

## DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Dj. 1987. Metodologi Penelitian. Yogyakarta. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Arikunto. 1989. Prosedur Penelitian. Yogyakarta. IKIP.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta. Liberty.
- Bertens, K. 1994. Etika. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Darajat, Zakiah, Dr. 1971. Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia. Jakarta : Bulan Bintang.
- \_\_\_\_\_. 1985. Pembinaan Remaja. Jakarta : TPPBI.
- Duska, Ronald & Whelan, Mariellen. 1975. Perkembangan Moral. Perkenalan dengan Piaget-Kohlberg. Alih Bahasa : Dwija Atmaka, 1984. Yogyakarta : Kanisius.
- Gunarsa, S. D. 1989. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- \_\_\_\_\_. 1984. Psikologi Perkembangan. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research I. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Haditono, S. R. Dkk. 1887. Psikologi Perkembangan. Pengantar dalam Berbagai Bagian. Yogyakarta : UGM.
- Hawari, D. Psikiater. 1999. Alquran. Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Jiwa. Yogyakarta.
- Hurlock, E. B. 1989. Psikologi Perkembangan 2. Jakarta : Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 1980. Psikologi Perkembangan. Suatu Perdekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa : Istiwidayanti dan Soedjarwo. 1990. Jakarta : Erlangga.
- Ibrahim, Bustami, H. M. 1957. Moralitas. Medan : Bintang.
- Kartono, K. 1992. Patologi Sosial II Kenakalan Remaja. Jakarta, Rajawali.

- Kohlberg, Lawrence. 1990. Tahap-tahap Perkembangan Moral. Alih Bahasa : Jhon de Santo dan Agus Cremers. 1995. Yogyakarta. Kanisius.
- Kusumah, M. W. 1990. Analisis Kriminologi Tentang Kejahatan-Kejahatan Kekerasan. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Magnis, Franz dan Suseno. 1988. Etika dasar. Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta : Kanisius.
- Mappiare. A. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya. Usaha Nasional.
- Mulyono. Y. B. 1993. Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya. Yogyakarta. Kanisius.
- Poedjawiatna. 1990. Etika, Filsafat Tingkah Laku. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purba, Anna W. D. 1991. Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Moralitas Siswa Kelas II SMA Angkasa Yogyakarta. Skripsi (tidak diterbitkan). UMA.
- Rifai, Melly Sri Sulastri. 1987. Psikologi Perkembangan remaja. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Salaby, M, R. 1994. Masalah Anak dan Penanggulangannya. Medan. Pustaka Widya Sarana.
- Sarwono, S. W. 1994. Psikologi Remaja. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak, B. 1981. Beberapa Aspek Patologi Sosial. Bandung. Alumni.
- \_\_\_\_\_. 1984. Pengantar Psikologi Perkembangan Edisi III. Bandung: Tarsido.
- Sinisuka, E. 1979. Masalah-Masalah Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya. Medan. Yayasan Pola Pembangunan Indonesia.
- Sitanggang. 1987. Membina Remaja Generasi Penerus Harapan Bangsa. Jakarta. Monato.
- Sudarsono. 1993. Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1990. Kenakalan Remaja. Jakarta. Rineka Cipta.
- Vembriato. 1984. Patologi Sosial. Yogyakarta. Paramita.

Walgito, Bimo. 1983. Psikologi Sosial. Suatu Pengantar. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Gadjah Mada.

Zubair, Achmad Charris. 1990. Kuliah Etika. Jakarta : CV. Rajawali.





## Identitas Responden

119

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Bila kamar tidur saya berantakan, maka saya sendiri yang akan membereskannya.	SS	S	TS	STS
2	Menurut saya keberhasilan dapat dicapai dengan segala cara, walaupun harus berbuat curang.	SS	S	TS	STS
3	Saya akan permisi kepada orang tua bila akan bepergian ke luar rumah.	SS	S	TS	STS
4	Saya akan mengulur-ulur waktu dalam menyelesaikan pekerjaan yang saya anggap sukar.	SS	S	TS	STS
5	Meskipun banyak pekerjaan rumah dari guru, saya masih menyempatkan diri untuk bermain dengan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
6	Saya menginginkan penilaian yang objektif dari guru mengenai prestasi belajar siswa.	SS	S	TS	STS
7	Tidak masalah bagi saya datang terlambat ke sekolah.	SS	S	TS	STS
8	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak merasa enggan untuk mengakui kesalahan yang telah saya perbuat.	SS	S	TS	STS
10	Pada masa kini sulit rasanya untuk berlaku jujur.	SS	S	TS	STS
11	Saya datang tepat waktu ke sekolah.	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa malas mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru.	SS	S	TS	STS
13	Saya jarang menggunakan waktu luang untuk belajar.	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak merasa iri melihat keberhasilan orang lain.	SS	S	TS	STS
15	Melanggar peraturan sekolah adalah suatu hal yang wajar.	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang dapat saya lakukan sekarang.	SS	S	TS	STS
17	Saya bertanggung jawab terhadap setiap pekerjaan yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
18	Saya hanya mau menolong orang yang pernah membantu kesulitan saya.	SS	S	TS	STS
19	Saya akan meninggalkan perbuatan yang kurang disukai orang tua.	SS	S	TS	STS
20	Bila saya mengantuk saya akan segera tidur, meskipun PR belum selesai.	SS	S	TS	STS
21	Biasanya saya menyalahkan orang lain atas kesalahan yang saya perbuat.	SS	S	TS	STS
22	Bila saya berbuat salah, saya rela mendapatkan hukuman.	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak merasa bersalah bila pulang sekolah tidak tepat waktu.	SS	S	TS	STS

