 1988. Majelis Permusyawaratan Rakyat. Jakarta: MPR
- Goble, F.G. 1993. Mazhab Ketiga Abraham Maslow. Alih Bahasa : Supratiknya Jakarta : Erlangga
- Hadi, Sutrisno. 1984. Statistik II. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- _____. 1984. Metodologi Research. Jilid I Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- _____. 1987. Metodologi Research. Jilid II. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset

- _____. 1988. Metodologi Research. Jilid I dan II. Yogyakarta : Yayasan penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- _____, dan Pamardianto, S. 1994. Manual SPS (Seri Program Statistik). Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada Indonesia.
- Haditono, R. 1987. Pengantar Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Hakim. T. 2000. Belajar secara Efektif. Jakarta : Puspa Swara.
- Hanifan dan Punomo, B. 1990. Memahami Dunia Anak-anak. Bandung : Mandar Maju.
- Hurlock. E.B. 1991. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Kartono, K. 1994. Bimbingan Bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah. Jakarta : Rajawali Press
- Koeswara, E. 1991. Teori-teori Kepribadian. Bandung : Eresco.
- Mangkunegara, S.R. 1993. Inteligensi Mempengaruhi Belajar. Jakarta : PT. Bina Aksara
- Martaniah, S.R. 1990. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga
- Mufrina. 2003. Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Psikologis dengan Tingkah laku pada Siswa SMU Swasta Kemala Bhayangkari I Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan : Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.
- Nawawi. 1989. Psikologi Pendidikan : Belajar Mengajar. Jakarta : Gunung Mulia.
- Nurhalijah dan Thamrin. 1986. Mengenal Anak berbakat. Jakarta : Rineka Cipta
- Parmadiningsih. Y. 2002. Manual SPS (Seri Program Statistik). Paket Mini. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Rahmadhanti. 2001. Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Psikologis (rasa aman, kasih sayang dan harga diri) dengan Kedisiplinan Pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan Al Jamiatul Washliyah Kota Madya Medan. Intisari Skripsi (tidak diterbitkan) Medan : Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.

Salwita. 2000. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa-siswi SMU Swasta Ahmad Yani binjai. Skripsi (tidak diterbitkan) Medan : Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area

Slameto. 1995. Dimensi-dimensi Proses Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.

_____. 1995. Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.

Sobur, A. 1991. Anak Masa Depan. Bandung : Aksara.

Suryabrata. 1987. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Liberty

_____. 1989. Psikologi Pendidikan. Jakarta : CV. Rajawali

Walgito. 1989. Psikologi Sosial. Bandung : Eresco.

Winkel, W.S. 1991. Psikologi Pengajaran. Jakarta : Grasindo.

RULIANTO GIRSANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Medan, Juli 2004

Salam,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kesempatan yang di berikan-Nya kepadda saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Maksud saya memberikan angket ini adalah mengajak adik-adik untuk berpartisipasi membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi angket yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa kuatir sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada berkaitan dengan proses belajar mengajar.

Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah. Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik, selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Rulianto Girsang

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara.

Nama (inisial) :
 Nomor : (diisi oleh peneliti)
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Tanggal Lahir :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kedalam bentuk angket. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket ini, dengan cara memilih :

SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan tersebut

S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan tersebut

TS = Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut

STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan tersebut.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Saya senang bila Guru menerangkan dengan jelas.

~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan.

2. Karena membenci Guru, saya sering tidak mengerjakan PR.

SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang di ajukan.

1	Saya merasa aman walaupun dimana saya berada	SS	S	TS	STS
2	Jika saya mendapat kesulitan, orang tua menanyakan sebabnya	SS	S	TS	STS
3	Saya suka bertukar pikiran dengan orang lain agar menambah wawasan	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa kurang aman berada ditempat yang asing	SS	S	TS	STS
5	Orang tua terlalu sibuk, sehingga kurang memperhatikan kesulitan saya	SS	S	TS	STS
6	Saya kurang suka berdebat dengan orang lain, karena akan menimbulkan perbedaan pendapat	SS	S	TS	STS
7	Saya senang bergaul dengan siapa saja	SS	S	TS	STS
8	Jika saya sedang sedih, orang tua memberikan perhatian	SS	S	TS	STS
9	Orang tua suka memberikan pujian setiap kali saya berhasil menyelesaikan pekerjaan yang sulit	SS	S	TS	STS
10	Dalam bergaul, saya suka memilih-milih teman	SS	S	TS	STS
11	Orang tua tidak tahu jika saya sedang mempunyai masalah	SS	S	TS	STS
12	Orang tua tidak memberikan pujian jika saya berhasil mengerjakan pekerjaan yang sulit	SS	S	TS	STS
13	Saya bersikap ramah kepada orang lain	SS	S	TS	STS
14	Jika saya mempunyai keinginan, orang tua akan mengabulkannya	SS	S	TS	STS
15	Pendapat saya menjadi bahan pertimbangan bagi teman-teman	SS	S	TS	STS
16	Menurut saya, bersikap ramah bukanlah cara yang baik untuk menarik perhatian orang	SS	S	TS	STS
17	Saya merasa kecewa, karena keinginan saya tidak dikabulkan orangtua	SS	S	TS	STS