24	Saya tidak bisa tidur bila belum mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
25	Saya siap menerima kritik terhadap kekurangan saya.	SS	S	TS	STS
26	Dalam bergaul saya lebih memilih teman yang kaya dan pintar.	SS	S	TS	STS
27	Belajar di sekolah terasa nyaman, jika aturan yang diterapkan tidak dilanggar.	SS	S	TS	STS
28	Saya sering dihukum guru karena kelalaian yang dalam mengerjakan tugas.	SS	S	TS	STS
29	Saya suka menunda-nunda pekerjaan yang diberikan orang tua.	SS	S	TS	STS
30	Sudah selayaknya siswa yang melakukan tindakan yang salah mendapatkan hukuman.	SS	S	TS	STS
31	Saya akan membolos dari kelas bila guru yang mengajar tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
32	Apabila ada pekerjaan yang tidak saya pahami, saya tidak akan malu bertanya dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
33	Saya siap menerima hukuman bila saya bersalah.	SS	S	TS	STS
34	Saya kecewa sebab orang tua tidak menghargai perbuatan yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
35	Saya berusaha menerapkan aturan agama dalam kehidupan sehari-hari.	SS	S	TS	STS
36	Saya selalu mencontoh wajaban dari teman yang sudah selesai.	SS	S	TS	STS
37	Sulit bagi saya untuk menepati janji.	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa tidak senang bila mengetahui ada guru yang menghukum siswanya dengan pilih kasih.	SS	S	TS	STS
39	Menurut saya peraturan yang berlaku di lingkungan hanya menghambat keinginan saya.	SS	S	TS	STS
40	Saya akan mengusahakan agar tugas yang diberikan guru selesai tepat waktu.	SS	S	TS	STS
41	Bila saya melakukan kesalahan, maka saya segera minta maaf.	SS	S	TS	STS
42	Saya tidak menyukai teman-teman yang melanggar peraturan sekolah.	SS	S	TS	STS
43	Saya baru akan belajar bila disuruh orang tua.	SS	S	TS	STS
44	Bagi saya sulit rasanya minta maaf atas kesalahan yang saya perbuat.	SS	S	TS	STS
45	Peraturan yang diterapkan di dalam rumah membuat saya merasa bosan.	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak merasa bersalah bila pesan teman tidak saya sampaikan.	SS	S	TS	STS
47	Saya jarang memakai seragam sekolah lengkap dengan atributnya.	SS	S	TS	STS
48	Saya tidak bersedia menerima hukuman walaupun saya telah melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
49	Jika saya dihukum atas kesahan saya, maka saya akan membuat onar.	SS	S	TS	STS
50	Sepulang sekolah biasanya saya tidak langsung pulang ke rumah.	SS	S	TS	STS



### Identitas Responden

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Umur :

#### **Petunjuk Pengisian :**

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai sesuai keadaan adik-adik. Jawaban adik-adik tidak ada yang salah. Semua jawaban adalah benar asalkan sesuai dengan apa yang adik-adik pikirkan dan rasakan.

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dan beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Pilihan jawaban adalah sebagai berikut :

**SS** : Apabila adik-adik **Sangat Setuju** dengan isi pernyataan

**S** : Apabila adik-adik **Setuju** dengan isi pernyataan

**TS** : Apabila adik-adik **Tidak Setuju** dengan isi pernyataan

**STS** : Apabila adik-adik **Sangat Tidak Setuju** dengan isi pernyataan

Atas kesediaan adik-adik mengisi angket ini peneliti mengucapkan terimakasih.