18	Teman-teman tidak menghargai pendapat yang saya ajukan	SS	S	TS	STS
19	Bila saya menemukan kesulitan, teman-teman bersedia memberikan bantuan	SS	S	TS	STS
20	Ketika saya bersedih, teman-teman selalu mengibur	SS	S	TS	STS
21	Saya merasa bangga dengan keadaan diri saya saat ini	SS	S	TS	STS
22	Jika saya dalam kesulitan sulit sekali mengharapkan bantuan dari teman	SS	S	TS	STS
23	Jika saya sedih, teman-teman menjauhi saya	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa malu dengan keadaan diri saya	SS	S	TS	STS
25	Saya merasa orang tua menyayangi saya	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak akan meninggalkan teman yang sedang bersedih	SS	S	TS	STS
27	Teman-teman suka menerima kehadiran saya dengan senang hati	SS	S	TS	STS
28	Saya tidak suka tinggal dirumah, karena orangtua suka marah	SS	S	TS	STS
29	Saya tidak mau tahu dengan permasalahan yang dihadapi teman	SS	S	TS	STS
30	Kehadiran saya ditengah teman-teman tidak menambah ramai suasana	SS	S	TS	STS
31	Saya tidak merasa takut untuk pergi kemana saja	SS	S	TS	STS
32	Saya akan meredakan kemarahan teman, agar pertengkaran tidak terjadi	SS	S	TS	STS
33	Bila teman memiliki masalah, mereka suka meminta pendapat saya	SS	S	TS	STS
34	Jika pergi ke suatu tempat, saya terkadang merasa takut	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak peduli dengan teman yang bertengkar	SS	S	TS	STS

36	Saya kurang berani menyampaikan pendapat jika teman sedang memiliki masalah	SS	S	TS	STS
37	Sampai saat ini saya merasa tidak mempunyai musuh	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa senang dengan perlakuan teman-teman selama ini	SS	S	TS	STS
39	Saya merasa orang tua tidak membedakan saya dengan anggota keluarga yang lain	SS	S	TS	STS
40	Saya merasa ada saja orang yang tidak menyukai saya	SS	S	TS	STS
41	Saat ini saya tidak merasa senang dengan perlakuan teman-teman terhadap saya	SS	S	TS	STS
42	Orang tua membedakan saya dengan anggota keluarga yang lain	SS	S	TS	STS
43	Saya berlaku baik kepada semua orang, dan saya yakin tidak ada orang yang berniat jahat kepada saya	SS	S	TS	STS
44	Saya sering diminta guru untuk berbicara di depan kelas	SS	S	TS	STS
45	Saya merasa kecewa, karena guru tidak meminta saya untuk berbicara di depan kelas.	SS	S	TS	STS

TERIMA KASIH



PEMERINTAH KOTA MEDAN¹¹¹

DINAS PENDIDIKAN

JL. PELITA IV NO. 77 TELP. 061 – 6629322 MEDAN – 20236

Medan, September 2004

Nomor : 420/ 13091 .PR /2004
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

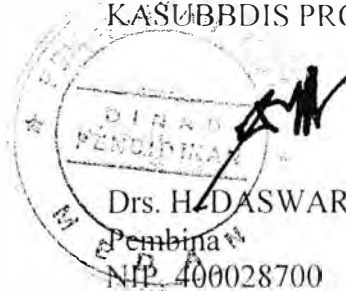
Kepada Yth:
Kepala SMA Negeri 17 Medan
di -
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1560/FO/PP/2004 Tanggal 10 September 2004 Prihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : RULIANTO GIRSANG
N P M : 00.860.0127
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Psikologi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 17 Medan
Tempat : SMA Negeri 17 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Subdis Program selambat-lambatnya seminggu setelah selesai penelitian.
 - d. Surat penelitian berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai penelitian dianggap selesai.
3. Demikian kami sampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

A.N. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MEDAN
KASUBDIS PROGRAM



Drs. H. DASWARUDDIN SIREGAR
Pembina
NIP. 400028700

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Yang bersangkutan
3. Peninggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



112

PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 17 MEDAN
Jln. Letjend. Jamin Ginting Km. 13 Medan Tuntungan Telp. (061) 8360082

SURAT KETERANGAN

Nomor : 402/105.1/SMA.17/LL/2004

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 17 Medan , Kotamadya Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa ;

N A M A : RULIANTO GIRSANG
N P M : 00.860.0127
PROG. STUDI : ILMU PSIKOLOGI
FAKULTAS : PSIKOLGI

Bahwa nama tersebut di atas benar telah mengadakan penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA PEMENUHAN KEBUTUHAN PSIKOLOGIS DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA-SISWI SMA NEGERI 17 MEDAN". Yang dilaksanakan pada tanggal 14 s/d 22 September 2004 .