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Bila kamar tidur saya berantakan, maka saya sendiri yang akan membereskannya.	SS	S	TS	STS
2	Menurut saya keberhasilan dapat dicapai dengan segala cara, walaupun harus berbuat curang.	SS	S	TS	STS
3	Saya akan permissi kepada orang tua bila akan bepergian ke luar rumah.	SS	S	TS	STS
4	Saya akan mengulur-ulur waktu dalam menyelesaikan pekerjaan yang saya anggap sukar.	SS	S	TS	STS
5	Meskipun banyak pekerjaan rumah dari guru, saya masih menyempatkan diri untuk bermain dengan teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
6	Saya menginginkan penilaian yang objektif dari guru mengenai prestasi belajar siswa.	SS	S	TS	STS
7	Tidak masalah bagi saya datang terlambat ke sekolah.	SS	S	TS	STS
8	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak merasa enggan untuk mengakui kesalahan yang telah saya perbuat.	SS	S	TS	STS
10	Pada masa kini sulit rasanya untuk berlaku jujur.	SS	S	TS	STS
11	Saya datang tepat waktu ke sekolah.	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa malas mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru.	SS	S	TS	STS
13	Saya jarang menggunakan waktu luang untuk belajar.	SS	S	TS	STS

14	Saya tidak merasa iri melihat keberhasilan orang lain.	SS	S	TS	STS
15	Melanggar peraturan sekolah adalah suatu hal yang wajar.	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang dapat saya lakukan sekarang.	SS	S	TS	STS
17	Saya akan meninggalkan perbuatan yang kurang disukai orang tua.	SS	S	TS	STS
18	Bila saya mengantuk saya akan segera tidur, meskipun PR belum selesai.	SS	S	TS	STS
19	Biasanya saya menyalahkan orang lain atas kesalahan yang saya perbuat.	SS	S	TS	STS
20	Bila saya berbuat salah, saya rela mendapatkan hukuman.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak merasa bersalah bila pulang sekolah tidak tepat waktu.	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak bisa tidur bila belum mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
23	Belajar di sekolah terasa nyaman, jika aturan yang diterapkan tidak dilanggar.	SS	S	TS	STS
24	Saya suka menunda-nunda pekerjaan yang diberikan orang tua.	SS	S	TS	STS
25	Saya suka menunda-nunda pekerjaan yang diberikan orang tua.	SS	S	TS	STS
26	Saya akan membolos dari kelas bila guru yang mengajar tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
27	Apabila ada pekerjaan yang tidak saya pahami, saya tidak akan malu bertanya dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
28	Saya siap menerima hukuman bila saya bersalah.	SS	S	TS	STS
29	Apabila ada pekerjaan yang tidak saya pahami, saya tidak akan malu bertanya dengan orang lain.	SS	S	TS	STS
30	Saya selalu mencontoh wajaban dari teman yang sudah selesai.	SS	S	TS	STS
31	Sulit bagi saya untuk menepati janji.	SS	S	TS	STS
32	Saya akan mengusahakan agar tugas yang diberikan guru selesai tepat waktu.	SS	S	TS	STS
33	Bila saya melakukan kesalahan, maka saya segera minta maaf.	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak menyukai teman-teman yang melanggar peraturan sekolah.	SS	S	TS	STS
35	Saya baru akan belajar bila disuruh orang tua.	SS	S	TS	STS
36	Saya jarang memakai seragam sekolah lengkap dengan atributnya.	SS	S	TS	STS
37	Jika saya dihukum atas kesalahan saya, maka saya akan membuat onar.	SS	S	TS	STS
38	Sepulang sekolah biasanya saya tidak langsung pulang ke rumah.	SS	S	TS	STS

YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL DWIWARNA  
**SMK SWASTA DWIWARNA-2 MEDAN**

141

Jalan Gedung Arca No. : 52 ■ 061-7347913  
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI  
**DISAMAKAN**

NSS.322076001006

SK Dirjen No.16/C.7/Kep/MN/1997, tertanggal 06 Maret 1997

NDS.:G.17014305

Nomor : 034-IX/105.1/SMK-DW.2/2004  
Lamp. : ---  
Hal : Izin Penelitian.

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Dwiwarna-2 Medan dengan ini memberikan Izin Penelitian terhadap siswa kami yang dilaksanakan oleh Mahasiswa dari Fakultas Psikologi UMA, sesuai dengan surat dari Dekan Fakultas Psikologi UMA nomor : 1495/FO/PP/2004, perihal : pengambilan data, tanggal 25 Agustus 2004, yang dilaksakan pada tanggal 27 September 2004 oleh :


Nama : Lily Alfisyah  
NPM : 00.860.0213  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : “Hubungan Antara Moralitas Remaja Dengan Kecendrungan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Swasta Dwiwarna-2 Medan”.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerja sama baik diucapkan terima kasih.



Medan, 27 September 2004  
Kepala Sekolah,

  
Drs. ZULHANIF  
PEMBINA  
NIP. 131 413 632

Cc Arsip

UNIVERSITAS MEDAN AREA