Demikian surat keterangan penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.



Rekaman Nilai Rata-rata Semester
Siswa Kelas II 4 dan III IPS 2 SMA Negeri 17 Medan

No	Nama Responden	Kelas	Rata-rata Nilai
1.	Christine Adelina	Kelas II 4	7.2
2.	Bravo	Kelas II 4	7
3.	Mohammad Fadli	Kelas II 4	7.4
4.	Agam Syaputra	Kelas II 4	7.2
5.	Sri Amelia	Kelas II 4	8
6.	Arisa Kristi	Kelas II 4	7
7.	Idris	Kelas II 4	7.3
8.	Tambok	Kelas II 4	7.1
9.	Fransisco	Kelas II 4	6.8
10.	Neni Kartika	Kelas II 4	7.3
11.	Indah P	Kelas II 4	7.3
12.	Ridonan	Kelas II 4	7.2
13.	Mika Permata	Kelas II 4	7
14.	Elfrika	Kelas II 4	6.6
15.	Rico	Kelas II 4	7.4
16.	Nita Karunia	Kelas II 4	6.8
17.	Sri Anita	Kelas II 4	7.1
18.	Mohan Raj	Kelas II 4	7.3
19.	Fakri	Kelas II 4	7.3
20.	Simon	Kelas II 4	7
21.	Evie	Kelas II 4	7.6
22.	Devi	Kelas II 4	7.4
23.	Sartika	Kelas II 4	6.8
24.	Elfryda	Kelas II 4	6.6
25.	Duanly	Kelas II 4	6.6
26.	Sandi	Kelas II 4	6.4
27.	Tomy	Kelas II 4	6.6
28.	Surya	Kelas II 4	7.8
29.	Hyantes	Kelas II 4	8.3
30.	Hotdelina	Kelas II 4	7.2
31.	Juliani	Kelas II 4	7
32.	Ikhsan	Kelas II 4	7.1
33.	Delfriana	Kelas II 4	7.4
34.	Ridho	Kelas II 4	7.2
35.	Andi S	Kelas II 4	7.4
36.	Edi. F	Kelas II 4	7.4
37.	Atika	Kelas II 4	7.2
38.	Tri Yuni	Kelas II 4	6.9
39.	Ruth Eka	Kelas II 4	7.1
40.	Siska. M	Kelas II 4	6.8



41	Maria. A	Kelas II 4	6.8
42	M. Febri	Kelas III IPS2	8
43	Wahyu	Kelas III IPS2	7.2
44	Juni	Kelas III IPS2	7.2
45	Fredy	Kelas III IPS2	7.3
46	Jonas	Kelas III IPS2	7
47	Pestaria	Kelas III IPS2	7.3
48	Kristianta	Kelas III IPS2	6.9
49	Steven	Kelas III IPS2	7
50	Christian	Kelas III IPS2	7
51	Desromy	Kelas III IPS2	7.6
52	Immanue	Kelas III IPS2	7.5
53	Despranata	Kelas III IPS2	7
54	Eliezer	Kelas III IPS2	7
55	Yeni Erista	Kelas III IPS2	7.4
56	Oliviana	Kelas III IPS2	8.3
57	Michael	Kelas III IPS2	6.8
58	Dewinta	Kelas III IPS2	7.3
59	Octadian	Kelas III IPS2	7.8
60	Christina	Kelas III IPS2	8.6
61	Sarima	Kelas III IPS2	7
62	Rika	Kelas III IPS2	7.3
63	Dewi Fitri	Kelas III IPS2	7.4
64	Melati L.	Kelas III IPS2	7.3
65	Yudha	Kelas III IPS2	6.8
66	Amatuz Zahra	Kelas III IPS2	7.4
67	Putra NB	Kelas III IPS2	7.8
68	Mardianto	Kelas III IPS2	7.4
69	Lisatitania	Kelas III IPS2	7.8
70	Suwarno	Kelas III IPS2	7
71	Novalia	Kelas III IPS2	8.2
72	Rini P	Kelas III IPS2	8
73	Troy	Kelas III IPS2	7.2
74	Erni M	Kelas III IPS2	7.4
75	Robi	Kelas III IPS2	7.4

Medan 23 September 2004
 Kepala SMA Negeri 17 Medan
 Dis. Kardin Tarigan
 NIP. 131272185

